

Compréhension d'un texte littéraire

4C
4C

Compétence visée :	repérage des personnages/ cohérence textuelle
Tâche de lecture :	compléter un texte lacunaire après lecture intégrale du début
Consigne :	remplace les « blancs » par les noms des 3 personnages - Maman - Nicolas - Alceste

Nicolas est malade

Nicolas est au lit ; il est malade.

J'étais en train de lire, là où le méchant loup allait manger le petit ours, quand maman est entrée, suivie d'Alceste. Alceste c'est mon copain, celui qui est très gros et qui mange tout le temps.

« Regarde, [] , m'a dit maman, ton petit ami [] est venu te rendre visite n'est-ce-pas gentil ?

- Bonjour, [] , j'ai dit, c'est chouette d'être venu. »

[] a commencé à me dire qu'il ne fallait pas dire « chouette » tout le temps, quand elle a vu la boîte qu'[] avait sous le bras.

« Que portes-tu là, [] ? elle a demandé.

- Des chocolats » a répondu [] .

[] , alors, a dit à [] qu'il était très gentil, mais qu'elle ne voulait pas qu'il me donne les chocolats parce que j'étais à la diète. Alceste a dit à [] qu'il ne pensait pas me donner les chocolats, qu'il les avait apportés pour les manger lui-même...

[] a regardé [] , un peu étonnée, elle a soupiré et puis elle est sortie en nous disant d'être sages. [] s'est assis à côté de mon lit et il me regardait sans rien dire, en mangeant ses chocolats. Ça me faisait drôlement envie.

« [] , j'ai dit, tu m'en donnes de tes chocolats ?

- T'es pas malade ? m'a répondu [] .

- [] , t'es pas chouette », je lui ai dit.

[] m'a dit qu'il ne fallait pas dire « chouette » et il s'est mis deux chocolats dans la bouche, alors on s'est battus.

[] est arrivée en courant et elle n'était pas contente. Elle nous a séparés, elle nous a grondés et puis elle a dit à [] de partir. Moi, ça m'embêtait de voir partir, on s'amusait bien tous les deux... [] m'a serré la main, il m'a dit à bientôt et il est parti.

[] , quand elle a regardé mon lit, elle s'est mise à crier.

Sempé et Goscinny, Le petit Nicolas, Denoël.