**Résolution de problèmes/ proportionnalité**

**Grille d’analyse des résultats des élèves**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type de problème** | Basique  A étapes  Complexe  Vie quotidienne  De recherche |  |
| **Réussites :**  **ce qui est acquis** | Type de calcul  Nombres entiers  Nombres décimaux  Faits numériques : tables  double, multiples… |  |
| **Procédure(s) utilisée(s**) | additive/soustractive  multiplication/division  Linéarité somme ,différence  Linéarité multiples, diviseurs, mixte  Linéarité additive et multiplicative  Retour à l’unité |  |
| **Erreurs :**  **classification et analyse** | Pas de reconnaissance du problème  Implicites du texte  Mauvaise procédure  Calcul  Mauvaise qualification (unités)  Pas de contrôle pragmatique (interroger sa réponse) |  |
| **Aide pendant la résolution du** **problème** | Individuelle  Collective  Outil |  |
| **Variables**  **Possibles** | Données numériques  Sans données numériques  Nombre d’étapes |  |