



*Cette carte est un montage de photos satellite. Les clichés ont été « colorisés » par ordinateur de manière à faire apparaître grossièrement les grandes zones de*

*végétation à la surface du globe. Les déserts apparaissent, selon les continents, en couleurs jaune, ocre ou brique.*

**A**gglutinés aux deux tropiques, ils affichent à perte de vue leurs dunes de sable, billes de cailloux et dalles de boue. Longtemps à l'abri des explorateurs curieux, les voilà aujourd'hui bien aplatés sur toutes les cartes de géographie, l'étiquette « désert » en travers. Ils monopolisent déjà le tiers des terres émergées et, aux dires des spécialistes,

grignotent près de 10 000 ha chaque jour de l'année... Et si les plaques tectoniques continuent sur leur actuelle lancée, dans cent millions d'années, le globe sera transformé en un caillou désertique émergeant au beau milieu de la flaque d'eau des océans... Mais serons-nous là pour le constater, c'est une autre question.

## La carte satellite

### **A. Questionnaire orienté permettant de juger de la capacité de compréhension lors de la lecture d'un tel document (10 min).**

- 1) Quelle est la nature de ce document ?
- 2) Quel thème traite-t-il ?
- 3) Que signifie superficie ?
- 4) Que signifie précipitation ?

### **B. Mise en activité sur l'élaboration (par 2 ou 3) d'un questionnaire du type des tests ARI (20 min).**

Exemple :

- 1) Combien y a-t-il de déserts ?  
*On trouve 11 déserts sur cette carte.*
- 2) Où se situe (géographiquement) les désert sur la carte satellite ?  
*Ils se situent entre les 2 tropiques*
- 3) De combien avancent-ils chaque jour ?  
*Ils avancent de près de 10 000 ha par jour*
- 4) Pourquoi est-ce que les déserts avancent-ils ?  
*Les déserts avancent parce que les plaques tectoniques se déplacent.*
- 5) A quoi ressemblera la terre dans 100 millions d'années  
*Elle ressemblera à un caillou désertique émergeant des océans*

### **C. Soumettre le questionnaire de chaque groupe à l'ensemble de la classe.**