

Repérage des acquis langagiers de

<u>Objectifs syntaxiques :</u>	Acquisitions stables	Éléments à travailler	Problèmes récurrents
Pronom :			
Temps :			
Complexités :			
Prépositions :			
<u>Vocabulaire :</u>			
Noms :			
Verbes :			
Adjectifs :			
Adverbes :			
Connecteurs :			

Photo n°1 :

Feed-back :

Photo n°2 :

Feed-back :

Photo n°3 :

Feed-back :

Photo n°4 :

Feed-back :

Photo n°5 :

Feed-back :

Photo n°6 :

Feed-back :

Photo n°7 :

Feed-back :

....

Rappel d'utilisation : on écrit ce que dit l'enfant en face de chaque photo – on remplit le tableau (objectifs syntaxiques/vocabulaire) – on fixe des priorités dans les éléments à travailler – on propose un feed-back pour chaque photo.