



**L'élève rencontre  
des difficultés**

**Sur les nombres**

**en cycle 2**

**Dans le tableau mathématiques,  
je recherche**

**le problème rencontré**

**et le cycle concerné**

cycle 1

cycle 2

cycle 3

## Prendre en charge

- > situations concrètes faisant appel aux mathématiques
- > alternance entre des moments oraux de formulation ou reformulation et des moments de manipulation, recherche/réflexion
- > travail réflexif collectif puis individuel sur la démarche de travail

1. Connaître les nombres entiers

2. Comparer / Encadrer / Ranger

3. Connaître et utiliser les techniques opératoires

4. Résoudre des problèmes simples

## Outils possibles

- jeux de société (nombreux jeux disponibles en prêt à la circonscription de Sens 2)

- relier des points pour faire apparaître un dessin

- fabriquer un compteur

- diaporama Lestievent (DAAEFOP, sites IEN Sens 2)

- site IEN Landivisiau

### Bibliographie:

- ERMEL "Comment les enfants apprennent à calculer" Retz

- Dominique Valentin "Découvrir le monde avec les mathématiques ... " Hatier (disponible en prêt à la circonscription de Sens 2)

