

## Protocole des AQTI Syntaxe

### **3 ou 4 images - 1 phrase**

Atelier : Groupe de 3 à 4 élèves , 10 à 15 minutes deux fois par semaine

Matériel : Supports AQTI élèves , Images agrandies

Profil : *Faible en compréhension de phrases*

Difficultés rencontrées : lecture superficielle (prise d'indices partielle), non prise en compte des connecteurs, des pronoms, des marques orthographiques.

#### **Phase 1**

- Distribuer le support AQTI SY  
Dire : vous allez lire la phrase et vous allez choisir une image et une seule qui correspond à cette phrase  
Entourer le N° de l'image choisie

#### **Phase 2**

Afficher les images agrandies au tableau

Déballage des choix, cocher au tableau les propositions élèves

#### **Phase 3**

Débat : « Vous allez dire pourquoi vous avez choisi telle image »

- Faire justifier, confronter, argumenter en mettant en valeur les indices dans l'image et dans la phrase , en reprenant l'analyse d'images agrandies au tableau.
- Relecture de la phrase
- Souligner individuellement les indices syntaxiques
- Faire expliciter l'impossibilité de certains choix
- Faire reformuler ce qui était demandé puis les raisons pour lesquelles les images vont ou non.

#### **Phase 4**

- Faire écrire sur les autres images les phrases possibles

## Exemple d'AQTI SY : Le journal

### Le journal AQTI

AQTI Syntaxe  
Cycle 2  
Niveau 1

d'après « Atelier de l'oiseau magique »  
Dessins d'Hélène Crépin



1



2



3

#### Le journal

Il lit son journal pendant qu'elle boit son café.

**Réponse juste :** Image 3 - Il lit son journal pendant qu'elle boit son café

Image 2 : Il lit son journal avant de boire son café.

Image 1 : Il lit son journal en buvant son café.

Variantes :

- phrase lue par les élèves ou par l'enseignant (pour les élèves non lecteurs)
- images dévoilées après, les élèves se concentrent d'abord sur le texte . Les élèves découvrent les images après la lecture de l'extrait après avoir verbalisé sur ce qu'on devrait trouver sur l'image. L'enseignant peut procéder à un déballage lexical.
- Faire écrire les phrases correspondant à l'image en dictée à l'adulte
- chacun a une seule image et faire argumenter sur la validité de l'image ou non en fonction de la phrase.
- Chacun dispose de trois à quatre images qui prêtent à débat. Ils les observent, les décrivent avant la lecture de l'extrait. . L'enseignant peut procéder à un déballage lexical sur les images.