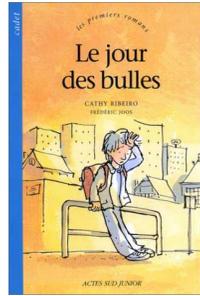


Prénom : _____



**Voici le début d'un roman intitulé
Le jour des bulles. C'est Lucas qui raconte...**

Triple zéro

Un malheur n'arrive jamais seul. C'est Papou qui le dit. Il connaît tout un tas d'histoires là-dessus. Il dit que sa théorie se vérifie à tous les coups. Il relève même des exemples dans le journal.

Si personne ne le croit, moi oui, parce que pour moi, c'est pareil.

Exemple : le jour des bulles.

Ce matin-là, j'ai reçu ma note de contrôle de maths: bulle! Zéro, ça commençait bien.

L'après-midi, le ballon dans l'œil : bosse !

Et de deux ! J'aurais dû le sentir venir...



10 Le soir, en rentrant, j'ai trouvé la maison en effervescence. D'abord papa et maman étaient déjà rentrés [...]. Ensuite, Papou et Manou étaient là, tonton Jean et tatie Colette aussi. Ils s'affairaient autour de la table du salon. Champagne. J'ai repensé : bulles ! Je me doutais bien que ce n'était pas pour fêter ma note de maths. Je ne sais pas pourquoi, mais je

15 le sentais mal.

Papa et maman m'ont tout de suite entouré comme si j'étais malade. Ils m'ont débarrassé de mon cartable et m'ont fait asseoir dans un fauteuil. J'ai d'abord pensé que c'était à cause de ma bosse et tout de suite après : ils vont m'annoncer une mauvaise

20 nouvelle.

Tout le monde s'est assis, et là, maman a déclaré d'une voix un peu mouillée:

- Eh bien voilà, j'attends un enfant.

Un invité ? Sur le moment, je me suis

25 retourné vers la porte, et puis en entendant les cris et les exclamations des uns et des autres, je me suis dit que c'était grave.

Maman attendait un enfant.

30 Son enfant, c'était moi. Et moi, j'étais là. Devant elle.

Alors ça voulait dire qu'elle attendait un autre enfant. Elle était enceinte, quoi !

J'ai regardé son ventre : il était toujours pareil, mais bientôt...

J'ai baptisé ce jour-là le jour des bulles.

Extrait de Cathy Ribeiro, *Le jour des bulles*, © Actes Sud Junior, 2002.

Triple zéro

Etude préliminaire (avant A.Q.T)

Eléments importants pour la compréhension:

- les lieux: l'école, la maison
 - le temps: 3 moments dans la journée: matin, après-midi, soir.
 - les personnages: Lucas, grands-parents, parents, oncle et tante.
 - le point de vue: narrateur à la première personne (discours intérieur).
- Eléments paratextuels :
- c'est le **début** d'un roman
 - le titre du roman est « Le jour des bulles »
 - c'est Lucas qui raconte (narrateur à la 1^{ère} personne)
 - l'auteur est Cathy Ribeiro
 - Le roman a été publié chez "Actes Sud Junior", en 2002
- Chronologie de la journée :
- Le matin, à l'école, Lucas a un zéro en maths
 - l'après-midi, il reçoit le ballon dans l'œil
 - le soir, en rentrant, il trouve la maison en effervescence
 - on l'installe dans le salon ; les adultes se préparent à fêter quelque chose.
 - la maman annonce qu'elle attend un enfant
 - Lucas tarde à comprendre qu'il va bientôt avoir un frère ou une sœur.
- Compréhension implicite :
- Lucas est pessimiste, fataliste, superstitieux. Il croit à la « loi des séries ». Il a des mauvais **pressentiments**. Le proverbe qui sert d'introduction au texte: « Un malheur n'arrive jamais seul » résume à lui seul l'état d'esprit de Lucas.
 - Ce pessimisme **n'est pas habituel** chez un enfant. C'est plutôt le fait des adultes, surtout ceux qui ont beaucoup d'expérience, comme le « Papou ».
 - L'implicite du titre: « Triple zéro ». Il fait référence aux trois événements qui structurent le texte: la mauvaise note en maths (le matin), la bosse (l'après-midi) et la « mauvaise nouvelle » le soir. Bien que ce dernier événement soit prépondérant dans l'histoire, Lucas semble placer les trois sur le même plan, d'où le titre: « Triple zéro ».
 - Ce qui est **une fête** pour les adultes, semble une **tragédie** pour l'enfant. Les bulles de champagne sont liées dans l'esprit de Lucas aux événements malheureux de la journée : la mauvaise note et la bosse. « Champagne. J'ai repensé: bulles ! ». De même, les cris et les exclamations (de joie) des membres de la famille reçoivent ce commentaire de la part de l'enfant: « je me suis dit que c'était grave ».
- La symbolique des bulles:
- bulle = zéro (note de maths)
 - bulle = la bosse, l'œil, le ballon.
 - bulle = bulles de champagne
 - bulle = ventre de la maman
 - bulle = événement désagréable vécu ou à vivre
- Ironie, paradoxe, ambiguïté
- « ça commençait bien » (ligne 7) = ça commençait mal.
 - lignes 16 à 20 , attitude ambiguë des parents : leur attitude protectrice peut être interprétée de deux façons par l'enfant : le préparer à l'annonce d'une bonne nouvelle ou d'une mauvaise nouvelle.
 - polysémie de l'expression: « j'attends un enfant » (sens propre/figuré)