

PLAN DE FORMATION 2020-2021 - CIRCONSCRIPTION DE SENS 2

Cycle 1	Priorités départementales			Priorités de circonscription
	« Préparer les élèves à lire et à écrire : les essais d'écriture »	« Enseigner le vocabulaire » <i>suite 2019-2020</i>	« Apprendre les mathématiques en jouant »	« De la manipulation libre aux sciences expérimentales »
	Distanciel 3h (juin) Appropriation de ressources élaborées par le groupe départemental maternelle	Distanciel 1h (mars-avril) 1 h d'appropriation des ressources présentées dans le diaporama sonorisé Distanciel 2h (mai-juin) Mise en œuvre de la séquence et bilan en équipe sur les actions	Distanciel 6h (mars-avril) 3h de préparation avec l'appui d'un guide départemental 3h organisation dans les écoles en lien avec la journée des mathématiques du 7-04-2021	M@gistère "S_89_De la manipulation libre vers une démarche scientifique et technologique au cycle 1" Module 1 (mars-avril) : Appropriation de la problématique - 2h30 Module 2 (période 5) : Approfondissement en visioconférence - 1h30 Module 3 (mai-juin) : Expérimentation - 2 h

Cycle 2	Plan de formation continue : 30 heures (cf. tableau d'organisation des constellations français et mathématiques)	
	18h	12h
	3 journées (organisées en journées entières ou en demi-journées) pour : - se former, - réfléchir entre pairs et/ou avec un accompagnateur, Ces 18h peuvent se dérouler en situation de classe ou hors la classe. Elles sont prises sur les 18h d'animations pédagogiques.	4 demi-journées (avec remplaçant au besoin) pour : - pratiquer des observations croisées et des échanges de pratiques, - observer une séance d'enseignement en classe, en discuter sereinement pendant que le remplaçant prend le relais auprès des élèves, - reprendre au besoin un moment d'enseignement avec les élèves

Cycle 3	Français : Enseigner la grammaire	Mathématiques : Résolution de problèmes	Sciences : Education au développement durable
	6 h départementales en distanciel	6 h départementales en distanciel	6 h de circonscription en distanciel
	1h30 (24-02) : présentation des ressources en visio 1h (mars) : appropriation des ressources sur le site départemental "Français 89" 2h (avril-mai) : travail en équipe pour produire une séquence à expérimenter en classe 1h30 (mai-juin) : analyse des expérimentations en équipe	M@gistère "S_89_Enseigner la résolution de problèmes au cycle 3_Sens 2" Module 1 (mars-avril) Contexte institutionnel et apports de la recherche - 1h30 Module 2 (28-04) "Représenter-modéliser en résolution de problèmes" en visio - 1h30 Module 3 (mai-juin) Appropriation des ressources départementales en équipe - 3h	M@gistère "S_89_Enseigner le développement durable pour agir en citoyen responsable" Période 5