

Charades

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2014

I Type de fiche :

-description de démarche avec exemples de productions d'élèves

III Niveau : CE1

IV Domaine : Production d'écrit

V Degré de difficulté : Niveau 2

II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

Démarche :

but : créer ses propres charades / formuler correctement des devinettes / se faire comprendre des autres

1) Première étape : deux à trois séances

- **Comprendre le fonctionnement d'une charade** en en pratiquant en collectif puis en petits groupes. On en trouve sur internet et dans le petit livret Des jeux pour s'amuser avec des mots, éditions Retz, où elles sont illustrées.



2) Deuxième étape :

- **En collectif, trouver deux ou trois mots « charadables »** : chaque syllabe doit correspondre à un mot existant.

Premier exemple donné par un élève : « oiseau » → il est « charadable » car « oi /seau » peut donner « oie/zoo »

- Fabrication d'une charade en collectif en veillant à bien formuler chaque partie « Mon premier est », « Mon second » mais aussi la dernière phrase « Mon tout est un »

3) Troisième étape :

- Les élèves créent des charades par groupes de 2 ou 3

Avant de la commencer, ils doivent montrer leur mot-solution à l'enseignant afin que celui-ci valide ce mot comme un mot « charadable » ou non.

Exemples : décharger, poule, commandant, cartable, dossier, horloger, portail, trousseau, gilet, léopard, kangourou

4) Quatrième étape :

- Amélioration → meilleure formulation, précision du vocabulaire, indices supplémentaires

Exemple : le kangourou

Deux élèves désirent « charader » ce mot en le décomposant en camp/goût/roux

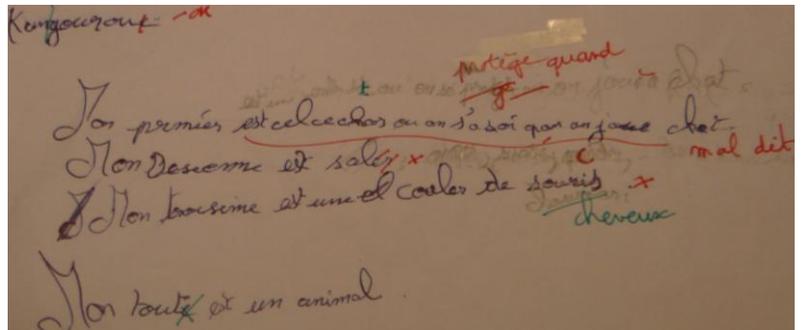
Premier jet :

Mon premier est quelque chose où on s'assoit quand on joue à chat.

Mon deuxième est salé.

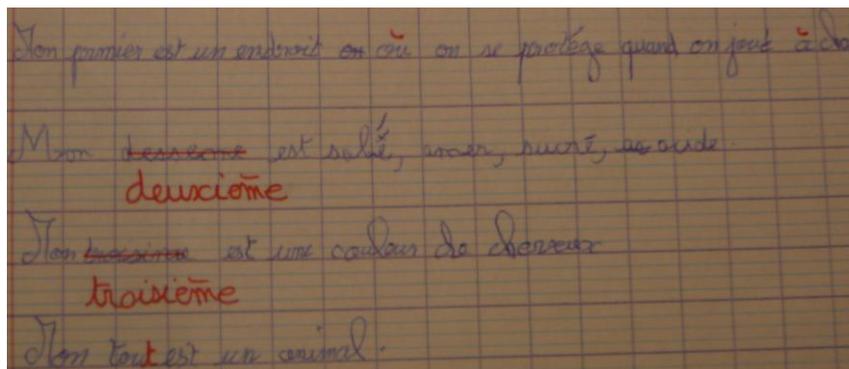
Mon troisième est une couleur de souris.

Mon tout est un animal.

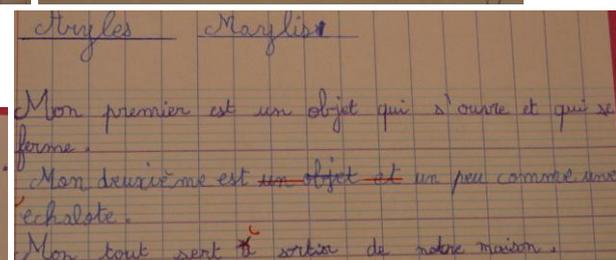
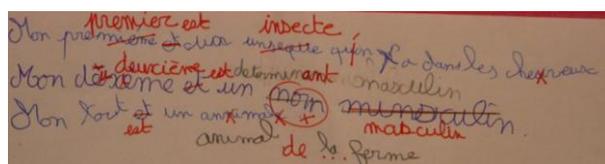
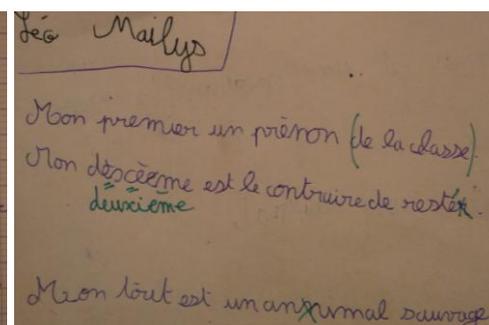
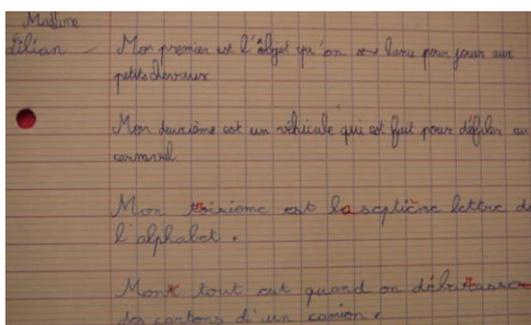


Leurs camarades ne trouvent pas ! Ils doivent donc améliorer leur devinette, être plus précis.

Avec l'aide de l'enseignant, du dictionnaire et par eux-mêmes, on aboutit au dernier jet ci-dessous :



Quelques charades inventées, des plus sophistiquées aux plus simples : à vous de jouer !



Autre réalisation dans une classe de CE2 :

