

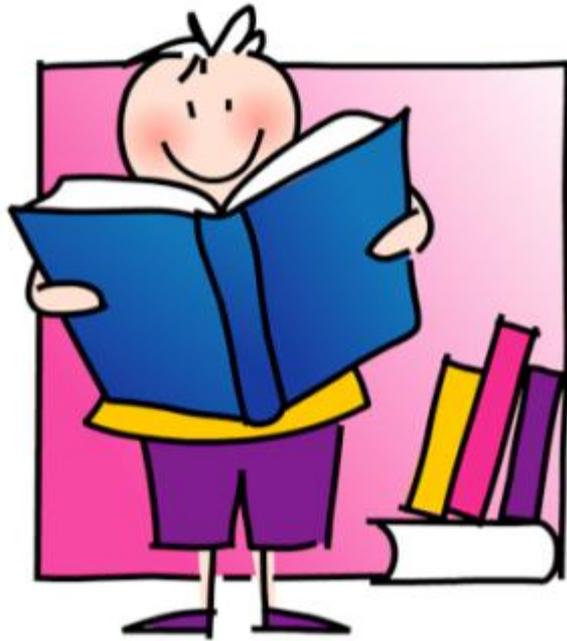
# Théorie des intelligences multiples d'Howard Gardner

# Intérêt de la théorie des IM

« Elle permet aux individus (particulièrement aux parents et aux enseignants) de **considérer** plus attentivement les enfants **d'une façon non menaçante**, d'examiner leurs idées préconçues sur **le potentiel et l'accomplissement personnel**, de choisir parmi **une grande variété d'approches pédagogiques** et d'essayer **diverses formes d'évaluation**.

En bref, elle permet d'amorcer une sorte de transformation fondamentale de soi-même essentielle **à l'amélioration significative de la scolarisation.** »

(H. GARDNER, 1994)



*intelligence  
linguistique*

-  Est habile avec les mots
-  Aime lire
-  Adore les histoires
-  Aime les débats d'idées

- Utiliser le langage,
- lire,
- écrire,
- parler,
- débattre,
- faire de la poésie,
- faire des mots croisés,
- exprimer des idées avec des mots,
- apprendre d'autres langues



*intelligence*  
logico-mathématique

- 1** Aime résoudre des problèmes
- 2** S'amuse avec les nombres
- 3** Fait des liens
- 4** Utilise des stratégies

- Résoudre des problèmes mathématiques,
- Calculer,
- Prédire,
- S'appuyer sur des arguments logiques,
- Reasonner,
- Rechercher,
- Expérimenter,
- Analyser,
- Émettre des hypothèses,
- Ordonner,
- Faire des modèles,
- Catégoriser



*intelligence  
visuo-spatiale*

- 🔴 Est habile en dessin
- 🟢 Adore les arts plastiques
- 🟡 Aime les casse-têtes
- 🟠 Se sent bien lors d'imageries mentales

- Créer des œuvres d'art,
- Dessiner,
- Peindre,
- Former des images mentales,
- Faire des cartes,
- Dessiner des diagrammes,
- Résoudre des casse-tête,
- Concevoir des structures,
- Utiliser des graphiques,
- Photographier,
- Naviguer,
- Dessiner des plans



*intelligence*  
**kinesthésique**

- Manipule des objets
- Pratique des sports
- Utilise les mimes et les gestes
- Aime bouger

- Pratiquer des sports,
- Contrôler ses mouvements,
- Mimer,
- Jouer la comédie,
- Apprendre par l'exécution concrète,
- Danser,
- Manipuler des objets,
- Fabriquer des choses,
- Réparer des objets et des machines



*intelligence  
musicale*

-  A du rythme
-  Aime fredonner
-  Écoute de la musique
-  Aime les instruments de musique

- Être sensible au ton, au timbre, à la synchronisation et au rythme,
- Mémoriser des chants et des mélodies,
- Jouer des instruments de musique,
- Créer des effets sonores,
- Comprendre et analyser les significations basées sur les sons,
- Différencier les sons



*intelligence*  
**interpersonnelle**

- ▲ Adore être en groupe
- ▲ Se fait facilement des amis
- ▼ Aime diriger une équipe
- ▼ Prend soin des autres

- Comprendre la motivation et le comportement humain,
- Interagir socialement,
- Coopérer,
- Exercer son autorité,
- Organiser et diriger les autres,
- Négocier,
- Faire de la médiation,
- Manifester de l'empathie et de la sensibilité aux autres,
- Jouer des personnages complexes



*intelligence*  
intrapersonnelle

- Se connaît bien
- Aime la solitude
- Préfère la tranquillité
- Aime réfléchir

- Être conscient de soi-même,
- Se comprendre,
- Définir des objectifs personnels,
- S'autodiscipliner,
- Réfléchir,
- Analyser ses propres apprentissages et émotions,
- Connaître ses forces et ses faiblesses,
- Se baser sur son expérience pour comprendre et expliquer



*intelligence  
naturaliste*

-  Aime le plein air
-  Adore les animaux
-  Aime identifier, classer
-  Observe avec attention

- Distinguer et classer les insectes, les animaux, les plantes, les roches, les éléments terrestres,
- Comprendre et résoudre des problèmes inhérents à l'environnement naturel,
- Dresser les animaux et en prendre soin,
- Cultiver les plantes,
- Observer et étudier des phénomènes géographiques comme les rivières, les montagnes et les volcans