

Objets insolites pour écrire

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2017

I Type de fiche :

description de démarche

III Niveau : GS - CP – CE1 – CE2

IV Domaine : Production d'écrit

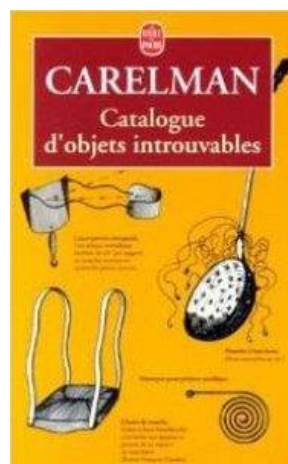
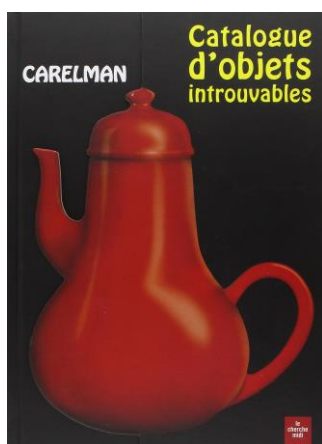
V Degré de difficulté : Niveau 1 ou niveau 2

II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

Démarche :

On présente aux enfants des représentations d'objets insolites, rares, « introuvables » (ou des objets réels). Ils en décrivent l'utilisation, l'origine... (cf. Catalogue d'objets introuvables de J. Carelman, éditeur LGF, collection Le livre de poche)



Réalisé en MS-GS :

Objet choisi : séparateur d'œuf.

1) Le groupe classe a observé l'objet et a réfléchi à ce que cela pouvait être, à quoi cela pouvait servir.

Mais qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ?



Quand les idées ont été données, chacun a choisi la proposition qui lui convenait.

2) Description par groupe, puis mise en commun pour rédiger une description collective.

Description :

Il y a deux parties.

La partie blanche, c'est le couvercle.

C'est un cercle avec un petit manche. À l'intérieur, au milieu, c'est plus petit et c'est rond aussi.

Autour il y a des trous en forme de courbe.

La deuxième partie ressemble à une casserole. Elle est blanche transparente.

La queue n'est pas droite, elle est comme une poignée, parce qu'elle descend.

En face il y a un bec verseur.

3) Par groupe, dictée à l'adulte pour rédiger le mode d'emploi.

Un presse-agrume :

Il faut couper
l'orange pour que
le jus puisse sortir.



Alors on a pris un
presse-citron avec
un bout pointu qui
dépasse et ça a cou-
lé.



On a pressé
l'orange, mais le
jus n'a pas coulé
pas.



On a pu déguster !

Autres hypothèses :

Une carafe :

On retire le cou-
vercle de la carafe.



On la remplit avec de
l'eau.



Ensuite on sert
dans un verre.



Et on boit.



On repose le couvercle.



Un petit saladier :

Dans le saladier, on met
de la salade coupée



et de la vinaig-

Puis on mélange,



et on sert dans les as-
siettes.