

## Mise en place des défis math sur Sens 2

Chaque lundi, à partir du 6 janvier pendant 7 semaines, les classes volontaires pourront se connecter sur le site de Sens 2 où seront proposées 2 énigmes mathématiques par catégorie .

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

La réponse collective de la classe, choisie sans l'aide de l'enseignant, à une des deux énigmes proposées devra nous parvenir à l'adresse : [eric.demangel@ac-dijon.fr](mailto:eric.demangel@ac-dijon.fr) , avant le vendredi 16h00.

Si celle-ci est correcte, à partir du lundi 12H00, vous cliquerez sur le nom de votre classe et un lien vous enverra vers une jungle où vous trouverez autant d'animaux que d'énigmes trouvées.

(réalisation Michel Savy que je remercie). Le navigateur FIREFOX permet une meilleure définition de l'image

Vous pourrez également y trouver les corrigés.

Pour les classes intéressées, merci de m'envoyer un message avant le 20 décembre à : [eric.demangel@ac-dijon.fr](mailto:eric.demangel@ac-dijon.fr)

A bientôt

Eric

### Les objectifs généraux des défis mathématiques

S'approprier des éléments d'une culture scientifique au sein de la classe, petite communauté mathématique où l'on apprend

Débattre du vrai et du faux, chercher, échanger, argumenter, prouver (à prendre conscience de la pertinence des choix

Le défi est un support à la mise en oeuvre d'activités visant à atteindre ces objectifs

### Faire des mathématiques

Pour les élèves, il s'agit de faire des mathématiques en résolvant des problèmes sur les nombres, la géométrie ou la logique, dans un contexte inhabituel. Ces problèmes ne sont pas conçus dans un but d'apprentissage ou d'évaluation. Ce sont des problèmes pour « chercher ».

### S'organiser collectivement et travailler en équipe

C'est la valorisation du travail en équipe : les élèves doivent se rendre compte que, même s'ils peuvent chercher seuls, il est souvent plus efficace de chercher à plusieurs, surtout si les problèmes sont difficiles.

### Initier au débat mathématique

La nécessité de fournir une seule réponse pour toute la classe devient naturellement une incitation au débat mathématique : faire des mathématiques, c'est chercher des solutions à des problèmes, mais c'est aussi s'accorder sur ces solutions ; pour cela il faut prouver, argumenter, débattre, vérifier et faire vérifier, chercher à convaincre, s'engager sur la vérité des affirmations qu'on avance, ne pas accepter celles des autres a priori, etc.

### Viser à impliquer tous les élèves

Le défi vise à impliquer tous les élèves de façon que chacun puisse y trouver son compte. Les problèmes proposés sont de difficultés variées ; chaque élève, quel que soit son niveau, doit pouvoir en trouver au moins un à sa portée.