

PLAN DE FORMATION 2021-2022 - CIRCONSCRIPTION DE SENS 2 - Mise à jour mars 2022

Cycle 1	Priorités départementales (9h)				Modules de formation en autonomie 9h au choix
	« Le programme 2021 : quels ajustements ? quels enjeux ? »	« Quels outils au service de l'enseignement structuré du vocabulaire ? »	« Se préparer à apprendre à lire et à écrire : les essais d'écriture »	Journée départementale de l'école maternelle	
	1h30 distanciel 1h30 présentiel Mercredi 13 avril en matinée Salle La Poterne 19 Bd du 14 Juillet, 89100 Sens cliquez sur 🔗	1h30 présentiel Période 5 Suite et fin de l'animation pédagogique 2019-2020 et 2020-2021 Présentation d'une mallette d'outils	1h30 distanciel Période 4 ou 5 Suite et fin de l'animation pédagogique 2020-2021	3h période 4 ou 5 Prolongement de la JDEM 2020-2021 sur les « sacs à maths » Modalités à venir	M@gistère "S_89_De la manipulation libre vers une démarche scientifique et technologique au cycle 1" : accès au module complémentaire mai 2022 3h distanciel : prolongements et mise en œuvre d'ateliers M@gistère "Langages et parcours" : session ouverte mars 2022 cliquez sur 🔗 3h distanciel : module de formation proposé par le CPD EPS M@gistère "Eveil aux langues" : session ouverte mars 2022 cliquez sur 🔗 3h distanciel : module de formation proposé par les CPC de Sens 2 3h thématiques libres : se former sur une problématique d'école 6h thématiques libres : se former sur une problématique d'école

Cycle 2	Français : 6 h départementales		Mathématiques : 6 h départementales	Modules de formation en autonomie 6h au choix
	« Lire à voix haute : vers la fluence »	« Enseigner la grammaire »	« Enseigner la résolution de problèmes »	
	3h distanciel Avril 2022 Appropriation des ressources départementales Lire à voix haute : vers la fluence, de l'imprégnation syllabique en passant par la fluence, pour aboutir à une lecture expressive	3h distanciel Mai 2022 Suite et fin du module grammaire Présentation témoignage d'un PEMF séance filmée accompagnée d'une analyse avec apports théoriques et questionnements	M@gistère "S_89_Enseigner la résolution de problèmes au cycle 2_Sens 2" cliquez sur 🔗 Module 1 (décembre) Plateforme M@gistère - 1h30 Contexte institutionnel et apports de la recherche Module 2 : Présentiel 1h30 le mercredi 6 avril (matinée) "Représenter-modéliser en résolution de problèmes" Module 3 (février-mai) En autonomie, en équipe d'école - 3h Appropriation des ressources départementales sur le site Mathématiques 89	M@gistère "Premiers pas vers un éducation au développement durable" session mars 2022 cliquez sur 🔗 3h distanciel : module de formation proposé par le CPD Sciences avec expérimentation en classe prise en compte Module Activités Physiques Quotidiennes (APQ) : ressources en accès sur le site de circonscription cliquez sur 🔗 3h distanciel : appropriation des ressources proposées par le CPD EPS pour l'aide à la mise en œuvre M@gistère "Enseigner l'anglais au cycle 2" : session mai 2022 3h distanciel : module de formation proposé par vos CPC 3h thématiques libres : se former sur une problématique d'école 6h thématiques libres : se former sur une problématique d'école

Cycle 3	Plan de formation continue : 30 heures (cf. tableau d'organisation des constellations français et mathématiques)	
	18h	12h
	18h organisées hors temps scolaire pour : - se former, - réfléchir entre pairs et/ou avec un accompagnateur, Ces 18h peuvent se dérouler en situation de classe ou hors la classe. Elles sont prises sur les 18h d'animations pédagogiques.	4 demi-journées (avec remplaçant au besoin) pour : - pratiquer des observations croisées et des échanges de pratiques, - observer une séance d'enseignement en classe, en discuter sereinement pendant que le remplaçant prend le relais auprès des élèves, - reprendre au besoin un moment d'enseignement avec les élèves