

Bouche à oreilles Niveau GS

Extrait de :

« Je mangerais bien une souris » de Claude Boujon – Editions « Ecole des Loisirs »

Objectifs:

- Compréhension fine d'un texte
- Emettre des hypothèses à partir d'indices
- Apport de vocabulaire
- Argumenter/justifier

Matériel: (cf pages suivantes)

- photocopie agrandie de la couverture d'album
- photocopie de la dernière page de l'album

Organisation: 2 groupes

Déroulement: Avec le groupe bouche, expliquer la page de couverture (le chat dort, il rêve de manger une souris) et lire le titre.

Le groupe oreille rejoint le groupe bouche, montrer la couverture. Leur demander de quoi parle l'histoire. Emission d'hypothèses. L'objectif étant de trouver que le chat est en train de dormir et qu'il rêve. Leur expliquer que le sujet du rêve du chat est dans la bulle et que les bouches ont la réponse. Les oreilles vont devoir trouver cette phrase, c'est à dire de quoi le chat rêve.

Noter au tableau les hypothèses émises. L'enseignant les relit souvent pour éviter les répétitions. Les bouches valident ou invalident les hypothèses.

Si le déballage verbal est trop dispersé, montrer la photocopie de la dernière page de l'album pour les recentrer sur la nourriture du chat.

Après validation par les bouches, on lit l'album.

Claude Boujon

**Je mangerais
bien
une souris !**



lutin poche de l'école des loisirs

