

# *La métacognition*

La métacognition est la prise de conscience par l'individu de ses activités intellectuelles.

# *La métacognition*

1. Planification à partir des données et du but

2. Contrôle des tâches

3. Régulation du travail

# ***1.La planification***

- « Qu'est-ce que tu dois faire ? »
- « Comment vas-tu t'y prendre ? »

## ***2. Le contrôle***

- « Où en es-tu ? »
- « Qu'est-ce qu'il te reste à faire ? »

*Instaurer un dialogue entre élèves*

- « Êtes-vous d'accord avec cette réponse ? »
- « Qui a fait autrement ? »

# ***3.La régulation du travail***

- « Qu'est-ce qui a fonctionné ? »
- « Qu'est-ce que tu pourrais réutiliser ? »

# *Rôle de la métacognition*

- ➡ Assurer plus de réussite
- ➡ Favoriser le transfert des connaissances
- ➡ Favoriser la construction des connaissances
- ➡ Développer la motivation et l'estime de soi

# *Conclusion*

■ Attitude réflexive

■ Pour les élèves en difficulté et les autres

■ On peut la développer très jeune

■ Posture de l'enseignant

# *Bibliographie*

 « Apprendre et comprendre »  
*G.Toupiol, Retz.*

 « L'erreur, un outil pour enseigner »  
*JP.Astolfi, ESF*

 « Affectivité et métacognition dans la  
classe »  
*L.Lafortune, Éditions Logiques.*