

## Un exemple de réactivation en petit groupe

### **Le quart d'heure des mots**

*Cf. Les mots de la maternelle p 29*

- demander aux élèves de nommer l'objet représenté sur une illustration ou une photo (un vêtement de la poupée, un véhicule, un animal rencontré à la ferme, un ustensile de cuisine, un meuble, etc.). puis de citer le plus de noms possibles appartenant à la même catégorie lexicale ; réaliser le même type d'activité avec des verbes ou des adjectifs : faire nommer l'action de la photo, puis toutes les choses qu'on peut faire dans la cuisine
- présenter une illustration tirée d'un conte étudié et demander aux élèves de nommer tous les verbes pouvant se substituer à dévorer : engloutir, croquer, avaler, manger...
- faire nommer toutes les parties du corps
- montrer un album et demander aux élèves de nommer tous les objets dont le héros a besoin pour surmonter des épreuves : la flèche, la corde, la baguette magique, la pierre, etc. ;
- réactiver le répertoire des verbes d'action à partir d'une photo prise en salle de motricité : rouler, enjamber, sauter, ramper, glisser, etc
- faire nommer tous les vêtements de la malle aux déguisements ; avec les plus grands, faire tirer une carte dans un jeu qui représente un personnage costumé et décrire le costume d'un personnage
- faire associer un adjectif à un objet utilisé en classe pour construire un mur tactile : froid, lisse, friable, sec, humide, rugueux, etc
- faire trouver la réponse à une devinette : « Je sers à gommer, qui suis-je ? »
- faire deviner un objet dissimulé dans un sac en toile en décrivant sa forme : un fouet à pâtisserie
- faire jouer au jeu des erreurs : deux images présentent certaines différences que les élèves doivent identifier
- utiliser la boîte aux trésors avec les plus jeunes : des objets sont collectionnés, décrits, nommés, et placés dans la boîte aux trésors chaque jour. Il faut nommer sans se tromper le contenu de la boîte qui augmente au fil des jours. La boîte peut être constituée d'objets ayant trait au projet de la classe : matériel utilisé pour jardiner ; objets de décoration pour le sapin
- utiliser la boîte à trésors de mots avec les élèves de MS et GS : elle contient les mots peu connus que les élèves découvrent au cours des lectures (à rappeler avec leur contexte)
- faire jouer à l'image cachée : le professeur choisit une image qui fait référence à un corpus de mots étudiés ; il la recouvre d'une feuille opaque dans laquelle il a découpé des petites fenêtres numérotées que les élèves ouvriront dans un ordre précis afin de dévoiler des fragments de plus en plus significatifs.