

Rythme court

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2016

I Type de fiche :

description de démarche

III Niveau : GS - CP – CE1

IV Domaine : Production d'écrit

V Degré de difficulté : Niveau 1 ou niveau 2

II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

Démarche :

Objectif : travailler sur syllabes orales et structure des phrases

Contrainte : dire « *En allant...* ». Les élèves proposent une suite mais chaque proposition est limitée à 3 syllabes (ou plus ou moins selon la règle que l'on détermine). Chaque élève donne une seule solution. On écrit au fur et à mesure au tableau.

Le groupe (ou la classe) invente l'histoire. Les participants anticipent constamment et spéculent sur les suites potentielles ; chaque intervention successive remet tout en question, entraîne un nouvel éventail de spéculations de la part de chacun.

En cours de travail, on fera respecter la règle classique ([e] s'entend devant une consonne mais pas à la fin du groupe de 3 syllabes). On rappellera les enjeux de l'histoire en cours, on ne laissera pas rejeter les informations entrées, on préparera une fin.

Exemples :

En allant

à l'école

je marchais

lentement

en sifflant

Pour débiter en douceur :

- Demander aux élèves des morceaux de phrases (sans suite entre eux) sur 3 syllabes :
Ca va bien ? / Où vas-tu ? / A demain ! / Au revoir ! / Que dis-tu ? / Et ta sœur ? / Viens ici ! / Attends-moi ! / etc...
- Rechercher des mots de 3 syllabes (le [e] final ne s'entend pas) :
Gentiment / calmement / doucement / attention / magnifique / merveilleux / formidable / éléphant / crocodile / caramel / etc...
- Accepter des mots qui vont par deux :
Tableau noir / règle plate / cheval blanc / souliers neufs / etc...
- Rechercher des mots qui riment, sur 3 syllabes :
Marécage-jardinage ; camionnette-savonnette ; fantastique-élastique ; tristement-méchamment ; saxophone-téléphone ; etc...
- Rechercher des mots de 2 syllabes avec articles :

Un bateau / des chapeaux / la trompette / le château / etc...

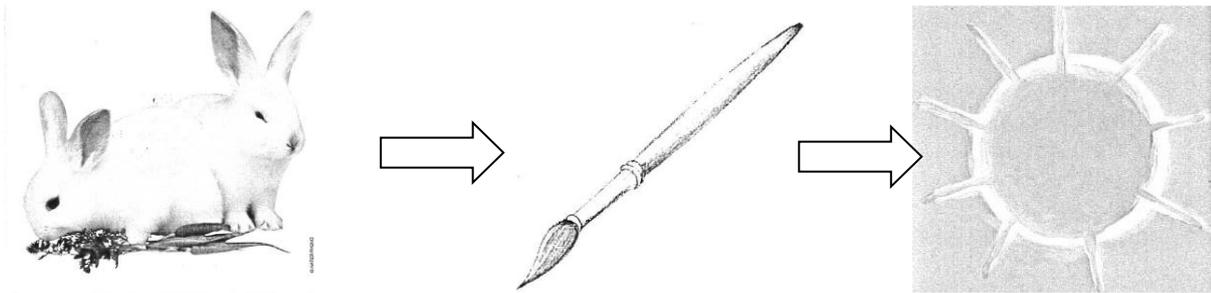
- Enchaîner les mots par le son comme dans le jeu de marabout, sur un rythme trisyllabique (si possible) :

Monument / menthe à l'eau / halogène / général / rallumer / mériter / etc...

- On fera aussi des phrases (au lieu de textes) sans se préoccuper dans un premier temps, de les relier entre elles :

A l'école / il y a / des enfants / qui travaillent / tous les jours / et qui font / quelquefois / du théâtre... (CE1)

Adaptation en GS à partir d'images :



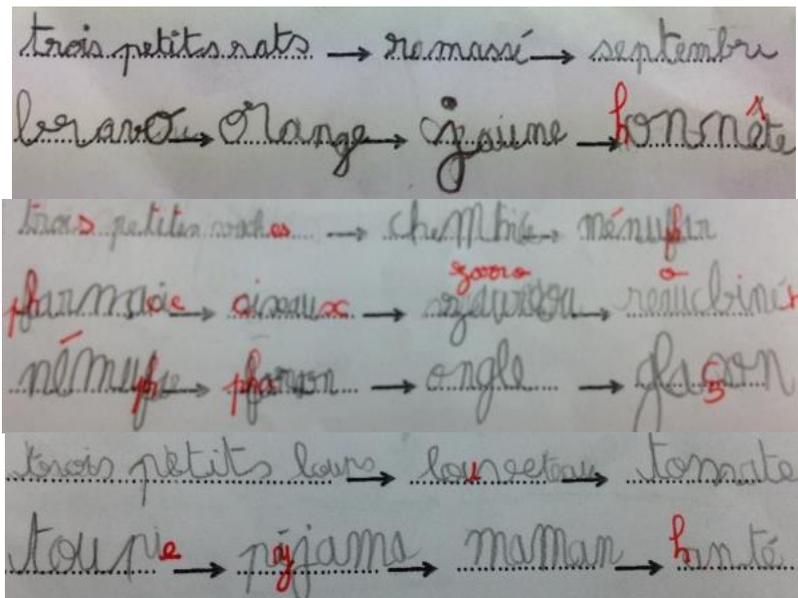
Réalisé en CP :

1-apprentissage de la comptine trois petits chats

Crois p'tits chats,
trois p'tits chats, trois p'tits chats, chats, chats,
Chapeau d' paille
chapeau d' paille, chapeau d' paille, paille, paille,
Paillasson,
paillasson, paillasson, son, son,
Somnambule,
somnambule, somnambule, bule, bule,
Bulletin,
bulletin, bulletin, tin, tin,
Tintamarre,
tintamarre, tintamarre, mare, mare,
Marabout,
marabout, marabout, bout, bout,
Bout d' ficelle,
bout d' ficelle, bout d' ficelle, celle, celle,
Selle de cheral,
selle de cheral, selle de cheral, cheral, cheral,
Cheral de troie,
cheral de troie, cheral de troie, troie, troie,

2- analyse de l'enchaînement des mots dans la comptine (la dernière syllabe d'un mot est utilisée comme première syllabe du mot suivant). Sur l'affiche collective de la comptine on entoure la syllabe commune dans les deux mots.

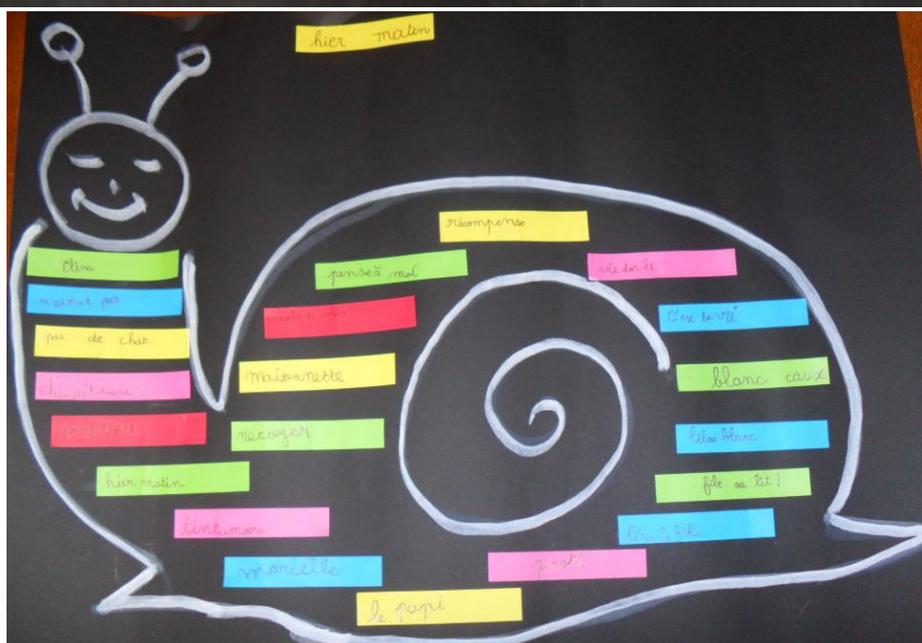
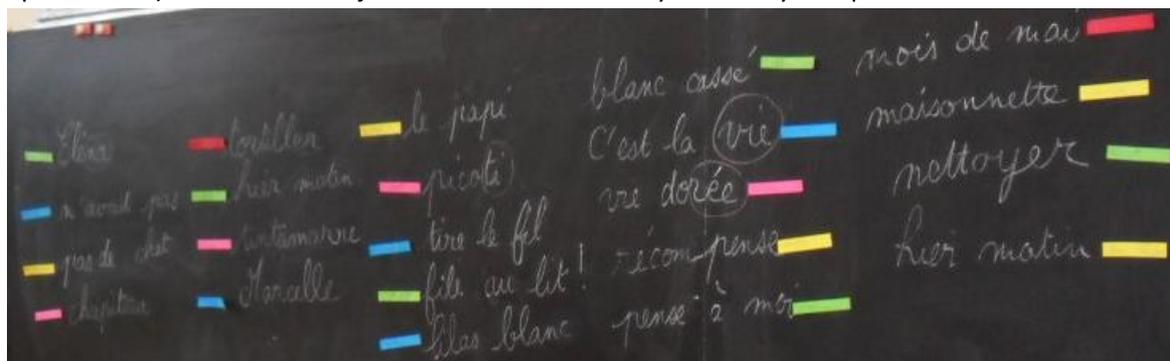
3- à l'oral, on trouve une suite de mots qui s'enchaîne avec une syllabe commune



4- travail individuel: on invente une comptine sur le modèle de "trois petits chats"

Autre réalisation en CP :

Avec mes élèves de CP nous avons choisi de travailler sur les rythmes courts en enchaînant les mots (ou groupe de mots) comme dans le jeu de marabout sur un rythme trisyllabique –



Réalisé en CE1 :

En autonomie, travail sur mots ou phrases, sous forme de jeu d'écriture.

Pas plus de 3 syllabes : trouver des petites phrases ou des mots qui ne dépassent pas 3 syllabes.

Exemple pour une phrase : Viens||ici !

1 2 3

Exemple pour un mot : cham|pi|gnon

1 2 3

Phrases de 3 syllabes :

~~je ne~~ ~~noyer~~ ~~je~~ ~~le~~ ~~prel~~ ~~nez~~ ... ?
~~de~~ ~~mange~~ ~~pas~~ _____
Non Vous jouer ~~font~~ ~~er~~ ^{jouons.} _____
Vous ~~fr~~ ~~g~~ ~~de~~ ~~er~~ = 4 A _____
~~am~~ Vous ~~bu~~ ~~ger~~ _____
il gardine _____

Mots de 3 syllabes :

ri ga la _____
~~man~~ ~~ge~~ ~~er~~ _____
bu lan ger _____