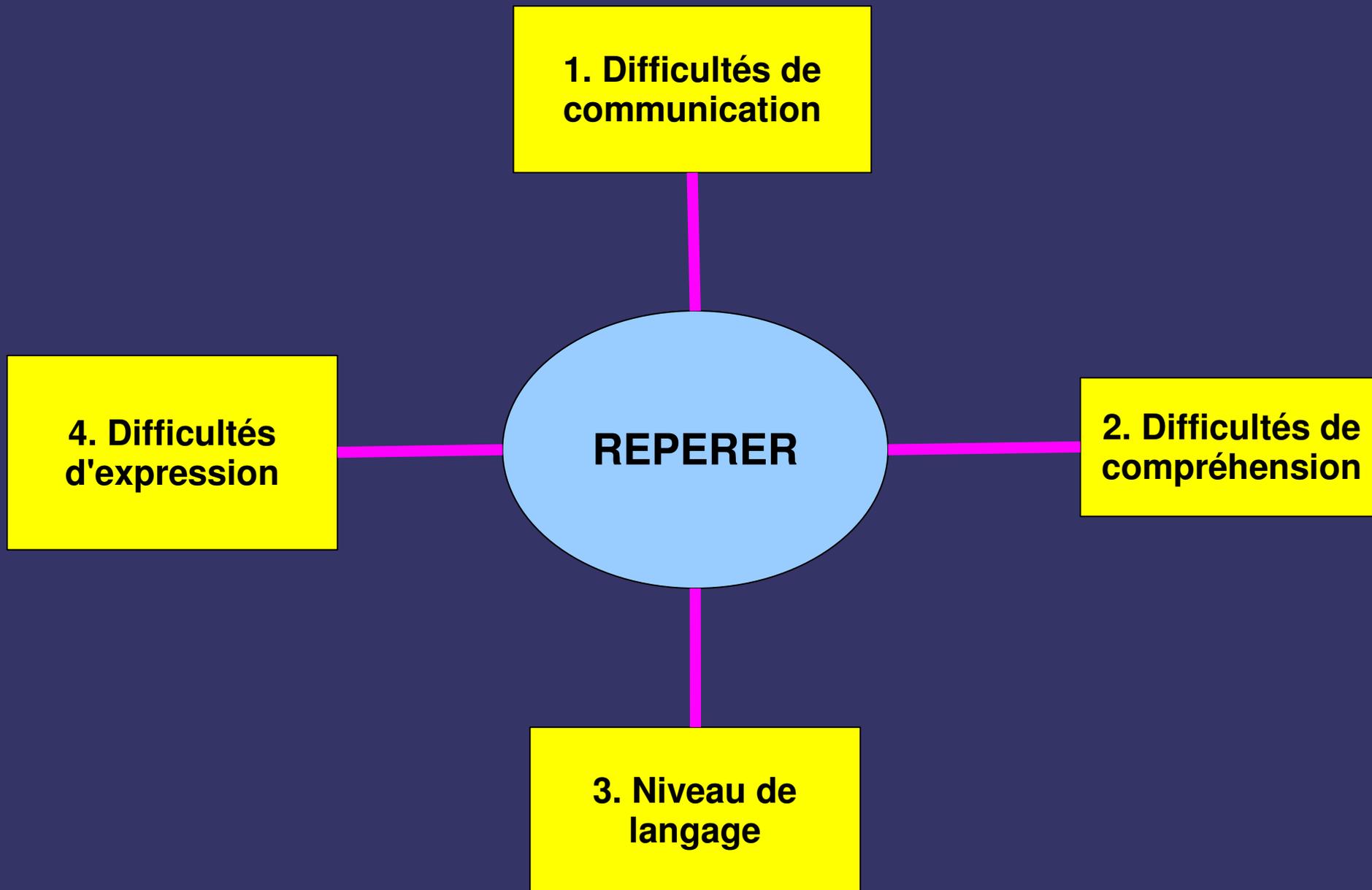
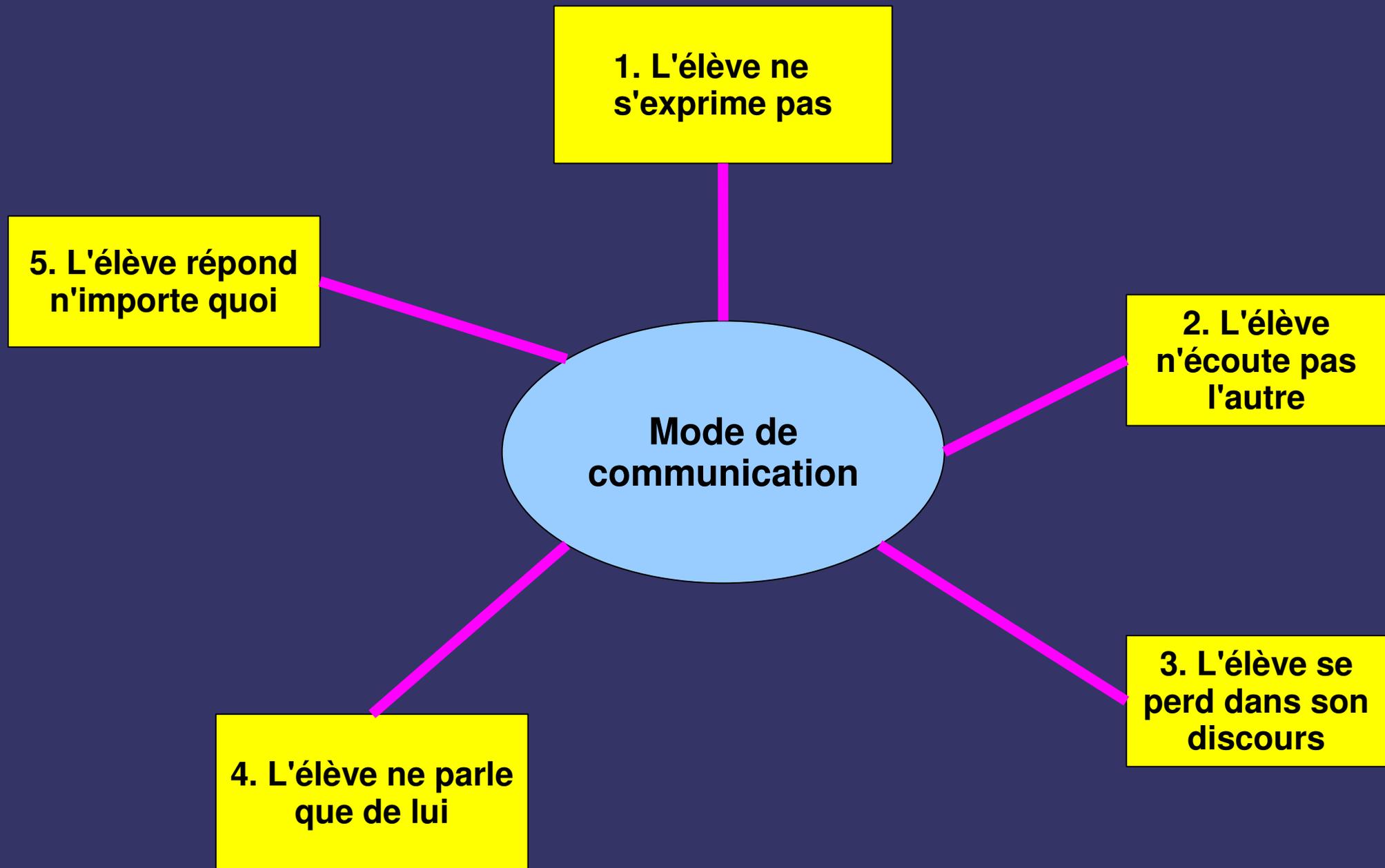
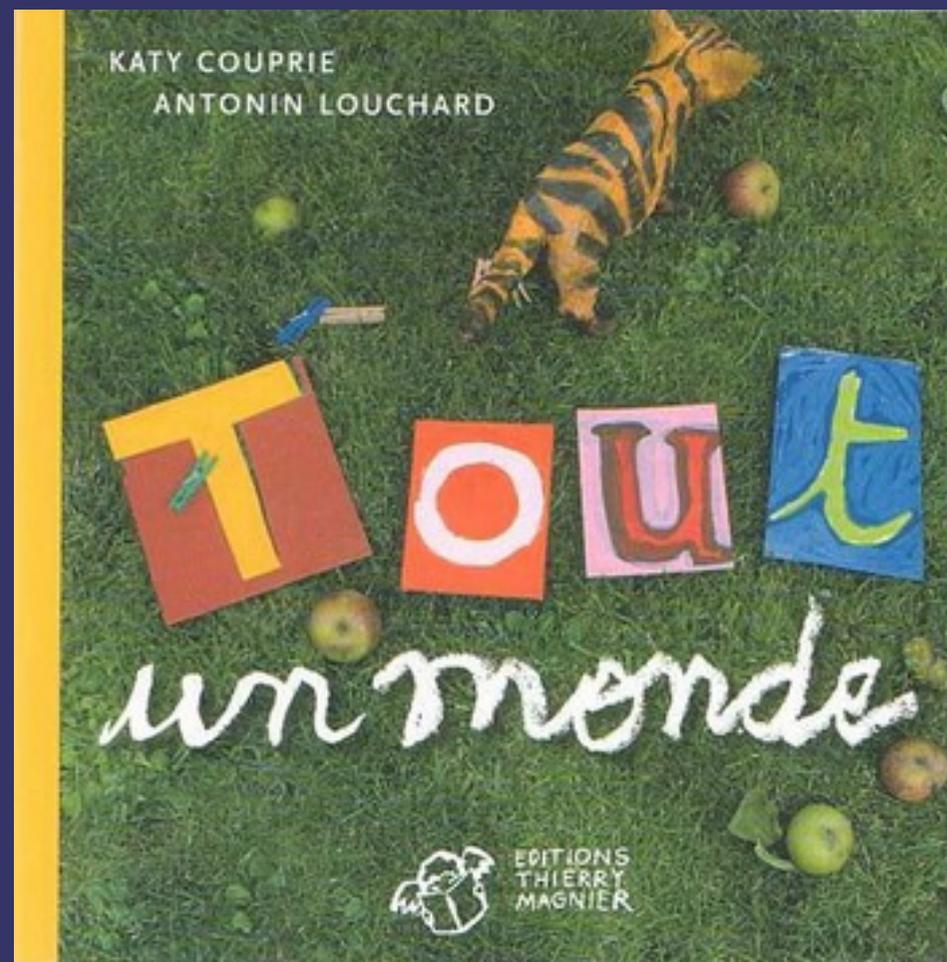
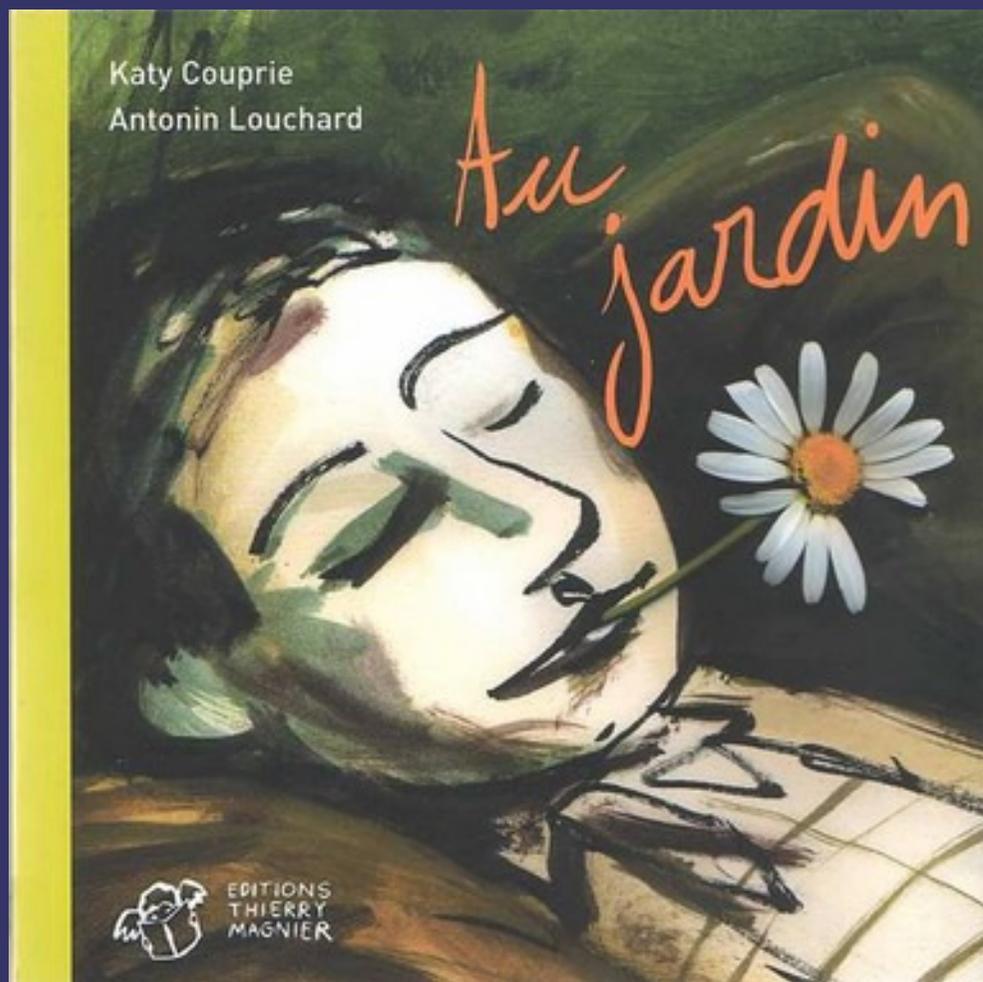


*Difficultés dans le dire*





Aux imagiers classiques, on peut ajouter ceux édités chez Thierry Magnier empruntables au P.L.A.C



Philippe Boisseau



# ENSEIGNER LA LANGUE ORALE EN MATERNELLE

syn  
articulation  
le problème  
mise en œuvre  
pratique  
réussite  
conditions  
les clés  
vocab

SCÉRÉN

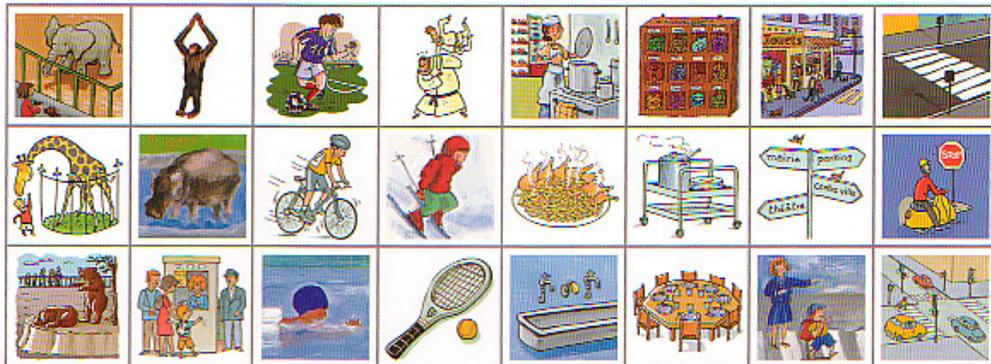
CDSP  
ACADÉMIE DE VERSAILLES  
CDSP  
VAL D'OISE

R  
RETZ

**1. L'élève ne comprend pas les consignes simples**

**Compréhension**

**2. L'élève ne comprend pas les consignes complexes**



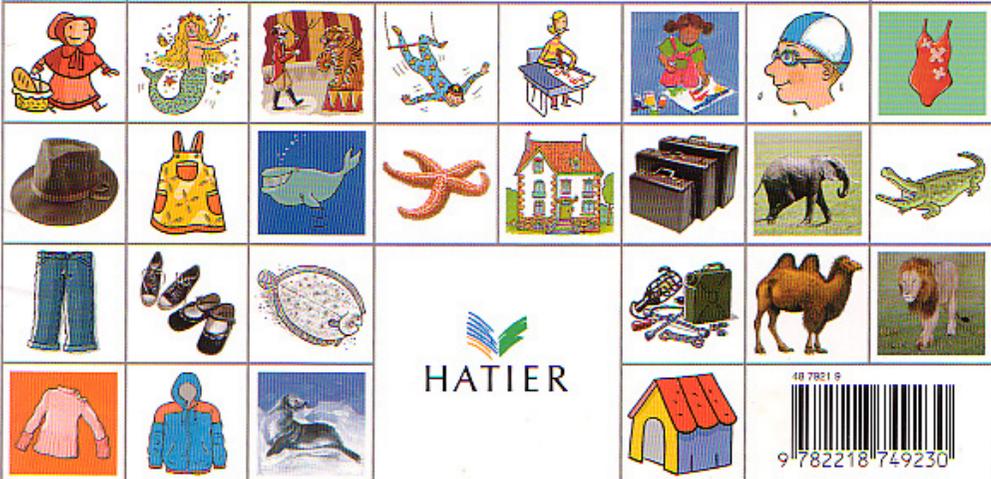
MATERNELLE TOUTES SECTIONS

# CATÉGO

Apprendre à catégoriser

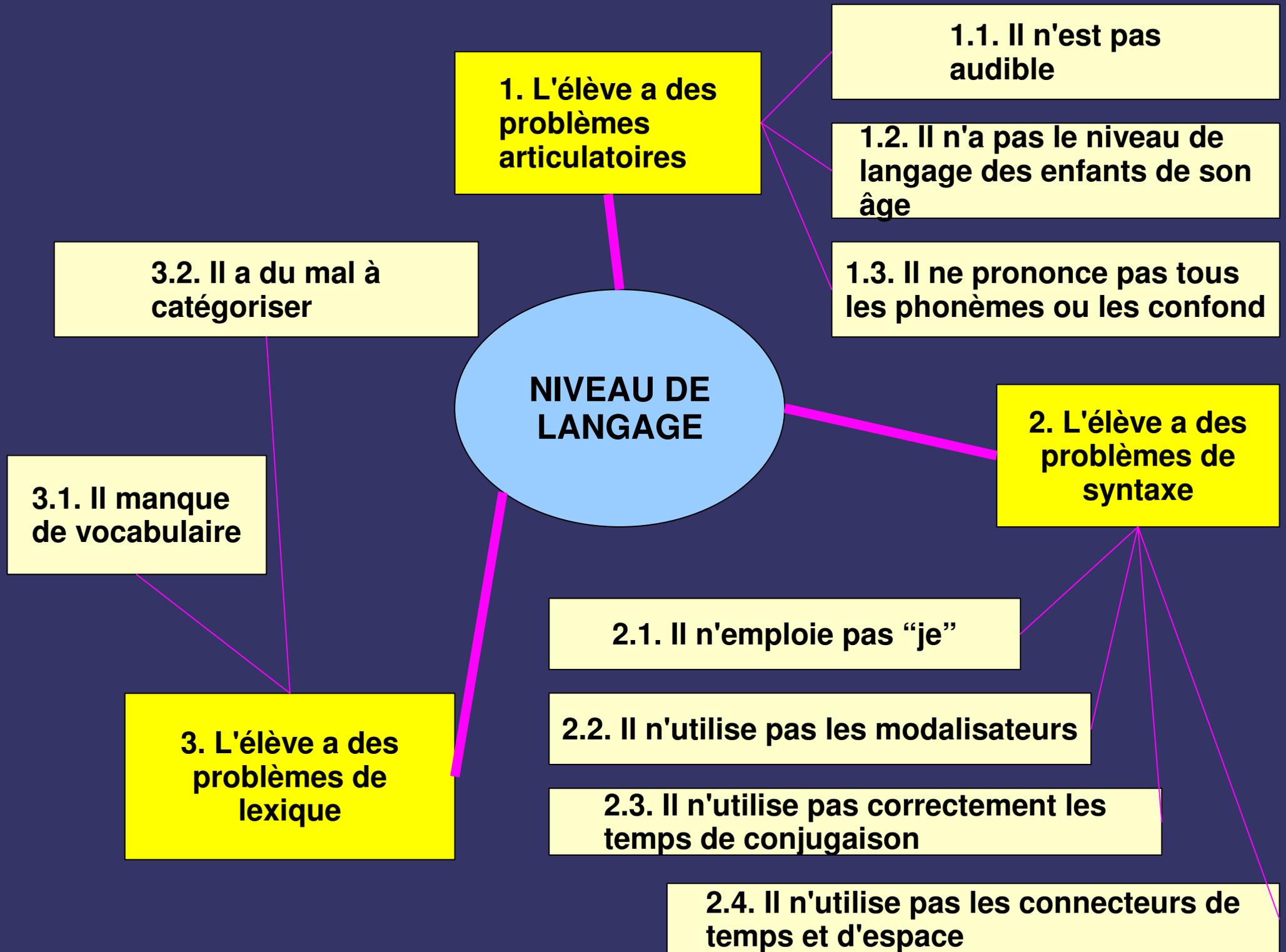
SYLVIE CÈBE - JEAN-LOUIS PAOUR - ROLAND GOIGOUX -

À UTILISER AVEC L'IMAGIER



HATIER

48 7821 8  
9 782218 749230



# *Albums-écho à la première personne*

- Sélection de six à sept photos de l'enfant prises en situation.
- L'enfant est appelé à réagir sur ses photos.
- Prise de note de ses productions orales spontanées.
- L'album est construit par la maîtresse = photos + texte qui reprend ce que l'enfant a dit , mais de manière légèrement complexifié.
- L'adulte renvoie en écho ce qu'a dit l'enfant, mais sa reformulation conduit celui-ci à aller plus loin.
- L'effet recherché : la complexification du langage de l'enfant.
- L'objectif : que l'enfant puisse présenter son album en autonomie à une autre classe.

# La soupe aux légumes

objectifs : pronoms : il/elle/ils/on  
temps : présent  
complexité : pour infinitif, qui  
prépositions: avec, sur, dans-



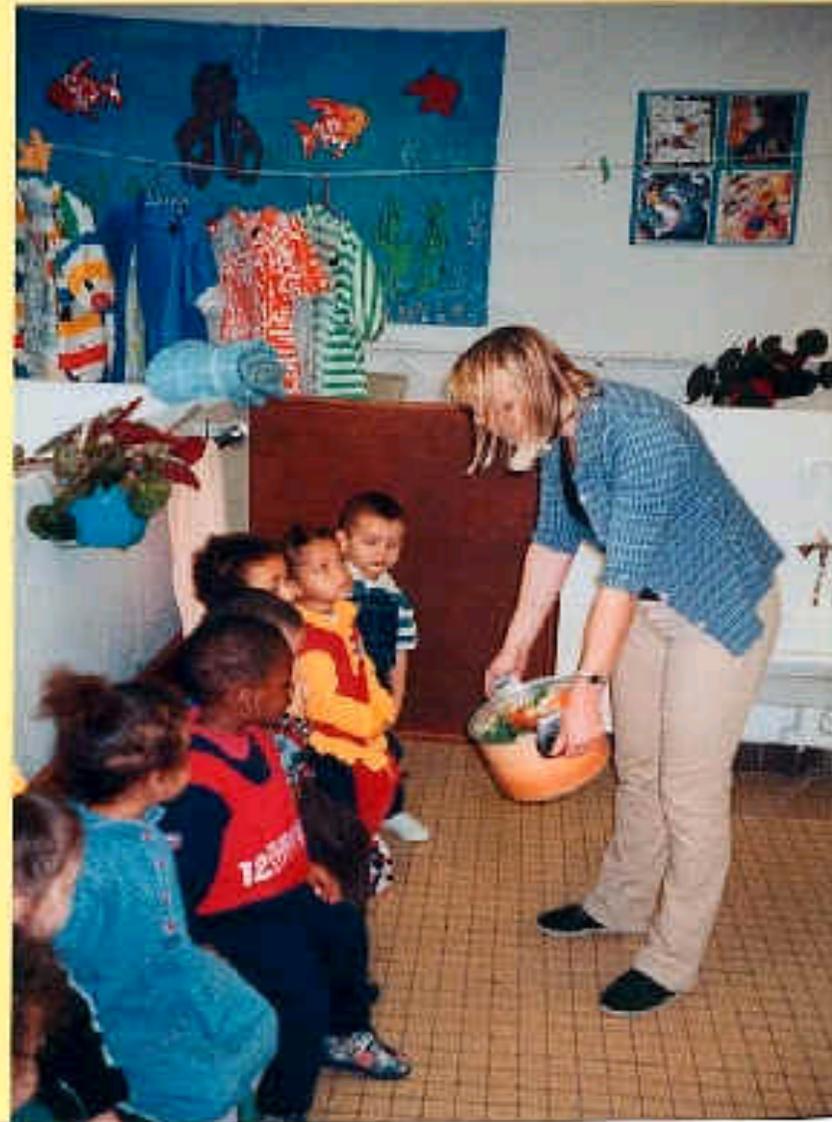
C'est Océane. Elle épluche des pommes de terre pour faire la soupe. Y a aussi Cassandra .



Voilà Anissa. Elle coupe la  
carotte avec un couteau.



C'est encore Anissa. Elle met du sel sur les légumes.



Là, c'est Stéphanie. Elle porte la cocotte pour nous montrer.



C'est Billal qui met de l'eau dans la cocotte. Derrière lui, y a Stéphanie pour l'aider.



On met la cocotte sur la  
cuisinière pour faire cuire. ça  
chauffe.



Y a Joëlle qui écrase. Y a aussi Cassandra qui regarde.



Voilà Sofiane et S. haïma. Ils mangent la soupe.

**Difficultés d'expression**

**1. L'élève a des problèmes d'émission**

1.1. Il a un problème de débit

1.2. Il bégaié

1.3. Il a un problème d'intonation

**2. L'élève a des problèmes de transmission et d'écoute**

2.1. Il n'est pas socialisé

2.2. Il présente une pathologie particulière

**3. L'élève ne sait pas raconter**

3.4. Il a du mal à situer les événements dans un lieu

3.3. Il a du mal à ordonner les événements les uns par rapport aux autres

3.2. Il a du mal à parler d'une personne d'un objet d'un événement non présent

3.1. Il a du mal à parler d'une personne d'un objet d'un événement présent