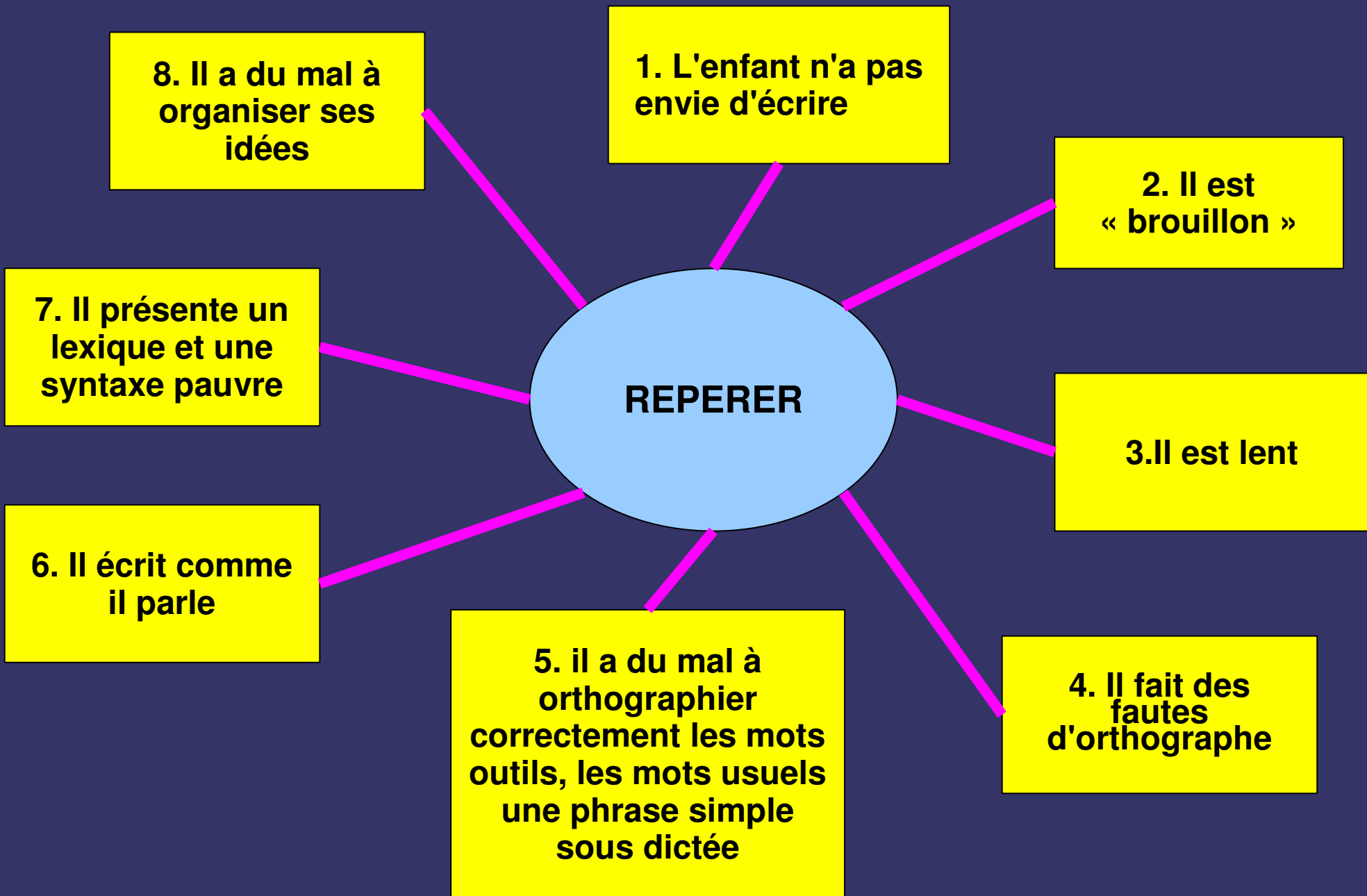


Difficultés dans l' « écrire »



REPERER

1. L'enfant n'a pas envie d'écrire

2. Il est « brouillon »

3. Il est lent

4. Il fait des fautes d'orthographe

5. il a du mal à orthographier correctement les mots outils, les mots usuels une phrase simple sous dictée

6. Il écrit comme il parle

7. Il présente un lexique et une syntaxe pauvre

8. Il a du mal à organiser ses idées

1. Il ne veut pas se dévoiler

2. Il se sent en difficulté en raison d'une pression familiale concernant les résultats scolaires

5. Il présente une pathologie particulière

L'enfant n'a pas envie d'écrire

3. Il n'accepte pas l'effort, la contrainte

4. L'activité proposée n'est pas intéressante et/ou trop difficile

**Il est
« brouillon »**

**1. Il se débarrasse
car il n'a pas envie
d'écrire**

**2. Il a du mal à
accepter l'effort, la
contrainte**

**3. Il ne sait pas
s'organiser dans
l'espace. Il se sent
perdu**

**4. Il a du mal à
prendre des
indices visuels**

**5. Il ne maîtrise pas
son geste**

**6. Il ne maîtrise pas
les techniques
d'écriture**

**7. Les outils
scripteurs ou les
supports ne sont
pas adaptés**

**8. Il se concentre
sur le fond et non
sur la forme**

**9. L'enseignant n'a
pas d'exigence
particulière en
matière d'écrit**

**10. Ce qui lui est
demandé est trop
difficile**

**11. Il présente une
pathologie
particulière**

**1. Il n'a pas
confiance en lui**

Il est lent

**2. Il présente des
troubles d'attention /
concentration**

Il fait des fautes d'orthographe

1. Il est étourdi, ne fait pas attention à ce qu'il fait

1.1. Il n'est pas disponible dans sa tête

1.2. Ce que je propose n'est pas adapté

1.3. Il n'est pas suffisamment confronté à l'écrit

2. Les règles d'orthographe ne sont pas construites

3. Il ne mémorise pas les règles apprises

3.1. Il ne sait pas stocker les informations

3.2. Il ne sait pas récupérer les informations stockées

4. Il est scolarisé irrégulièrement ou est lent pour apprendre

5. Il a du mal à orthographier correctement:

5.1. Les mots outils les plus fréquents

5.2. Les mots usuels

5.3. Une phrase simple dictée

7. Il présente une pathologie particulière

6. Il a du mal à distinguer les phonèmes proches

**Il n'est pas suffisamment
confronté aux écrits
conventionnels**

**Il écrit comme
il parle**

**Il présente un
lexique
et une syntaxe
pauvre**

**L'environnement
dans lequel il vit
n'est pas stimulant**

**1. Il n'est pas disponible
dans sa tête**

**Il a du mal à
organiser ses
idées**

**3. Il manque de
méthode**

**2. Il a du mal à se
structurer dans le
temps**