

# N + X

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2016

I Type de fiche :

description de démarche

III Niveau : GS - CP – CE1

IV Domaine : Production d'écrit

V Degré de difficulté : Niveau 1 ou niveau 2

II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

## Démarche :

Matériel : textes de base, dictionnaire.

Dispositif : dans le texte choisi par l'enseignant, repérer les noms/verbes/adjectifs qualificatifs. Chercher ces mots dans le dictionnaire. Pour chacun d'eux, chercher le Xème mot de même nature qui suit. Remplacer les mots du texte par ceux repérés de cette façon dans le dictionnaire. Rédiger le nouveau texte ainsi conçu.

Réalisé en CE1-CE2 :

Souligne les verbes puis cherche-les dans le dictionnaire.

Remplace chaque verbe par le deuxième, le troisième ou le quatrième qui le suit dans le dictionnaire. Choisis celui qui donnera la phrase la plus étonnante.

Carméla regarde une dernière fois son papa, sa maman, ses frères, ses sœurs, ses cousins, ses cousines et quitte le poulailler.

Courageusement, elle s'enfonce dans la nuit. La petite poule marche longtemps, longtemps...

Bilal B Carméla réglemente une ~~des~~ dernière fois  
Maccine ~~so~~  
son papa, sa maman, ses frères, ses sœurs,  
ses cousines, ~~ses~~ cousins et quitte le  
poulailler.

Barnabé claque trois fois des mains pour faire le bruit de trois fessées ; fort, si fort que le bruit passe par la fenêtre ouverte...



Camille

Lana

Barnabé coasse trois fois des

mains pour faire le bruit de trois fessées;

fort si fort que le bruit partent par la

fenêtre ouvert

Barnabé coasse trois fois des mains pour

faire le bruit des trois fessées;

fort si fort que le bruit partent

par la fenêtre ouverte...

~~lignote~~ Barnabé lignote ~~trois fois~~  
~~des~~ mains pour faire le bruit ~~des~~ de trois  
fessées

Fort si fort que le bruit ~~partent~~ partent  
par la fenêtre ouverte