

Déroulement type d'une séance « bouche à oreille » en GS maternelle

Album «LA BROUILLE » de Claude BOUJON (école des loisirs)

Objectifs: Emettre des hypothèses à partir d'indices
Apport de vocabulaire
Syntaxe
Argumenter/justifier

Matériel: Photocopie agrandie de la couverture de l'album
amorce: extrait du texte photocopié

Organisation: demie-classe (12 à 15 élèves) dans un lieu calme.

Déroulement:

-Choix de l'amorce: 2 possibilités

- une amorce simple: « Un beau jour, ou plutôt un mauvais jour, leur bonne entente cessa. Monsieur Brun se fâcha. »
- une amorce plus compliquée : « Quel cochon, ce Grisou, c'est encore moi qui vais balayer ses ordures. C'est une honte! »

1er temps: affichage de la page de couverture et lecture de l'amorce par l'enseignant.

2nd temps: oral collectif

Questions posées par l'enseignant: « Que se passe t-il dans cette histoire, qu'est ce que cela vous évoque? »

Déballage verbal des élèves.

L'enseignant consigne au tableau les hypothèses et les questions retenues (ce qui fait consensus ou débat ou questionnement).

3ème temps: lecture du texte intégral, sans les images, par l'enseignant.

4ème temps: Validation des hypothèses émises au tableau.

5ème temps: lecture différée de l'album (fin de journée ou lendemain).

Claude Boujon

LA BROUILLE

l'école des loisirs

