**Observation de l’élève:…………………………… né(e)le …………………  (à stabiloter) droitier / gaucher**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fréquentation scolaire :** régulière-parfois absent, souvent absent- retards fréquents | **Lexique pour caractériser l’élève**facile, calme, sociable, inhibé, distrait, rêveur, expressif, anxieux, dépendant, immature, timide, constant, docile, passif, meneur, impulsif, passif, influençable, actif, volontaire, effacé, égocentré, difficile, exubérant, opposant, instable, agressif, agité, aisance | **Sa place dans le groupe classe** Bien adapté, tendance à se faire oublier, fuyant, tendance à s’isoler, perturbe le groupe, meneur positif, meneur négatif, attention durable, se laisse facilement distraire, ne fixe pas son attention  |
| **Compétences cognitives :** |
| **Mémorisation :*** Restitue ses savoirs et savoirs faire sans temps supplémentaire.
* Réactivation mnésique autonome.
* Restitue les savoirs et les savoir-faire acquis récemment.
* Ne restitue pas les savoirs et les savoir-faire acquis récemment.
 | **Anticipation face à une tâche :*** Elabore et construit un projet en identifiant les étapes et en les ordonnant.
* Se représente le but à atteindre en identifiant les étapes mais sans les ordonner.
* Se représente le but à atteindre sans identifier les étapes.
* Ne se représente pas la situation.
 | **Qualité de raisonnement :*** Prend en compte tous les éléments utiles pour analyser et atteindre l’objectif fixé.
* Associe les éléments du raisonnement sans parvenir à les organiser logiquement
* Associe seulement quelques éléments du raisonnement
* Fonctionne par imitation
* Ne perçoit pas les relations entre les éléments
 | **Conscience de ses capacités et de ses limites :*** Enonce ce qu’il sait et ce qu’il ne sait pas et identifie les obstacles
* Analyse la tâche et sait délimiter son champ d’action mais n’identifie pas les obstacles
* Occasionnellement, sans /avec étayage de l’adulte
* Ne parvient pas à délimiter son champ de compétences ou d’incompétences
* Sollicite une aide, précise, en permanence ou pas
 |