



### Jeu disponible à l'IUFM d'Auxerre

Stratégies utilisées par chacun en tant qu'adulte	Niveau possible (PS, MS, GS) Quelles notions travaillées par rapport aux programmes (dont vocabulaire spécifique) ?	Protocole d'utilisation (grandes lignes d'une séquence par ex.) Prolongements à partir de ce jeu
	GS pour le niveau 1 des fiches - repérer les objets les uns par rapport aux autres - reconnaître les formes géométriques - situer les événements les uns par rapport aux autres - se situer dans l'espace et situer des objets par rapport à soi - savoir passer d'une surface plane à un volume	- avec modèles à plat - jeu de « badaboum », poser une pièce chacun son tour - trouver un assemblage avec toutes les pièces sur le plan vertical - proposer des modèles avec une base plus simple (nombre de pièces, assemblages) - Pour simplifier la lecture de plan du fichier, proposer des photos avec chronologie de la construction - pour sentir les points d'appui et les équilibres, laisser les élèves manipuler le matériel sans fiche