

Il lit le livre ou il livre le lit

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2016

I Type de fiche :

description de démarche

III Niveau : CP – CE1

IV Domaine : Production d'écrit

V Degré de difficulté : Niveau 1 ou niveau 2

II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

Démarche :

Objectif : différencier des homophones notamment verbe et nom.

Règle du jeu : inventorier toutes les écritures possibles d'un mot donné à l'oral. Produire pour chacune des propositions, une ou plusieurs phrases.

Dispositif : individuel et en binôme pour la confrontation.

Exemples :

Mots à dire et non à écrire : Ferme, porte, marche, signe, souris, lit, pêche, élève, garde, coupe, met.

Les élèves doivent écrire des phrases avec les mots (il lit un livre, le lit est dans la chambre, je lis un livre, je lie deux cordes, ils lient des cordes). Ils font ainsi la distinction entre nom et verbe.

L'enseignant collecte les propositions de phrases présentées par les binômes.

La classe valide ou non les productions : un des moyens de validation possible est le passage au pluriel : il lit dans le lit / ils lisent dans les lits.

Le corpus constitué au fil de l'activité peut aboutir à l'élaboration d'une trace écrite où l'on insistera sur les variations de marques orthographiques en fonction de la catégorie grammaticale et de la fonction syntaxique.

Réalisé en CE1-CE2 :

