

Compréhension d'un texte littéraire

Compétence visée :	repérage de la chaîne anaphorique/ connaissances syntaxiques
Tâche de lecture :	repérer les substituts des noms pour identifier les personnages (ou les objets)
Consigne :	remplacer les mots entourés par les noms des personnages ou des objets qu'ils représentent

La ruse du chef

Il était une fois un chef qui se faisait vieux et qui voulait trouver un homme intelligent et courageux pour **le** remplacer. Mais **il** ne **le**

trouvait pas, car tous les hommes du village répondaient toujours « oui-oui-oui », en baissant la tête et en faisant des courbettes parce que c'était leur chef.

Et le vieux chef était fatigué de ne jamais trouver quelqu'un d'assez courageux pour **lui** dire la vérité.

Un jour, **il** eut une idée : **il** prit un pot en terre, **il** fit un gros trou

au fond et **il** appela les hommes du village un à un. A **chacun** **il**

demanda : « Va me remplir ce pot d'eau. » Tous les hommes voyaient bien qu'il y avait un gros trou d'eau au fond du pot, mais chaque homme disait « oui- oui- oui », en baissant la tête et en faisant des courbettes. Et chaque homme courait à la rivière, plongeait le pot et **le** rapportait vide évidemment. Au bord de la

rivière, il y avait un enfant qui jouait avec des cailloux. Quand **il**

vit cela, **il** cria au vieux chef : « **Ce sont tous** des imbéciles ou

alors **ils** te prennent pour un idiot. Donne-moi ce pot. » **Il** prit l'un

de ses cailloux, **il** le mit au fond du pot pour boucher le trou et **il**

rapporta l'eau. Alors le vieux chef éclata de rire et **lui** dit : « Viens

près de **moi**, petit homme. **Tu** es courageux et intelligent. Ce sera

toi le chef, à partir de maintenant ! »