CYCLISME SUR ROUTE

Agrément d'un intervenant extérieur bénévole

Validation de compétences

Référence : circulaire n°99-136 du 21-9-1999

Le cyclisme sur route fait partie des activités à encadrement renforcé. A ce titre, il doit faire l'objet d'une attention particulière en tenant compte de l'âge des enfants, tout particulièrement pour les élèves des écoles et classes maternelles ainsi que des sections enfantines. D'autre part, le taux minimum d'encadrement est fixé comme suit : le maître de la classe plus un intervenant extérieur agréé pour 12 élèves et au delà de 12 élèves, un intervenant agréé ou un autre enseignant pour 6 élèves. L'agrément d'un intervenant extérieur sera accordé au vu d'un diplôme qualifiant (annexe5 de la présente circulaire) ou après avoir participé à un stage spécifique ou à des journées d'information organisées par la commission départementale de l'EPS dans le premier degré.

Référence : circulaire n°92-196 du 3-7-1992

La participation d'un intervenant extérieur permettra à l'école d'être mieux ouverte sur le monde extérieur, tout en donnant aux enseignants les moyens de s'assurer de la qualité des prestations fournies aux élèves dont des intervenants extérieurs auraient momentanément la charge et en même temps de veiller à ce que la sécurité des élèves soit, en toutes circonstances, assurée. Ceci suppose que l'enseignant ait toujours, d'une manière ou d'une autre, la maîtrise de l'activité en cause.

La responsabilité pédagogique de l'organisation des activités scolaires incombe à l'enseignant titulaire de la classe ou à celui de ses collègues nommément désigné dans le cadre d'un échange de services ou d'un remplacement. Il en assure la mise en œuvre par sa participation et sa présence effective.

L'intervenant extérieur apporte un éclairage technique ou une autre forme d'approche qui enrichit l'enseignement et conforte les apprentissages conduits par l'enseignant de la classe. Il ne se substitue pas à lui.

Le rôle de l'enseignant dépendra de son organisation pédagogique :

Niveau 1 : la classe fonctionne en un seul groupe. L'enseignant doit alors assurer, non seulement **l'organisation pédagogique** de la séance mais également **le contrôle effectif** de son déroulement. L'intervenant apporte un support à l'enseignement mené totalement par l'enseignant

Niveau 2 : les élèves sont répartis en groupes dispersés encadrés par des intervenants extérieurs et **l'enseignant n'a en charge aucun groupe en particulier**. L'enseignant doit alors assurer, non seulement **l'organisation pédagogique** de la séance mais également **le contrôle effectif** de son déroulement

Niveau 3 : les élèves répartis en groupes dispersés sont encadrés par des intervenants extérieurs et **l'enseignant a en charge directement l'un des groupes**. L'enseignant n'aura plus à assurer le contrôle du déroulement de la séance. Son action consistera à **définir préalablement l'organisation générale** de l'activité avec une répartition précise des tâches et à procéder à posteriori à son **évaluation**

L'agrément donné à un intervenant bénévole permettra de mettre en œuvre les niveaux 1 et 2 de l'organisation pédagogique. La mise en œuvre du niveau 3 sera possible avec un intervenant possédant un diplôme qualifiant.

Valider les compétences attendues

Les compétences à vérifier sont :

- Savoir rouler longtemps à une allure modérée
- Manier habilement son vélo
- Changer de vitesse
- Se déplacer en groupe

La validation de compétences sera composée de deux modules :

- une **séquence théorique** d'environ 1 heure dans une salle
- une **séquence pratique** de 30 minutes

la séquence théorique sera articulée autour de 5 modules:

- la connaissance du code de la route
- l'utilisation du matériel
- la préparation de la sortie
- les règles de sécurité pour gérer le groupe
- l'organisation des secours

la séquence pratique :

Sur un lieu de pratique choisi par le CPC EPS (parcours défini sur voie publique), le test consiste en une sortie vélo :

- de 45 minutes
- à 10-12 km/h
- sur des terrains variés

au cours de laquelle les parents devront répondre aux sollicitations du formateur et montrer leurs aptitudes

la séquence théorique : contenu des 4 modules

Points sur la réglementation

Les thèmes privilégiés sont :

- l'alcool
- le placement sur la chaussée
- la circulation au rond point
- les intersections et les priorités
- le stop
- les balises
- le dépassement
- les équipements de sécurité
- les pistes cyclables

Afin de proposer une animation vivante, ces thèmes seront abordés à partir du questionnaire de l'ASSR1. Ce sera aussi l'occasion de présenter aux parents le niveau d'exigence attendu de leurs enfants dans 2 ou 3 ans.

L'utilisation du matériel

- Tous les vélos doivent être vérifiés avant la sortie :
 - Pneus : état et pression
 - Freins : état de marche
 - Equipements de sécurité
 - Chaîne et dérailleur
 - Le port d'un casque, aux normes en vigueur, est obligatoire pour tous les enfants dans le cadre scolaire (circulaire n°99-136). Il semble difficile d'autoriser les adultes à ne pas le mettre. Le casque sera donc exigé pour tous les participants à la sortie.
-

La préparation de la sortie

Une fiche est donnée à chaque intervenant sur laquelle figurent :

- Les numéros de téléphones portables de l'encadrement
 - la liste nominative des enfants du groupe ou du sous-groupe
 - la constitution des groupes et des sous-groupes ainsi que leurs caractéristiques (niveau de pratique...)
 - l'organisation et la nature du déplacement (itinéraire, lieux et modalités de regroupement).
-

Les règles de sécurité pour gérer le groupe

- Il est nécessaire d'espacer les sous-groupes d'environ 150 mètres pour permettre les dépassements de véhicules.
- gestion du sous-groupe lors des stops, feux rouges, intersections : ne pas déroger au code de la route sous prétexte que le sous-groupe est important, le fractionner si besoin, prévoir des regroupements
- Un groupe a tendance à s'étirer dans les montées, prévoir un regroupement après une difficulté. Ne pas pousser un enfant en vélo. Autoriser un enfant à finir une difficulté à pied, vélo coté route (avec le serre file). Le dépassement est autorisé dans les montées dans la limite du respect du code de la route (pas de voiture).
- Les enfants ont tendance à se doubler dans les descentes, interdire les dépassements
- Adulte en tête de sous-groupe :
 - Donner la vitesse
 - Réguler l'écart avec le sous-groupe précédent
 - Prévenir d'un danger
 - Indiquer la direction
 - Respecter le code de la route

Si un enfant assure le rôle de tête de sous-groupe, l'adulte se mettra immédiatement derrière et le conseillera verbalement l'enfant

- Adulte serre-file :
 - Reste le dernier du sous-groupe
 - Renseigne la tête du sous-groupe
 - Prend en charge un retardataire (problème technique, chute légère...) pour rattraper le sous-groupe
 - Surveille les enfants et intervient verbalement
- Adulte navette (si nombre suffisant) :
 - Fait des allers-retours entre les différents sous-groupes
 - Prend en charge des retardataires
 - Transmet des informations

.....

L'organisation des secours

- Il est fortement conseillé de disposer d'un téléphone portable ou autre moyen de liaison rapide.
 - Il est recommandé de disposer d'une « voiture-balai » permettant d'alerter l'attention des automobilistes, de signaler la présence du groupe de cyclistes, de transporter le matériel, de récupérer un enfant légèrement accidenté ou en difficulté,...
 - En cas de météo devenant défavorable au cours de la sortie (brouillard, orage, neige...) la consigne unique est de regrouper tous les enfants au plus vite près de l'enseignant qui lui seul pourra décider de la suite à donner à l'activité.
 - En cas d'accident, un adulte reste avec le groupe et l'enfant blessé pendant que l'autre alerte les secours (tel : 15 ou 112) et le maître de la classe.
 - Ne jamais laisser un enfant tout seul
-

La séquence pratique

- casque obligatoire, un vélo par personne
- durée : 45 minutes
- l'enseignant aidera à l'évaluation
- lieu de pratique choisi par le CPC : stade, chemin, grand parking...
- le test consiste en une sortie vélo de 30 minutes à 10-12 km/h sur des terrains variés au cours de laquelle les parents devront répondre aux sollicitations du formateur et montrer leurs aptitudes à :
 - **fournir un effort prolongé**
 - **lâcher au moins une main tout en conservant la trajectoire et en faisant un signal ample**
 - poursuivre sa trajectoire tout en regardant sur le côté ou derrière
 - faire demi tour sans descendre du vélo
 - faire un slalom
 - rouler à différentes allures
 - **rouler en groupe : changer de position dans le groupe, respecter les distances de sécurité**
 - **assurer les rôles de tête et de serre-file**
 - **s'arrêter dans l'urgence**
- le CPC refusera la validation si un des points en gras n'est pas maîtrisé ou si le parent n'assiste pas aux deux modules.
- la validation de compétence est valable 3 années de suite.
- A la demande de l'enseignant, suite à un incident, une validation de compétences pourra ne pas être reconduite l'année suivante.