**Résolution de problèmes/ proportionnalité**

**Grille d’analyse des résultats des élèves**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type de problème** | BasiqueA étapes ComplexeVie quotidienneDe recherche |  |
| **Réussites :****ce qui est acquis** | Type de calculNombres entiers Nombres décimauxFaits numériques : tables double, multiples… |  |
| **Procédure(s) utilisée(s**) | additive/soustractive multiplication/divisionLinéarité somme ,différenceLinéarité multiples, diviseurs, mixteLinéarité additive et multiplicativeRetour à l’unité |  |
| **Erreurs :****classification et analyse** | Pas de reconnaissance du problèmeImplicites du texteMauvaise procédureCalculMauvaise qualification (unités)Pas de contrôle pragmatique (interroger sa réponse) |  |
| **Aide pendant la résolution du** **problème** | IndividuelleCollectiveOutil |  |
| **Variables****Possibles** | Données numériquesSans données numériquesNombre d’étapes |  |