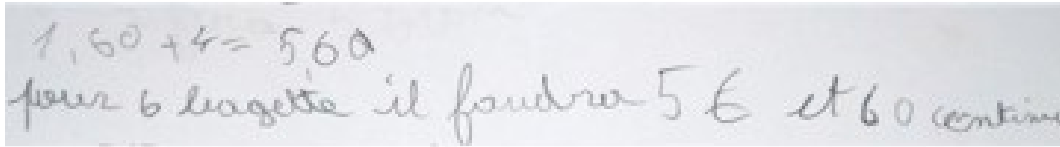


situation 1

Chez le boulanger, j'ai payé 1 euro et 60 centimes d'euros pour deux baguettes de pain.
Quel est le prix à payer pour 6 baguettes ?

Peut-on trouver la réponse ?

Si NON, pourquoi ? Si OUI quelle est la réponse ?



1,60 x 4 = 5,60
pour 6 baguette il faudra 5 € et 60 centimes

Quel obstacle ?

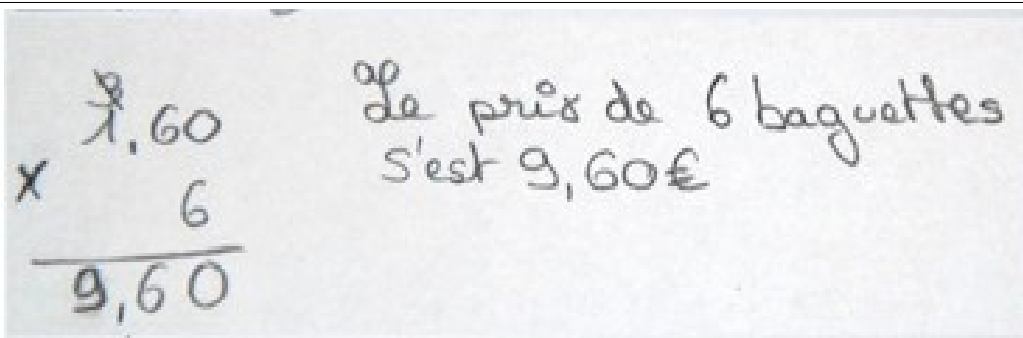
Quelles aides possibles ?

situation 2

Chez le boulanger, j'ai payé 1 euro et 60 centimes d'euros pour deux baguettes de pain.
Quel est le prix à payer pour 6 baguettes ?

Peut-on trouver la réponse ?

Si NON, pourquoi ? Si OUI quelle est la réponse ?



$$\begin{array}{r} 1,60 \\ \times 6 \\ \hline 9,60 \end{array}$$

Le prix de 6 baguettes s'est 9,60€

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?

Situation 3

Problème 2 :

Dans la recette du poulet au citron il faut 2 citrons pour 5 personnes.
Combien faut-il de citrons pour 20 personnes ?

Peut-on trouver la réponse ? oui

Si NON, pourquoi ? Si OUI, quelle est la réponse ?

Personnes	5	20
nombre de citron	2	

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?

Problème 2 :

Dans la recette du poulet au citron il faut 2 citrons pour 5 personnes.
Combien faut-il de citrons pour 20 personnes ?

Peut-on trouver la réponse ? oui

Si NON, pourquoi ? Si OUI, quelle est la réponse ?

$2 = 5$
 $4 = 10$
 $8 = 15$
 $12 = 20$ Pour 20 personnes il faut 12 citrons

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?

Situation 5

Problème 4 :

Le train roule à la vitesse moyenne de 120 km par heure.

Combien de kilomètres le train parcourt-il en deux heures et demie ?

Peut-on trouver la réponse ?

Si NON, pourquoi ? Si OUI, quelle est la réponse ?

$120 \times 2 = 140$
Le train roulera à 140,5 kilomètre en deux heures et demie.

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?

Situation 6

Problème 4 :

Le train roule à la vitesse moyenne de 120 km par heure.

Combien de kilomètres le train parcourt-il en deux heures et demie ?

Peut-on trouver la réponse ? Non

Si NON, pourquoi ? Si OUI, quelle est la réponse ?

Parcequ'il peut s'arrêter et rouler moins vite.

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?

Situation 7

Problème 5 :

Théo a 5 ans. Il mesure 110 centimètres.
Quelle sera sa taille à 10 ans ?

Peut-on trouver la réponse ?

Si NON, pourquoi ? Si OUI, quelle est la réponse ?

Oui

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 2 \\ \hline 220 \end{array}$$

Il fera 220 centimètres

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?

Situation 8

Problème 5 :

Théo a 5 ans. Il mesure 110 centimètres.
Quelle sera sa taille à 10 ans ?

Peut-on trouver la réponse ?

Si NON, pourquoi ? Si OUI, quelle est la réponse ?

On ne peut pas savoir c'est trop compliqué il faut être scientifique pour le savoir ou il faut attendre que Théo est 10 ans

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?

Situation 9

Problème 7 :

Un cycliste se chronomètre sur différentes distances. Il obtient le tableau suivant :

Distance (en kilomètres)	15	30	60
Durée (en minutes)	45	90	210

La durée est-elle proportionnelle à la distance parcourue ?
Justifie ta réponse.

Oui car c'est un tableau de proportionnalité.

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?

Situation 10

Problème 7 :

Un cycliste se chronomètre sur différentes distances. Il obtient le tableau suivant :

Distance (en kilomètres)	15	30	60
Durée (en minutes)	45	90	210

La durée est-elle proportionnelle à la distance parcourue ?
Justifie ta réponse.

Oui car si le nombre de Km augmente le nombre de min aussi.

Quel obstacle ?

Quelles aides possibles ?