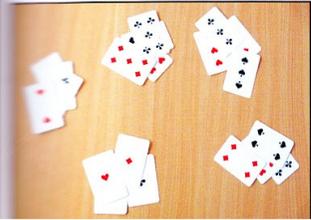
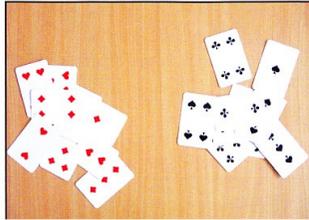


# Grande section

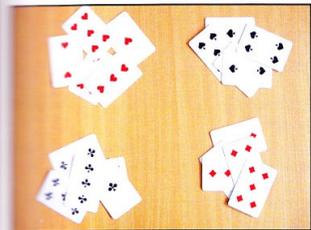
## La bataille



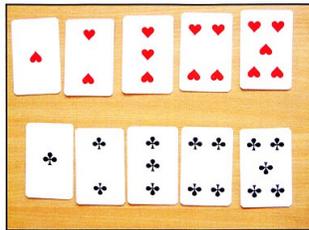
Trier les cartes par valeur.



Trier les cartes par couleur.



Trier selon la valeur des cartes.



Ranger les cartes dans l'ordre croissant.



Fabriquer des cartes à jouer.

## Les bulbes



Comment partager les bulbes dans les 5 pots?



Répartir les pions dans les 3 assiettes de façon équitable.

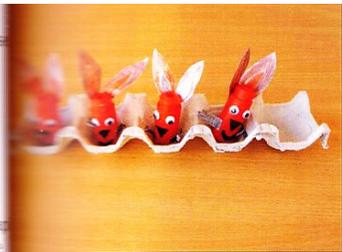


Vérifier qu'il faut bien planter 5 bulbes dans chaque pot.

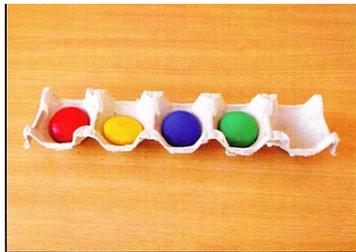
## Les lapins dans le jardin



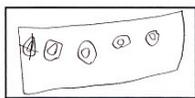
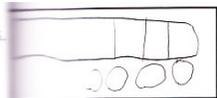
Présenter les marionnettes à doigts.



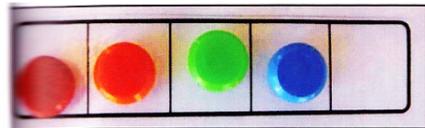
Montrer 4 lapins dans leur maison.



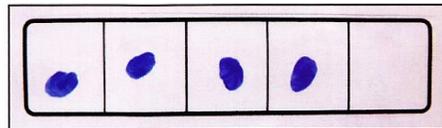
Dire que chaque jeton représente un lapin.



Représenter les 4 lapins dans leur maison.



On lance le dé costellation de 1 à 5 et l'élève place le nombre de jetons correspondant.



Dessiner sur la boîte 5 au feutre effaçable le nombre de jetons demandé par l'enseignant.

## Les 5 lapins (1)

Les maquettes sont observées.



Le jardin, le terrier et les lapins.



5 choux ont poussé dans le jardin: un pour chaque lapin.

Les 5 choux sont visibles et le terrier est fermé.



Combien de lapins sont dans le terrier?



On ouvre la boîte pour valider la réponse du groupe.

Les 5 choux sont cachés et le terrier est ouvert.



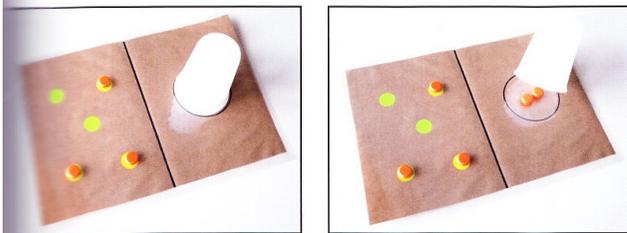
Une plaque cache le jardin. Combien de lapins jouent dans le jardin?



On soulève la plaque pour valider la réponse du groupe.

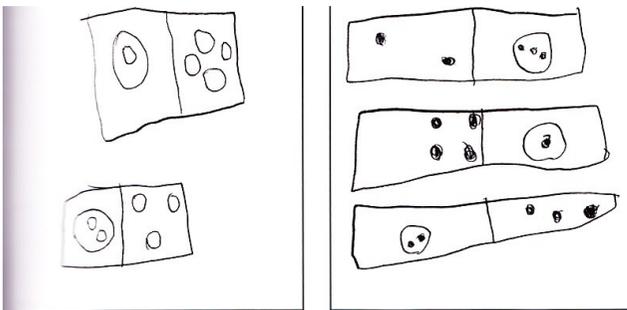
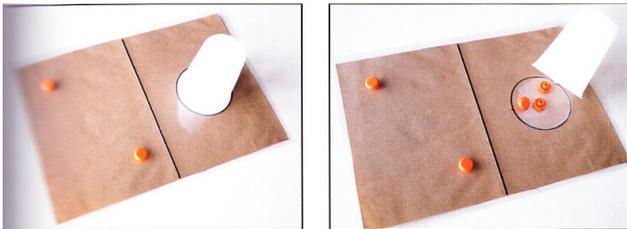
## Les 5 lapins (2)

Trouver le nombre de lapins cachés sous le gobelet.



Les élèves comptent le nombre de choux sans jetons.

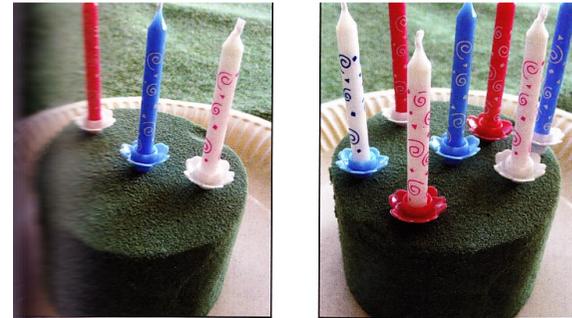
Trouver le nombre de lapins cachés sous le gobelet.



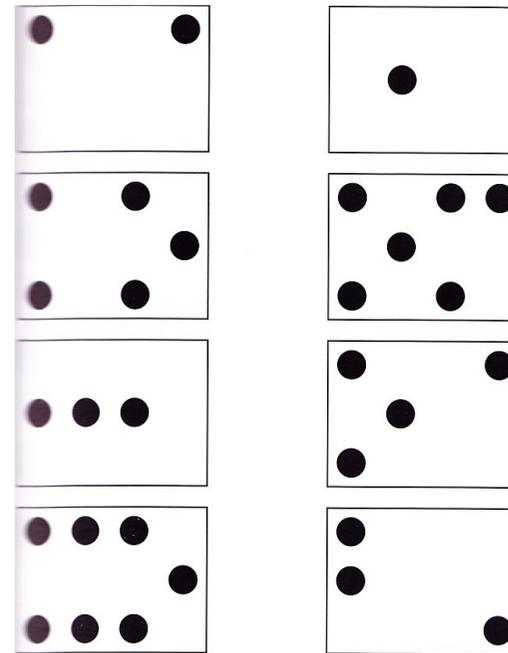
Les élèves représentent le problème par le dessin.

## Les bougies

Ajouter ou retirer des bougies pour en avoir 5

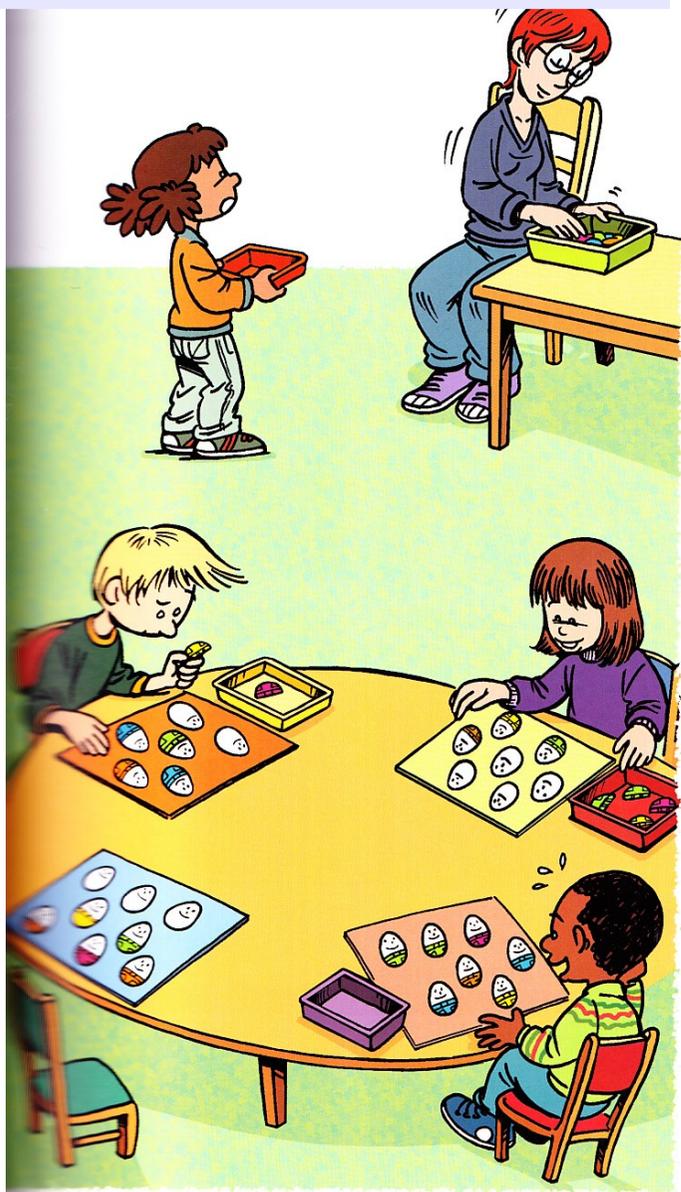


Ajouter ou retirer des ronds.



Toutes les cartes doivent avoir 5 ronds. Dessine ou barre des ronds.

## Les mathœufs



Chercher des pantalons, des nœuds, puis des cheveux pour les mathœufs.

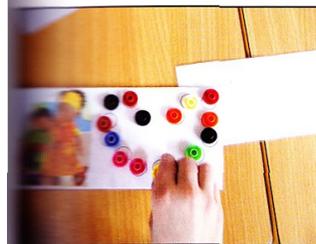
## Le jeu des jouets



Compter le nombre de ronds sur la carte jouet.



Aller chercher en un seul voyage le nombre « juste comme il faut » de jetons pour recouvrir chaque rond dessiné sur la carte.



Recommencer avec d'autres cartes.

## Les maisons



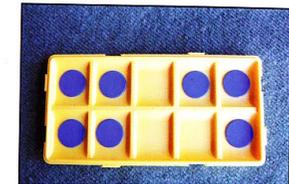
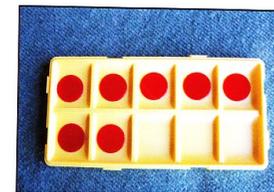
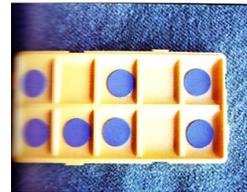
Chercher juste ce qu'il faut de cadeaux pour avoir 2 cadeaux devant chaque maison, pas un de plus, pas un de moins.



Chercher juste ce qu'il faut de cadeaux (gourmandises) pour avoir 2 cadeaux devant chaque maison, pas un de plus, pas un de moins.

## Les boîtes à nombres

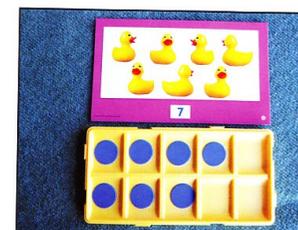
Découvrir la boîte à nombres.



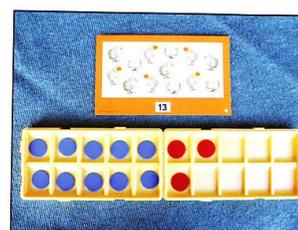
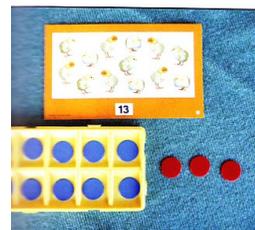
Chercher comment placer 7 jetons dans la boîte.



Placer des collections de jetons puis d'objets variés dans la boîte à nombres en respectant la règle de rangement.



Placer autant de jetons dans la boîte que d'objets représentés sur les images..



Placer une collection de 13 jetons dans la boîte à nombre.

## Plus que moins que

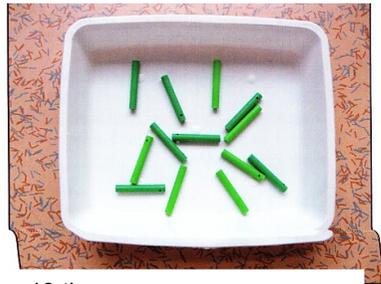


Comparer des collections : 6 balles, 12 fleurs, 19 duplos, 22 perles.

Comparer 2 collections manipulables et éloignées.



15 fleurs



13 tiges

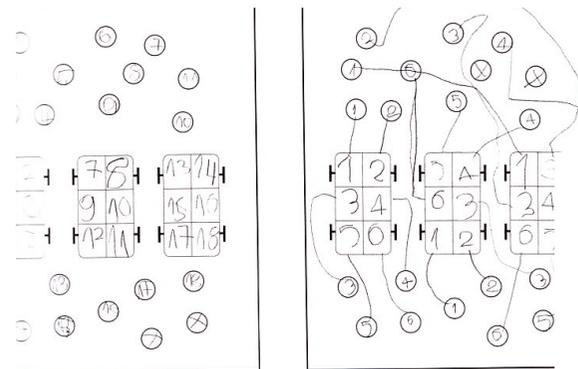
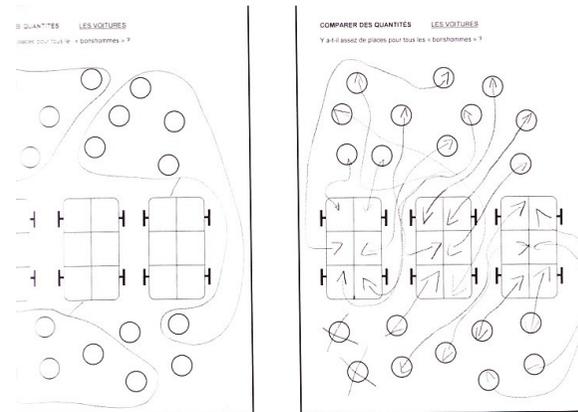


Valider en réalisant la correspondance terme à terme.

## Le chariot

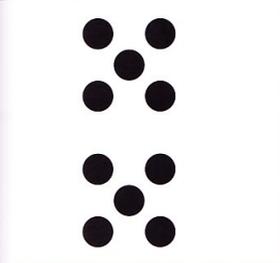
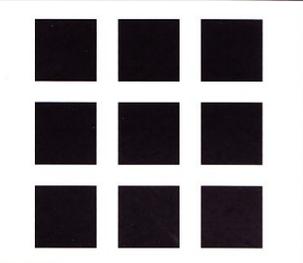
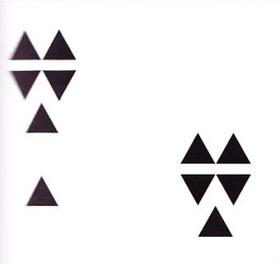
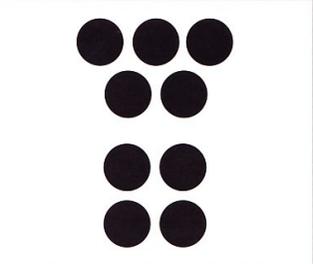
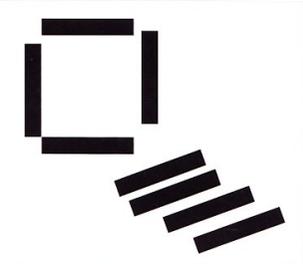
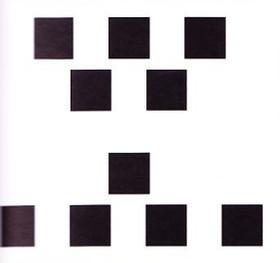
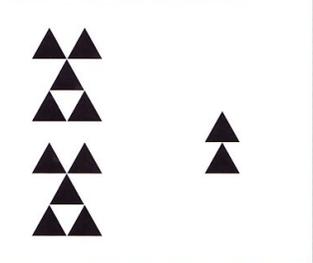
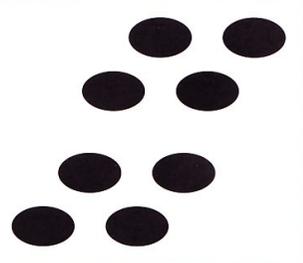
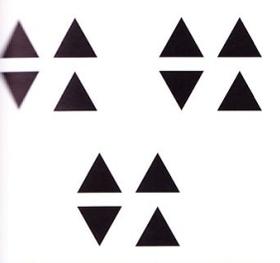
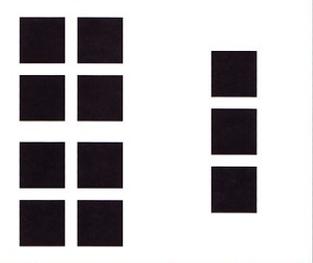
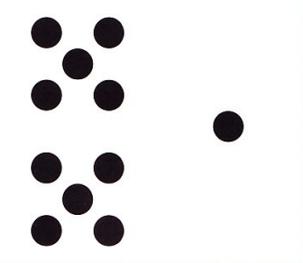


Y a-t-il assez de place pour tous les bonshommes?.



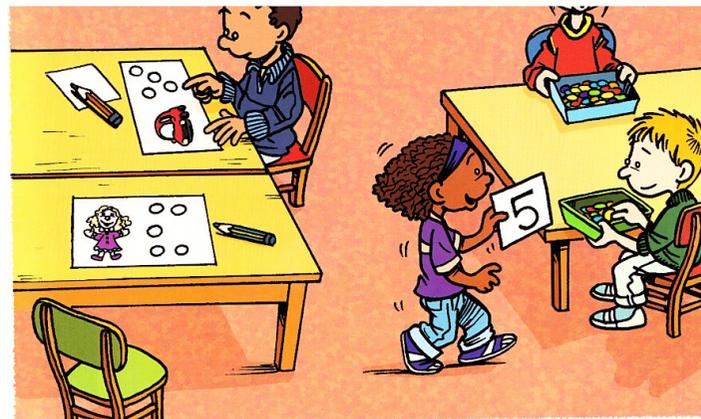
Y a-t-il assez de place pour tous les bonshommes?.

## La bataille (2)

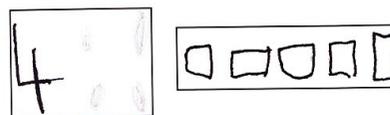
		
		
		
		

Jouer à la bataille avec des cartes non conventionnelles.

## A la banque



Les clients écrivent un message au banquier pour obtenir ce qu'il leur faut de jetons.



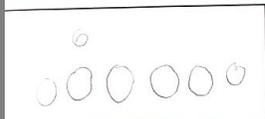
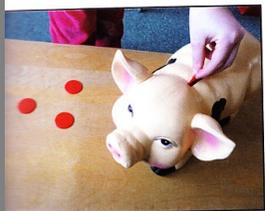
De retour de la banque, le client place ses jetons sur la carte jouet.

## La tirelire

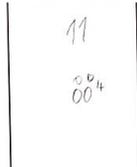


Chaque joueur lance le dé une fois et obtient autant de jetons que de points indiqués sur le dé. Il place alors ses jetons dans la tirelire.

### TAPE 2 Problèmes d'ajouts



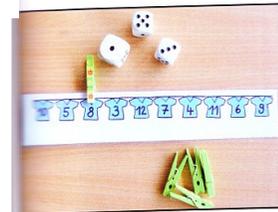
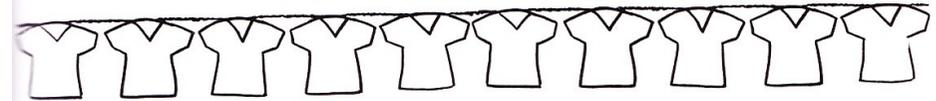
J'ai mis 4 jetons dans la tirelire puis encore 2 jetons. Vous devez trouver combien il y a de jetons dans la tirelire.



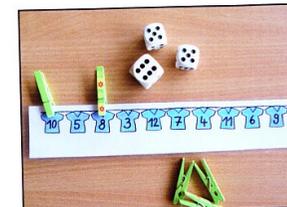
J'ai mis d'abord 7 jetons dans la tirelire puis encore 4 jetons. Vous devez trouver combien il y a de jetons dans la tirelire.

## Le jeu des maillots.

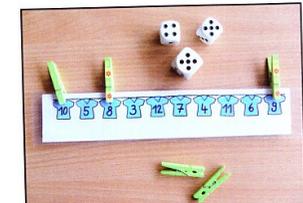
Le premier qui réussit à accrocher 5 pinces a gagné.



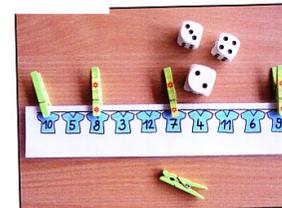
5 pour faire 8



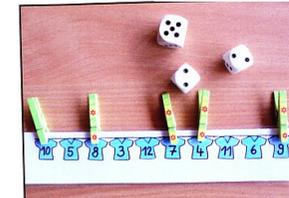
5 et 5 pour faire 10



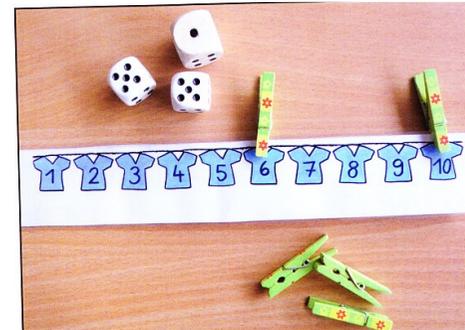
5 et 5 n'est plus possible. L'élève a pris 5 et 4 pour faire 9



4 et 3 pour faire 7



5 et 2 n'est plus possible. L'élève a pris 2 et 2 pour faire 4

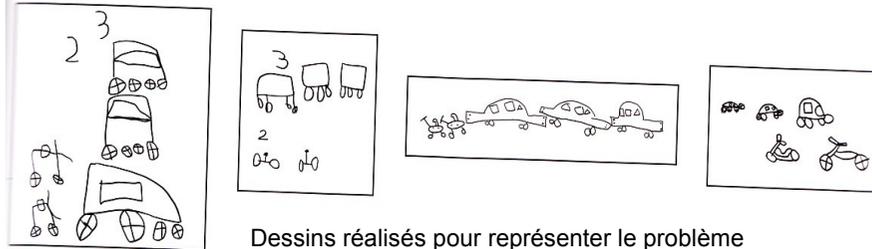


On peut jouer avec des maillots rangés dans l'ordre croissant.

## Voitures et motos.

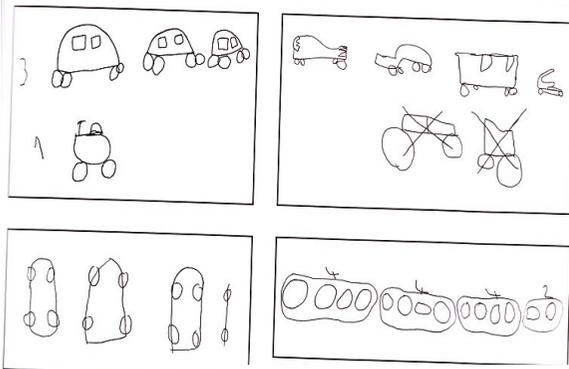
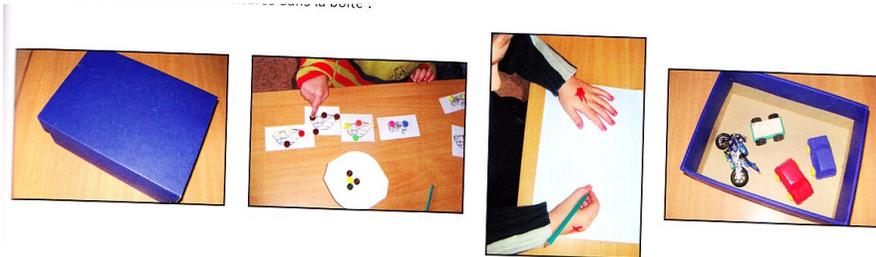
Représenter un problème à l'aide d'un dessin.

Tom a trouvé 3 voitures et 2 motos mais elles n'ont pas de roues. Combien doit-il acheter de roues pour pouvoir jouer avec ses nouveaux jouets.



Dessins réalisés pour représenter le problème

Voici une boîte, il y a 4 véhicules. Je sais qu'il y a 14 roues. Combien y a-t-il de motos et de voitures?



Dessins réalisés pour résoudre les problèmes.

## Transport de caisses

Partager toutes les caisses entre les camions : il ne doit plus en rester.



Représenter le problème.



Chercher individuellement avec du matériel.

Répartir 10 caisses entre 3 camions. Chaque camion doit avoir 2, 3 ou 4 caisses



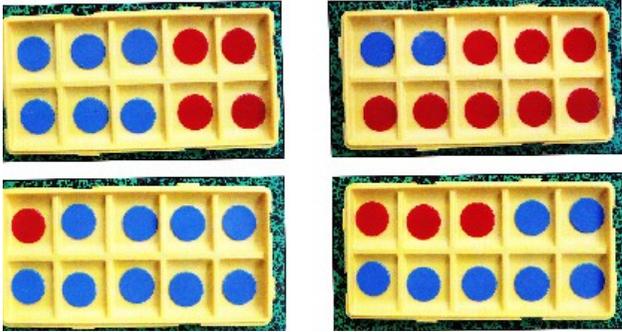
Chercher individuellement avec du matériel. 2 solutions possibles : 3-3-4 et 4-4-2

Répartir 14 caisses entre 4 camions. Chaque camion doit avoir 2,3 ou 4 caisses.



2 solutions possibles : 4-4-4-2 et 4-4-3-3

## Décomposition de 10



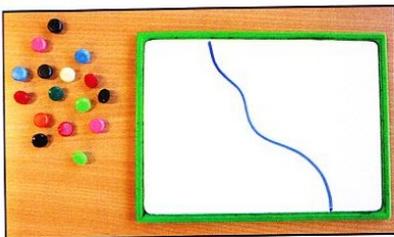
S'organiser à deux pour ramener 10 jetons.

## Les pirates

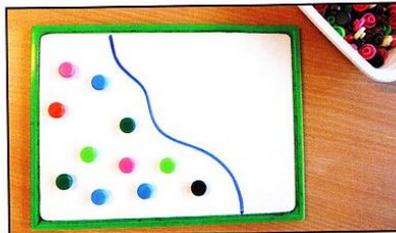
Comment partager les 15 pièces d'or entre les 3 pirates pour que chacun en ait autant ?



S'approprier la situation : partager 15 jetons entre les 3 pirates.



Partager la collection en 2 parties égales



Poser des pions dans la partie droite pour avoir autant de chaque côté de la ligne.

## A la boulangerie

Approcher les quantités et les nombres

COMPÉTENCE  
Résoudre des problèmes de quantités.

DATE

Chaque enfant doit payer la boulangerie. Pour compter utilise tes pièces.

