

Repérage des acquis langagiers de

| <u>Objectifs syntaxiques :</u> | Acquisitions stables | Éléments à travailler | Problèmes récurrents |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| Pronom : | | | |
| Temps : | | | |
| Complexités : | | | |
| Prépositions : | | | |
| <u>Vocabulaire :</u> | | | |
| Noms : | | | |
| Verbes : | | | |
| Adjectifs : | | | |
| Adverbes : | | | |
| Connecteurs : | | | |

Photo n°1 :

Feed-back :

Photo n°2 :

Feed-back :

Photo n°3 :

Feed-back :

Photo n°4 :

Feed-back :

Photo n°5 :

Feed-back :

Photo n°6 :

Feed-back :

Photo n°7 :

Feed-back :

....

Rappel d'utilisation : on écrit ce que dit l'enfant en face de chaque photo – on remplit le tableau (objectifs syntaxiques/vocabulaire) – on fixe des priorités dans les éléments à travailler – on propose un feed-back pour chaque photo.