

# Cadavres exquis

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2014

I Type de fiche :

-description de démarche avec exemples de productions d'élèves

III Niveau : CP-CE1

IV Domaine : Production d'écrit

V Degré de difficulté : Niveau 1 ou 2 selon l'objectif visé

II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

Démarche :

**1) Première étape :** chasse aux mots et expressions.

Trois colonnes sont préparées au tableau :

Animaux	Actions (mouvement)	Lieux

Oralement, les enfants à tour de rôle, proposent un mot ou une expression (un loup, un chat, une fourmi, ...rampe, saute, bondit, roule, marche, nage, vole...dans le ciel, sur la table, devant le mur, sous le tabouret...) que l'enseignant copie au tableau.

→ En CE1-CE2, une enseignante a choisi de collecter les mots suivants : animal, verbe, lieu mais aussi adjectif et complément du nom (notamment avec les CE2 pour cette dernière catégorie) : un travail sur les accords, la syntaxe a pu être mis en place et/ou réactivé grâce à cet atelier.

**2) Deuxième étape :**

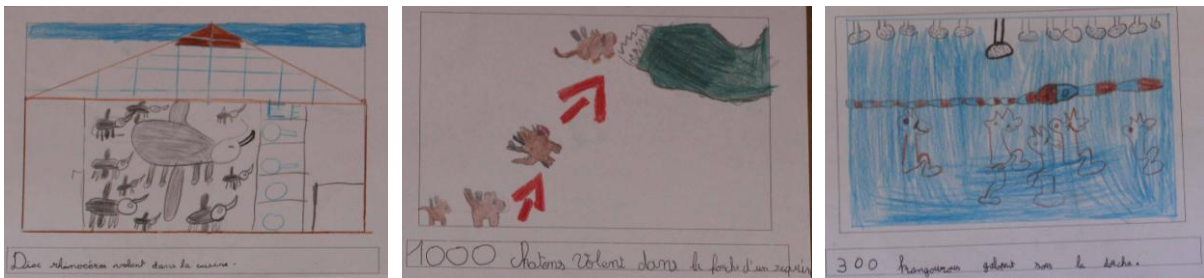
Quand un nombre suffisant de mots est inscrit dans les trois colonnes, on distribue à chaque enfant une bande de papier sur laquelle on leur demande d'inscrire le nom d'un animal de leur choix ; puis de plier la feuille de manière à cacher le mot.

Les bandes de papier sont ensuite redistribuées de manière aléatoire en prenant garde que les mots n'apparaissent pas. On demande alors aux enfants d'inscrire une action sur la bande de papier, puis de cacher, puis de faire circuler les bandes...et enfin de faire inscrire le nom d'un lieu.

L'enseignant collecte alors les bandes de papier et les déroule, puis les affiche au tableau.

On lit les phrases obtenues et on retient les plus amusantes, ou insolites...

Exemples de réalisation par des élèves de CE1-CE2 avec leur mise en valeur :



### 3) Troisième étape :

On peut renouveler l'activité en choisissant :

- ✓ des noms de métier (vétérinaire, coiffeur, gendarme, maîtresse, maçon...)

Exemples de réalisation par la même classe de CE1-CE2 :



Un astronaute chauve nage sur Mars. Un petit cycliste joue dans un volcan. Un petit maître nage dans les toilettes.



Un chocolatier célèbre rampe sur Mars. Un pharmacien aveugle danse dans son magasin. Un mécanicien métisse mange à Paris.

- ✓ des actions liées au monde du travail (écrire, vendre, coiffer, soigner, construire, dessiner, clouer...)
- ✓ des noms d'objet (la voiture, le marteau, le vase, le téléphone...)

*Avec les plus grands, on attirera l'attention sur le fait que certaines phrases « ne collent pas » et on s'interrogera sur les valences du verbe (les verbes transitifs qui nécessitent un complément d'objet, construire une maison, un bateau ; ceux qui s'en passent comme écrire ou dessiner, par exemple...)*