

# PLAN DE FORMATION 2021-2022 - CIRCONSCRIPTION DE SENS 2 - Mise à jour mars 2022

Cycle 1	Priorités départementales (9h)				Modules de formation en autonomie 9h au choix
	« Le programme 2021 : quels ajustements ? quels enjeux ? »	« Quels outils au service de l'enseignement structuré du vocabulaire ? »	« Se préparer à apprendre à lire et à écrire : les essais d'écriture »	Journée départementale de l'école maternelle	
	<b>1h30 distanciel</b>  <b>1h30 présentiel</b> <b>Mercredi 13 avril</b> <b>en matinée</b> <b>Salle La Poterne</b> <b>19 Bd du 14 Juillet,</b> <b>89100 Sens</b> <b>cliquez sur <a href="#">🔗</a></b>	<b>1h30 présentiel</b> <b>Période 5</b> Suite et fin de l'animation pédagogique 2019-2020 et 2020-2021  Présentation d'une mallette d'outils	<b>1h30 distanciel</b> <b>Période 4 ou 5</b> Suite et fin de l'animation pédagogique 2020-2021	<b>3h période 4 ou 5</b> Prolongement de la JDEM 2020-2021 sur les « sacs à maths »  <b>Modalités à venir</b>	<b>M@gistère "S_89_De la manipulation libre vers une démarche scientifique et technologique au cycle 1" : accès au module complémentaire mai 2022</b> 3h distanciel : prolongements et mise en œuvre d'ateliers  <b>M@gistère "Langages et parcours" : session ouverte mars 2022</b> <a href="#">cliquez sur <a href="#">🔗</a></a> 3h distanciel : module de formation proposé par le CPD EPS  <b>M@gistère "Eveil aux langues" : session ouverte mars 2022</b> <a href="#">cliquez sur <a href="#">🔗</a></a> 3h distanciel : module de formation proposé par les CPC de Sens 2  <b>3h thématiques libres</b> : se former sur une problématique d'école  <b>6h thématiques libres</b> : se former sur une problématique d'école

Cycle 2	Français : 6 h départementales		Mathématiques : 6 h départementales	Modules de formation en autonomie 6h au choix
	« Lire à voix haute : vers la fluence »	« Enseigner la grammaire »	« Enseigner la résolution de problèmes »	
	<b>3h distanciel</b> <b>Avril 2022</b>  Appropriation des ressources départementales  Lire à voix haute : vers la fluence, de l'imprégnation syllabique en passant par la fluence, pour aboutir à une lecture expressive	<b>3h distanciel</b> <b>Mai 2022</b>  Suite et fin du module grammaire  Présentation témoignage d'un PEMF séance filmée accompagnée d'une analyse avec apports théoriques et questionnements	<b>M@gistère "S_89_Enseigner la résolution de problèmes au cycle 2_Sens 2"</b> <b>cliquez sur <a href="#">🔗</a></b>  <b>Module 1 (décembre)</b> <b>Plateforme M@gistère - 1h30</b> Contexte institutionnel et apports de la recherche <b>Module 2 : Présentiel 1h30 le mercredi 6 avril (matinée)</b> "Représenter-modéliser en résolution de problèmes" <b>Module 3 (février-mai)</b> <b>En autonomie, en équipe d'école - 3h</b> Appropriation des ressources départementales sur le site Mathématiques 89	<b>M@gistère "Premiers pas vers un éducation au développement durable" session mars 2022</b> <a href="#">cliquez sur <a href="#">🔗</a></a> 3h distanciel : module de formation proposé par le CPD Sciences avec expérimentation en classe prise en compte  <b>Module Activités Physiques Quotidiennes (APQ) :</b> <b>ressources en accès sur le site de circonscription</b> <a href="#">cliquez sur <a href="#">🔗</a></a> 3h distanciel : appropriation des ressources proposées par le CPD EPS pour l'aide à la mise en œuvre  <b>M@gistère "Enseigner l'anglais au cycle 2" : session mai 2022</b> 3h distanciel : module de formation proposé par vos CPC  <b>3h thématiques libres</b> : se former sur une problématique d'école  <b>6h thématiques libres</b> : se former sur une problématique d'école

Cycle 3	Plan de formation continue : 30 heures (cf. tableau d'organisation des constellations français et mathématiques)	
	18h	12h
	<b>18h organisées hors temps scolaire pour :</b> - se former, - réfléchir entre pairs et/ou avec un accompagnateur, Ces 18h peuvent se dérouler en situation de classe ou hors la classe. Elles sont prises sur les 18h d'animations pédagogiques.	<b>4 demi-journées (avec remplaçant au besoin) pour :</b> - pratiquer des observations croisées et des échanges de pratiques, - observer une séance d'enseignement en classe, en discuter sereinement pendant que le remplaçant prend le relais auprès des élèves, - reprendre au besoin un moment d'enseignement avec les élèves