

Déroulement type d'une séance « bouche à oreilles » en Grande section maternelle

titre du livre : « Papa ! » de Philippe CORENTIN *ECOLE DES LOISIRS*

Objectifs :

- émettre des hypothèses plausibles à partir d'indices pris dans le texte et/ou sur des images
- vocabulaire
- syntaxe / structure de la phrase
- argumenter / valider
- justifier
- coopérer

Matériel : POUR LES « BOUCHES »

photocopie de la page 20 (image et texte)
prévoir des mots étiquettes pour reconstitution de la phrase
ciseau + colle

POUR LA CLASSE

photocopie de la couverture avec le texte « amorce » page 9 :
« Mais soudain...Hein ? Quoi ? Qu'est-ce que c'est ? »

Déroulement :

1) Travail préalable avec les « bouches » le matin ou la veille

Lecture de la phrase accompagnée de l'image page 20 : « Papa ! Papa ! Il y a un monstre dans mon lit. »

Manipulation d'étiquettes afin de reproduire la phrase modèle.

Consigne à expliquer pour la prochaine séance en « groupe classe »:

Ils auront à valider les hypothèses des « oreilles » qui n'auront pas les mêmes renseignements qu'eux.

2) Travail en classe entière

Affichage de la couverture de l'album. Lecture du titre phrase d'amorce (page 9)

- Déballage verbal des « oreilles »
- Les « bouches » ne font que valider les hypothèses émises par les « oreilles »
- Lecture de l'album avec les images



« Papa! Papa! Il y a un monstre dans mon lit! »

Philippe Corentin

Papa!

