

Enseigner la compréhension de manière explicite

Lecture documentaire au Cycle 3

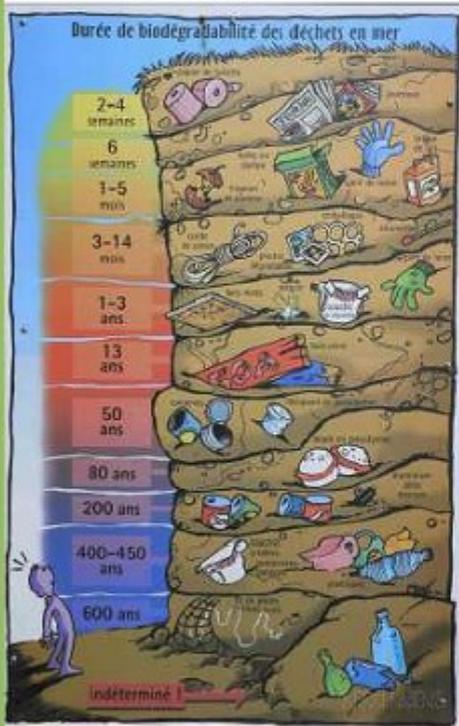
Il y a 40 ans, le plastique était magique. Aujourd'hui, le plastique est anti-écologique !

En effet, des décharges de plastique envahissent notamment les mers.

Existe-t-il des solutions ?

Repères

- Un sac plastique est produit par seconde
- Un sac plastique est utilisé environ 20 minutes
- Un sac plastique polluera pendant environ 450 années
- 112 millions de sacs plastiques souillent nos 5000 km de côtes françaises



Se baigner dans du plastique ou en manger sans le savoir, ça vous tente ? Non ? Pourtant, les déchets plastiques en mer menacent toute la chaîne alimentaire, et peut-être l'homme.

D'où viennent-ils ? > Ces déchets viennent des côtes et des fleuves et rejoignent la mer, attirés par les mouvements circulaires des grands courants (voir infographie). En surface, on ne voit que quelques bouteilles flotter. C'est à 30 m de profondeur que l'on découvre d'énormes masses de plastique, faites de débris de quelques millimètres.

Un vrai danger > Peu d'études ont été faites. Mais ces masses de déchets cachent un réel danger. Elles sont exposées aux courants et au rayon du soleil. Elles se désagrègent (se décomposent) en particules de plus en plus minuscules, qui contiennent des substances toxiques et des polluants. Résultat : les poissons les avalent et sont intoxiqués.

La chaîne alimentaire touchée > Ces poissons font partie de la chaîne alimentaire. Ils sont mangés par des prédateurs, comme les thons, qui parfois migrent (voyagent). Les hommes aussi sont touchés, car ils mangent ces poissons qu'on a mangé du plastique.

Des solutions ? > Cet été, deux expéditions françaises se trouvent en mer Méditerranée pour étudier le phénomène. Un jeune Néerlandais de 19 ans, Boyan Slat, a inventé un entonnoir

giant, pour récolter les déchets en plastique dans la mer. Mais « il ne permettra pas de collecter tous les déchets », admet Boyan. Il est indispensable de changer nos comportements.

L'interview

Boyan Slat, un étudiant néerlandais de 19 ans, a trouvé une solution pour « nettoyer » les océans (www.theoceancleanup.com).



→ Comment avez-vous eu cette idée ?

Il existe beaucoup d'idées différentes pour collecter le plastique dans l'océan. Mais elles demandent toutes l'aide de bateaux et de filets. Le problème, c'est que cela coûte de l'argent pour une très petite quantité de plastique collectée. En plus, au milieu, il y a des poissons. Naturellement, ce procédé, je m'en voulais pas. Alors, je me suis demandé : « Pourquoi est-il nécessaire de se déplacer à travers l'océan, et pourquoi ne faisons-nous pas l'inverse ? » Ou, utilisons les gyres (tourbillons) de l'océan pour ramasser le plastique ! Et c'est ainsi que j'ai eu l'idée de l'entonnoir géant, pour recueillir tout le plastique qui est apporté par l'océan.

→ Quand pensez-vous installer cet entonnoir géant ?

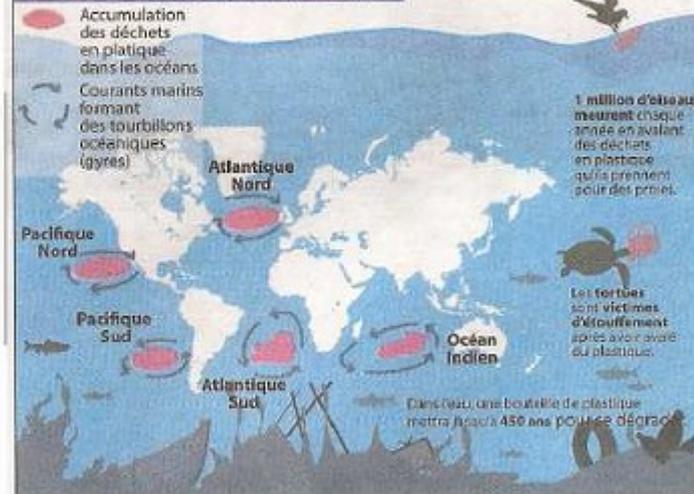
Nous venons de terminer la première phase de recherche du projet et continuons à aller plus loin dans les tests. Nous espérons pouvoir installer, d'ici trois ans, le premier entonnoir géant qui collecte le plastique. Il y a plus de 100 personnes qui travaillent volontairement sur ce projet. Et il y a encore des gens qui s'inscrivent pour nous aider.

→ Où pensez-vous l'installer ?

Je souhaite placer mon invention dans le Pacifique entre la Californie (Etats-Unis) et les îles Hawaï.



Le continent de plastique toujours plus grand



Comment marche l'entonnoir géant ?

100 km de câbles en V. Ces câbles possèdent d'un côté des bras verticaux de 3 m pour retenir les déchets dans l'océan.

Une invention écologique

Ce projet est aussi écologique, rentable et durable. En effet, l'alimentation de cette invention se fait uniquement par des panneaux solaires.

The Ocean Cleanup a pour projet de construire une machine qui utilise les forces des gyres. Ce sont de gigantesques tourbillons que l'on trouve dans l'océan. Les gyres attirent les déchets dans des entonnoirs d'où ils ne peuvent plus s'échapper. La machine est composée de bras filets très longs de



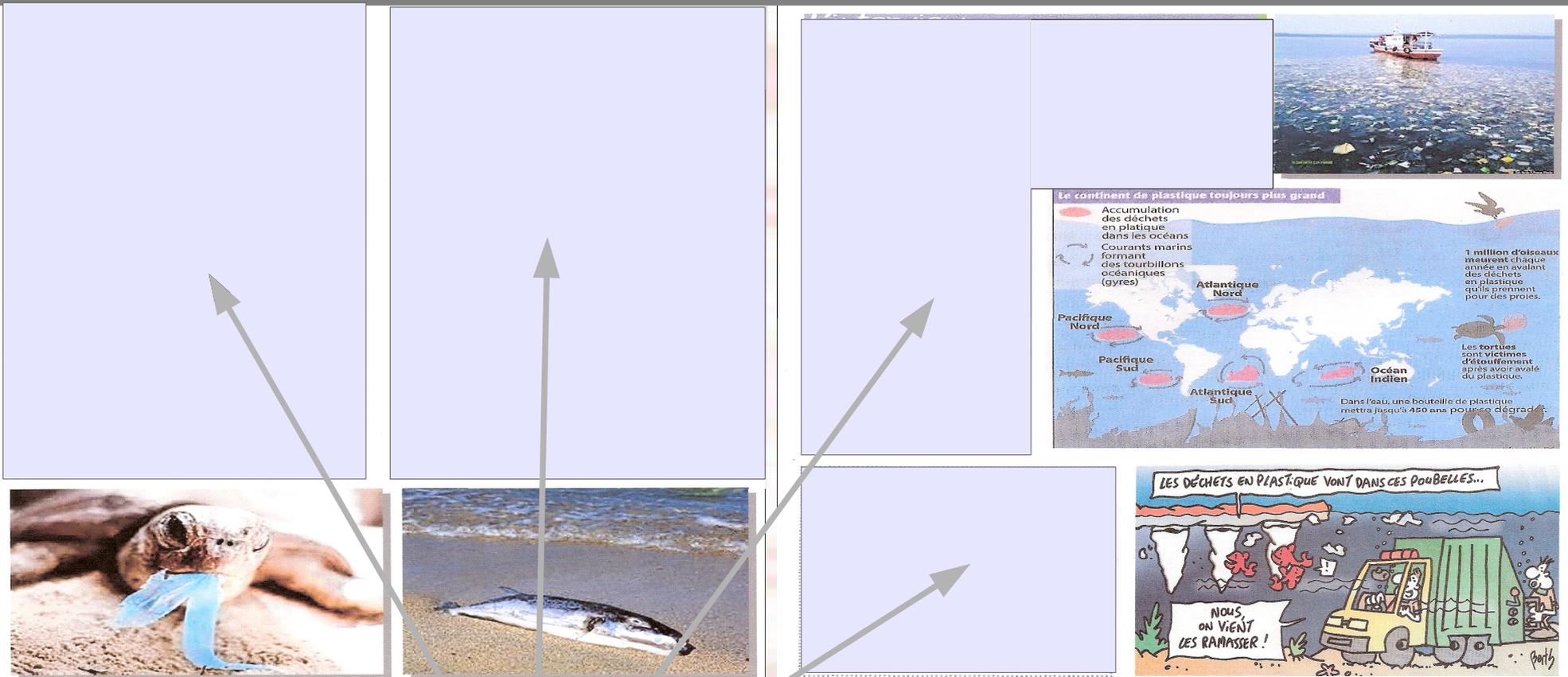
Caractéristiques d'un ensemble documentaire

A – La mise en page OU « la mise en scène »*

*Alain Robert, professeur de lettres universités de Lyon et Saint-Etienne

Il y a 40 ans, le plastique était magique. Aujourd'hui, le plastique est anti-écologique !
En effet, des décharges de plastique envahissent notamment les mers.

Existe-t-il des solutions ?



Une organisation spatiale particulière

qui influe ou non sur la mise en lien des informations

Des blocs textes et textes-images (système pluri-graphique)
qui n'ont pas la même valeur
selon la taille des caractères, le fond qui les accueille...

Des images satellites
de nature, forme et contenu différents

Caractéristiques d'un ensemble documentaire

A – La mise en page OU « la mise en scène »*

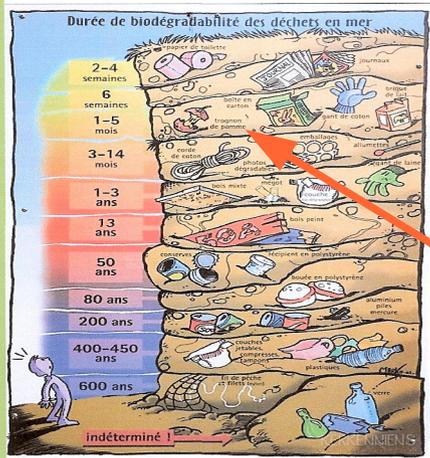
*Alain Robert, professeur de lettres universités de Lyon et Saint-Etienne

Il y a 40 ans, le plastique était magique. Aujourd'hui, le plastique est anti-écologique !
En effet, des décharges de plastique envahissent notamment les mers.

Existe-t-il des solutions ?

Repères

- Un sac plastique est produit par seconde
- Un sac plastique est utilisé environ 20 minutes
- Un sac plastique polluera pendant environ 450 années
- 112 millions de sacs plastiques souillent nos 6000 km de côtes françaises



Se baigner dans du plastique ou en manger sans le savoir, ça vous tente ? Non ? Pourtant, les déchets plastiques en mer menacent toute la chaîne alimentaire, et peut-être l'homme.

D'où viennent-ils ? > Ces déchets viennent des côtes et des fleuves et rejoignent la mer, attirés par les mouvements circulaires des grands courants (voir l'infographie). En surface, on ne voit que quelques bouteilles flotter. C'est à 30 m de profondeur que l'on découvre d'énormes masses de plastique, faites de débris de quelques millimètres.

Un vrai danger > Peu d'études ont été faites. Mais ces masses de déchets cachent un réel danger. Elles sont exposées aux courants et aux rayons du soleil. Elles se désagrègent (se décomposent) en particules de plus en plus minuscules, qui contiennent des substances toxiques et des polluants. Résultat : les poissons les avalent et sont intoxiqués.

La chaîne alimentaire touchée > Ces poissons font partie de la chaîne alimentaire, ils sont mangés par des prédateurs, comme les thons, qui parfois migrent (voyagent). Les hommes aussi sont touchés, car ils mangent ces poissons qui ont mangé du plastique.

Des solutions ? > Cet été, deux expéditions françaises se trouvent en mer Méditerranée pour étudier le phénomène. Une jeune Néerlandaise de 19 ans, Boyan Slat, a inventé un entonnoir géant, pour recueillir les déchets en plastique dans la mer. Mais « il ne permettra pas de collecter tous les déchets », admet Boyan, « est indispensable de changer nos comportements ».



L'interview

Boyan Slat, un étudiant néerlandais de 19 ans, a trouvé une solution pour « nettoyer » les océans (www.theoceancleanup.com).



Comment avez-vous eu cette idée ?

Il existe beaucoup d'idées différentes pour collecter le plastique dans l'océan. Mais elles demandent toutes l'aide de bateaux et de filets. Le problème, c'est que cela coûte de l'argent pour une très petite quantité de plastique collectée. En plus, au milieu, il y a des poissons. Naturellement, ce procédé, je n'en voulais pas. Alors, je me suis demandé : « Pourquoi est-il nécessaire de se déplacer à travers l'océan, et pourquoi ne faisons-nous pas l'inverse ? » Oui, utilisons les gyres (tourbillons) de l'océan pour ramasser le plastique ! Et c'est ainsi que j'ai eu l'idée de l'entonnoir géant, pour recueillir tout le plastique qui est apporté par l'océan.

Quand pensez-vous installer cet entonnoir géant ?

Nous venons de terminer la première phase de recherche du projet et continuons à aller plus loin dans les tests. Nous espérons pouvoir installer, d'ici trois ans, le premier entonnoir géant qui collecte le plastique.

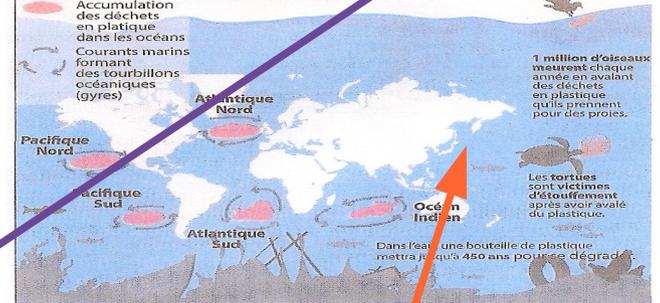
Et il y a encore des personnes qui travaillent volontairement sur ce projet. Et il y a encore des gens qui s'inscrivent pour nous aider.

Où pensez-vous l'installer ?

Je souhaite placer mon invention dans le Pacifique, entre la Californie (Etats-Unis) et les Iles Hawaï.



Le continent de plastique toujours plus grand



Comment marche l'entonnoir géant ?

100 km disposés en « V ». Ces bras possèdent d'autres bras verticaux de 3 m pour retenir les déchets dans l'océan.

Une invention écologique

Ce projet est aussi écologique, renforce et durable. En effet, l'alimentation de cette invention se fait uniquement par des panneaux solaires.

Se faire aider par les gyres

The « Ocean Cleanup » a pour noyau central une machine qui utilise la force des gyres. Ce sont ces gigantesques tourbillons qui s'ont trouvés dans l'océan. Ces gyres attirent les déchets dans des entonnoirs d'où ils ne peuvent plus s'échapper. La machine est composée de deux flotteurs longs et

LES DÉCHETS EN PLASTIQUE VONT DANS CES DOUBELLES...



Des images de même nature

Des images différentes
Leur nature : dessin, schéma, photo, croquis, graphique...
Leur forme : cadrage, champs, point de vue, parti pris esthétique...
Leur contenu : « qu'est-ce qui est représenté ? Où ? Quand ? »...

Caractéristiques d'un ensemble documentaire

A – La mise en page OU « la mise en scène »*

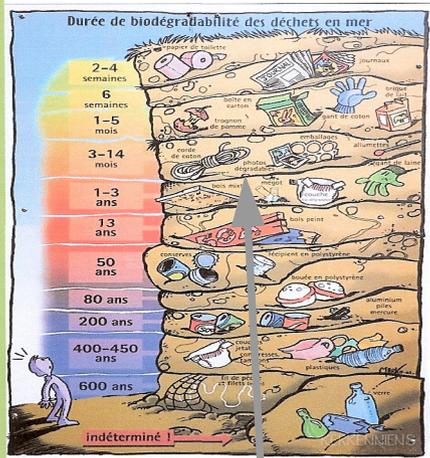
*Alain Robert, professeur de lettres universités de Lyon et Saint-Etienne

Il y a 40 ans, le plastique était magique. Aujourd'hui, le plastique est anti-écologique !
En effet, des décharges de plastique envahissent notamment les mers.

Existe-t-il des solutions ?

Repères

- Un sac plastique est produit par seconde
- Un sac plastique est utilisé environ 20 minutes
- Un sac plastique polluera pendant environ 450 années
- 112 millions de sacs plastiques souillent nos 6000 km de côtes françaises



Se baigner dans du plastique ou en manger sans le savoir, ça vous tente ? Non ? Pourtant, les déchets plastiques en mer menacent toute la chaîne alimentaire, et peut-être l'homme.

D'où viennent-ils ? > Ces déchets viennent des côtes et des fleuves et rejoignent la mer, attirés par les mouvements circulaires des grands courants (voir l'infographie). En surface, on ne voit que quelques bouteilles floter. C'est à 30 m de profondeur que l'on découvre d'énormes masses de plastique, faites de débris de quelques millimètres.

Un vrai danger > Peu d'études ont été faites. Mais ces masses de déchets cachent un réel danger. Elles sont exposées aux courants et aux rayons du soleil. Elles se désagrègent (se décomposent) en particules de plus en plus minuscules, qui contiennent des substances toxiques et des polluants. Résultat : les poissons les avalent et sont intoxiqués.

La chaîne alimentaire touchée > Ces poissons font partie de la chaîne alimentaire. Ils sont mangés par des prédateurs, comme les thons, qui parfois migrent (voyagent). Les hommes aussi sont touchés : car ils mangent ces poissons qui ont mangé du plastique.

Des solutions ? > Cet été, deux expéditions françaises se trouvent en mer Méditerranée pour étudier le phénomène. Une jeune Néerlandaise de 19 ans, Boyan Slat, a inventé un entonnoir géant, pour récolter les déchets en plastique dans la mer. Mais « il ne permet pas de collecter tous les déchets », admet Boyan. Il est indispensable de changer nos comportements.



L'interview

Boyan Slat, un étudiant néerlandais de 19 ans, a trouvé une solution pour « nettoyer » les océans (www.theoceancleanup.com).

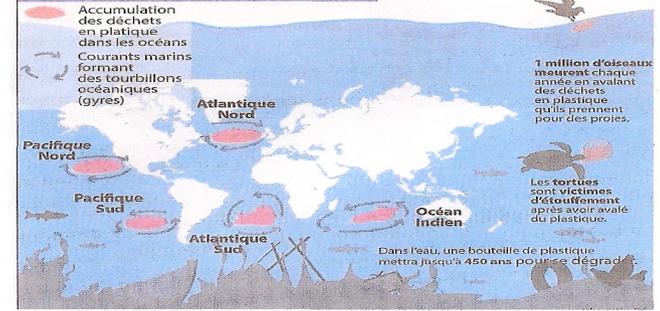


Comment avez-vous eu cette idée ?
Il existe beaucoup d'idées différentes pour collecter le plastique dans l'océan. Mais elles demandent toutes l'aide de bateaux et de filets. Le problème, c'est que cela coûte de l'argent pour une très petite quantité de plastique collectée. En plus, au milieu il y a des poissons. Naturellement, ça rôde, je n'en voulais pas. Alors, j'ai suis demandé : « Pourquoi est-ce si difficile de se déplacer à travers l'océan, et pourquoi ne faisons-nous pas l'inverse ? » Oui, utilisons les gyres (tourbillons) de l'océan pour ramasser le plastique ! Et c'est ainsi que j'ai eu l'idée de l'entonnoir géant, pour recueillir tout le plastique qui est apporté par l'océan.

Quand pensez-vous installer cet entonnoir géant ?
Nous venons de terminer la première phase de recherche du projet et continuons à aller plus loin dans les tests. Nous espérons pouvoir installer, d'ici trois ans, le premier entonnoir géant qui collecte le plastique. Il y a plus de 100 personnes qui travaillent volontairement sur ce projet. Et il y a encore les gens qui s'inscrivent pour nous aider.

Où pensez-vous l'installer ?
Je souhaite placer mon invention dans le Pacifique ou dans la Californie (États-Unis) et les îles Hawaï.

Le continent de plastique toujours plus grand



Comment marche l'entonnoir géant ?

100 km disposés en V. Ces bras possèdent d'autres bras verticaux de 3 m pour retenir les déchets dans l'océan.

Une invention écologique
Ce projet est aussi écologique, rentable et durable. En effet, l'installation de cette invention se fait uniquement par des panneaux solaires.

Se faire aider par les gyres
The Ocean Cleanup pour nettoyer l'océan utilise la force des gyres. Ce sont de gigantesques tourbillons que l'on trouve dans l'océan. Les gyres attirent les déchets dans des entonnoirs où ils ne peuvent plus s'échapper. La machine est composée de trois filets longs de 100 km.

LES DÉCHETS EN PLASTIQUE VONT DANS CES POUBELLES...



Différents types de textes

INJONCTIF

Modes d'emploi, recettes, publicités, propagande, ...

DESRIPTIF

Textes documentaires, romans, poésies en vers ou prose

EXPLICATIF

Notices, articles de dictionnaire ou encyclopédiques, manuels scolaires, ...

NARRATIF

Mémoires, épopées, journaux intimes, ...

ARGUMENTATIF

Essais, articles, discours, pamphlets, interviews, ...

Différentes natures d'images

Diagrammes, lexiques, planisphères, BD, photos, schémas, graphiques ...

Caractéristiques d'un ensemble documentaire

A – La mise en page OU « la mise en scène »*

*Alain Robert, professeur de lettres universités de Lyon et Saint-Etienne

Se baigner dans du plastique ou en mangersans le savoir, ça vous tente ? Non ? Pourtant, les déchets plastiques en mer menacent toute la chaîne alimentaire, et peut-être l'homme.

D'où viennent-ils ? > Ces déchets viennent des côtes et des fleuves et rejoignent la mer, attirés par les mouvements circulaires des grands courants (voir infographie). En surface, on ne voit que quelques bouteilles flotter. C'est à 30m de profondeur que l'on découvre d'énormes masses de plastique, faites de débris de quelques millimètres.

Un vrai danger > Peu d'études ont été faites, mais ces masses de déchets cachent un réel danger. Elles sont exposées aux courants et au rayons du soleil. Elles se désagrègent [se décomposent] en particules de plus en plus minuscules, qui contiennent des substances toxiques et des polluants. Résultat : les poissons les avalent et sont intoxiqués.

La chaîne alimentaire touchée > Ces poissons font partie de la chaîne alimentaire. Ils sont mangés par des prédateurs, comme les thons, qui parfois migrent [voyagent]. Les hommes aussi sont touchés, car ils mangent ces poissons qui ont mangé du plastique.

Des solutions ? > Cet été, deux expéditions françaises se trouvent en mer Méditerranée pour étudier le phénomène. Un jeune Néerlandais de 19 ans, Boyan Slat, a inventé un entonnoir

Textes souvent découpés en paragraphes qui alternent avec des titres, sous-titres qui sont des jalons de lecture facilitant la lecture survol

Textes souvent associés à des images de nature différente

L'interview

Un jeune Néerlandais de 19 ans, a trouvé une solution pour « nettoyer » les océans (www.theoceancleanup.com).



→ Comment avez-vous eu cette idée ?

Il y a beaucoup d'idées différentes pour collecter le plastique dans l'océan. Mais elles demandent toutes l'aide de bateaux et de filets. Le problème, c'est que cela coûte de l'argent pour une très petite quantité de plastique collectée. En plus, au milieu, il y a des poissons. Naturellement, ce procédé, je n'en voulais pas. Alors, je me suis demandé : « Pourquoi est-il nécessaire de se déplacer à travers l'océan, et pourquoi ne faisons-nous pas l'inverse ? »

→ Quand pensez-vous installer cet entonnoir géant ?

Nous allons commencer la première phase de recherche du projet et continuons à aller plus loin dans les tests. Nous espérons pouvoir installer, d'ici trois ans, le premier entonnoir géant qui collecte le plastique. Il y a plus de 100 personnes qui travaillent sur ce projet.

→ Où pensez-vous l'installer ?
Je souhaite placer mon invention dans le Pacifique, entre la Californie (Etats Unis) et les îles Hawaï.

Comment marche l'entonnoir géant ?



Se faire aider par les gyres

The « Ocean Cleanup » a pour noyau central une machine qui utilise la force des gyres. Ce sont de gigantesques tourbillons que l'on trouve dans l'océan. Les gyres attirent les déchets dans des entonnoirs d'où ils ne peuvent plus s'échapper. La machine est composée de bras flotteurs longs de

Une invention écologique

Ce projet est aussi écologique, rentable et durable. En effet, l'alimentation de cette invention se fait uniquement par des panneaux solaires.



Caractéristiques d'un ensemble documentaire

B – Les particularités linguistiques*

*D'après Marcelline Laparra - linguiste

Phrases, syntagmes et mots

de longueur supérieure à celle de lisibilité moyenne :
Phrases composées de plus de 3 syntagmes

Sujets inanimés

en grand nombre
(ex. Les croyances des Egyptiens)

Les particularités linguistiques des textes documentaires

Inférences logiques ou pragmatiques

Vocabulaire spécialisé

Mots abstraits, dérivés, termes de faible fréquence, adjectifs

en nombre important

Tournures impersonnelles, passivations, nominalisations

fréquentes

Lien entre démarche d'investigation en sciences et recours aux documentaires

Propos de Viviane Bouysse, IG de l'EN :

Relevez ses propositions concernant la lecture documentaire.

Relevez les caractéristiques des documentaires évoquées.



Retrouver les vidéos des activités de classe sur le site Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid61222/dvd-apprendre-science-technologie-ecole.html>

Qu'est-ce que comprendre un texte documentaire, un ensemble documentaire ?

« Comprendre c'est construire une représentation qui intègre en un tout cohérent, les informations lues, qu'elles apparaissent de façon explicite ou qu'elles demandent un travail d'élaboration impliquant les connaissances du lecteur »*

« Le lecteur met en œuvre : d'une part des traitements stratégiques et d'autre part des procédures de contrôle qui lui permettent de détecter ses éventuelles erreurs »*

* E. Sylvestre, L. Lima, M. Bianco – Laboratoire des Sciences de l'Éducation, UPMF et ESPE de Grenoble

Quelles sont les compétences simultanément nécessaires pour comprendre un texte documentaire, un ensemble documentaire ?

Des compétences cognitives globales

Sollicitation de la mémoire, de l'attention, du raisonnement pour lier les informations entre elles...

Des compétences cognitives spécifiques

Automatisation suffisante pour identification les mots écrits

Des compétences linguistiques

Connaissance suffisante de la syntaxe et du lexique

Des compétences référentielles

Connaissance du domaine (connaissances notionnelles ou socioculturelles)

Des compétences stratégiques

Adaptation de la posture de lecture aux supports et aux genres
Autorégulation de l'activité de lecture OU contrôle de l'activité*

Pour soutenir l'apprentissage de la lecture documentaire, Alain Robert* préconise l'exercice de certaines capacités

Donner un statut et une fonction aux différents blocs

Identifier les composantes de la surface scriptographique

Rechercher les liaisons textes-images

Les compétences stratégiques

Adaptation de la posture de lecture aux supports et aux genres

Autorégulation de l'activité de lecture OU contrôle de l'activité

Comparer le contenu avec les connaissances antérieures

Repérer « les zones d'incertitudes cognitives » (autorégulation)

Formuler des hypothèses à partir de « la représentation d'ensemble structurée du support »

Mise en activité

Trois axes de recherches sont proposés à partir du corpus de supports documentaires fournis :

2 groupes :

proposer des situations d'enseignement explicite relatives à **l'identification des composantes de la surface scriptographique.**

2 groupes :

proposer des situations d'enseignement explicite relatives à **la recherche des liaisons textes/images.**

2 groupes :

proposer des situations d'enseignement explicite relatives à **la formulation d'hypothèses à partir de la représentation d'ensemble structurée du support.**

Synthèse possible à destination des élèves

- Je ne dois pas lire chaque document en entier comme je peux le faire pour d'autres types de lecture
 - . Je commence par balayer de mes yeux l'ensemble des documents pour repérer les titres, sous-titres, images, légendes...*
 - Si je cherche une réponse à une question, je peux ne pas tout lire.
 - . je choisis les textes et les parties de texte que je vais lire en repérant les titres et sous-titres.
 - . je repère et ne lis que les images qui vont correspondre à ma recherche : je peux être guidé par son titre, sa légende...*
 - Je recherche si des textes et des images (photos, croquis, dessins, schémas, cartes...) peuvent aller ensemble et se compléter parce qu'ils parlent du même sujet.*
- Je peux lire entièrement un passage, un texte, si je veux davantage de détails, de renseignements.
- Quand je rencontre un mot difficile, je peux chercher si ce mot est expliqué dans ce document dans l'index ou le glossaire.
- Je peux faire un schéma ou un graphique pour organiser les informations.
- . Du début à la fin de ma recherche, je dois contrôler ma compréhension.

* Identification de la surface scriptographique * Formulation d'hypothèses à partir de la représentation d'ensemble structurée du support * Recherche des liaisons textes-images