

Tautogrammes*

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2013

I Type de fiche :

-description de démarche avec exemples de productions d'élèves

III Niveau : CE1

IV Domaine : Production d'écrit

V Degré de difficulté : Niveau 2 (3^{ème} période quand les CE1 commencent à bien différencier, verbes, noms et adjectifs)

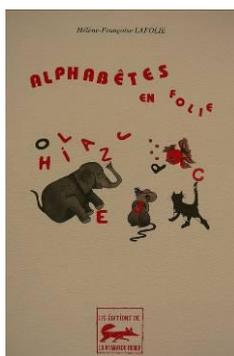
II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

Démarche :

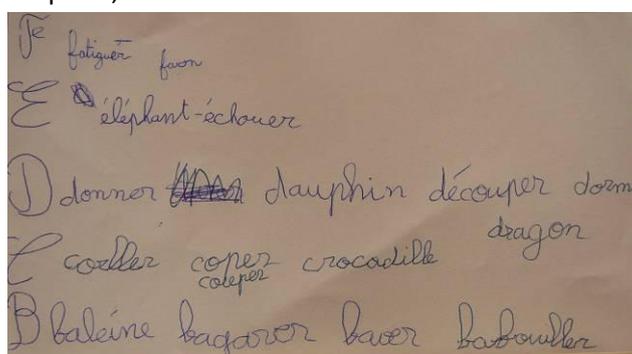
*Un **tautogramme** (du grec ancien ταυτό, « le même », et γράμμα, « lettre ») est un cas particulier d'**allitération** : un texte dont tous les mots commencent par la même lettre.

Sur le principe de « **Alphabètes en folie** » d'Hélène -Françoise Lafolie, aux éditions La renarde rouge.



1) Première étape :

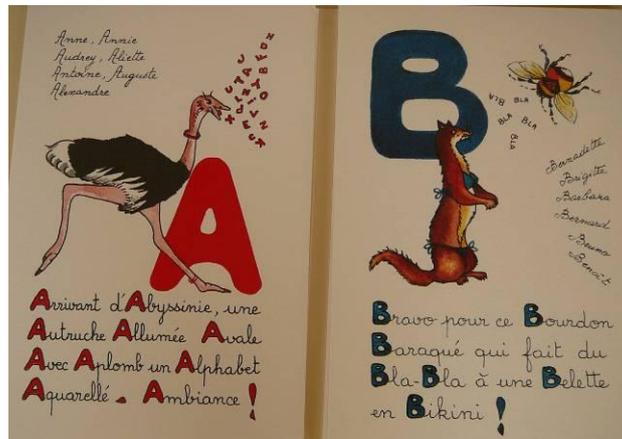
- en autonomie, par groupes de 4 et en se répartissant les lettres de l'alphabet, trouver des animaux et des verbes commençant par A, B etc.



- toujours en autonomie, reprendre cette activité quelques jours après avec, cette fois-ci, la possibilité de s'aider d'abécédaires comme celui de Zazie Sazonoff (L'Alphabet Zinzin) et de dictionnaires ...

2) Deuxième étape :

- présentation d'une fiche du livre **Alphabêtes en folie** et procéder à un essai collectif avec, par exemple, la lettre A. La phrase collective est écrite au tableau et elle est enrichie d'adjectifs.



- dans chaque groupe, construction des phrases-tautogrammes en s'aidant évidemment des recherches précédentes et en y ajoutant des adjectifs. L'enseignant passe pour valider et pour aider à corriger les fautes.

- mise au propre sur ordinateur et création d'un affichage à destination des autres classes de l'école.

Quelques exemples de productions par les élèves :

Un cochon court sur pattes coince un coq contre un car.

Des dauphins drôles dormont dans leur dortoir.

Un éléphant étourdi écrit en espagnol sur une enorme enveloppe.

Une baleine bleue balaye son beau bar.

Une fourmi sur un faon fait un feu flamboyant.

Une géante girafe grille un gorille gigantesque.

Un homme-grenouille héroïque harponne un homard hérissé.

Des jeunes jaguars ont joué dans le joli jardin.

Un matou marche sur Mars.

Le nounours neuf nage dans la neige.

Un zombie zoome sur un zèbre qui zozote.

La vache vénéneuse et son veau volent comme des vautours visqueux.

Les tigres tigrés tentent de tuer des tortues dans leur tanière.

Son sanglier sanguinaire saute de sapin en sapin.

Ce rhinocéros roux et rayé roule sur la route en patins à roulettes.

Ce petit porcelet et ce panda poilu portent des papayes dans un panier.

Le loup laid lave les lunettes en losange du léopard leste.

Le koala kaki kidnappe des kiwis en kimono.

L'ibis imagine un immense immeuble imaginaire.

Ses souris sourient et sautent à la corde.

Avec mise en valeur (affichage dans les couloirs de l'école) :



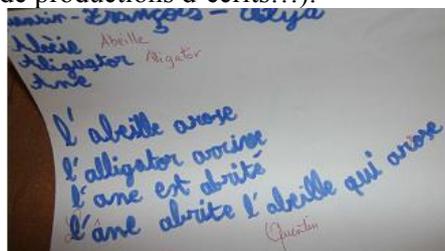
Variante dans une classe de CP-CE1-CE2 :

Au départ de l'activité chaque enfant est venu piocher une lettre de l'alphabet écrite en majuscule scripte sur une feuille A3.

Au dos de cette feuille deux parties :

- en haut il faut trouver des noms d'animaux commençant par la lettre piochée,
- en bas il faut trouver des « actions ».

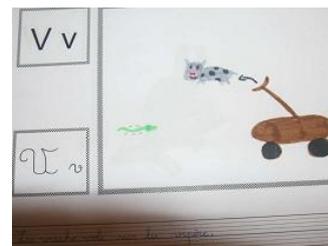
Une première séance de recherche avec à disposition un abécédaire d'animaux, les CE1 et les CE2 peuvent avoir recours au dictionnaire pour trouver des verbes (pour des CP, ils peuvent trouver ces mots dans une boîte « actions » de productions d'écrits...).



Ensuite il a fallu écrire des phrases avec les noms et les verbes, puis trouver une façon d'illustrer la phrase... tout cela au dos de la feuille A3.



Enfin, après correction, les enfants ont pu recopier au propre sur la feuille A4, ils y ont copié la phrase et reproduit le dessin préalablement réfléchi.



L'âne abrite l'abeille qui arrose. La grenouille galope sur la girafe. La vache vole sur la vipère.