

Mise en place des défis math sur Sens 2 cycle 1

Cette année 7 énigmes seront proposées au cycle 1. Chaque énigme est déclinée en trois niveaux de difficulté.

Vous pouvez les proposer dans l'ordre, au rythme et au niveau que vous voulez et ce jusqu'au mois de juin.

Vous pouvez également les faire dans l'ordre, à raison d'une par semaine à partir de la première semaine de janvier.

La réponse collective de la classe devra me parvenir à l'adresse : eric.demangel@ac-dijon.fr

Si celle-ci est correcte vous cliquerez sur le nom de votre classe et un lien vous enverra vers une jungle où à chaque bonne réponse un nouvel animal sera ajouté . (création Michel Savy que je remercie)

Pour les classes intéressées, merci de m'envoyer un message à : eric.demangel@ac-dijon.fr

A bientôt

Eric

Les objectifs généraux des défis mathématiques

S'approprier des éléments d'une culture scientifique au sein de la classe, petite communauté mathématique où l'on apprend

Débattre du vrai et du faux, chercher, échanger, argumenter, prouver (à prendre conscience de la pertinence des choix

Le défi est un support à la mise en oeuvre d'activités visant à atteindre ces objectifs

Faire des mathématiques

Pour les élèves, il s'agit de faire des mathématiques en résolvant des problèmes sur les nombres, la géométrie ou la logique, dans un contexte inhabituel. Ces problèmes ne sont pas conçus dans un but d'apprentissage ou d'évaluation. Ce sont des problèmes pour « chercher ».

S'organiser collectivement et travailler en équipe

C'est la valorisation du travail en équipe : les élèves doivent se rendre compte que, même s'ils peuvent chercher seuls, il est souvent plus efficace de chercher à plusieurs, surtout si les problèmes sont difficiles.

Initier au débat mathématique

La nécessité de fournir une seule réponse pour toute la classe devient naturellement une incitation au débat mathématique : faire des mathématiques, c'est chercher des solutions à des problèmes, mais c'est aussi s'accorder sur ces solutions ; pour cela il faut prouver, argumenter, débattre, vérifier et faire vérifier, chercher à convaincre, s'engager sur la vérité des affirmations qu'on avance, ne pas accepter celles des autres a priori, etc.

Viser à impliquer tous les élèves

Le défi vise à impliquer tous les élèves de façon que chacun puisse y trouver son compte. Les problèmes proposés sont de difficultés variées ; chaque élève, quel que soit son niveau, doit pouvoir en trouver au moins un à sa portée.