



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Circonscription de Sens 2

Réunion des directeurs d'école
Lundi 1er juillet 2019

- Accompagnement des T1 et T2: Delphine Caicoya, Sarah Milesi et Martine Plessis
- T3: visite IEN
- RVC: visite IEN
- Hors classe: avis IEN
- Classe exceptionnelle: avis IEN

Classes tablettes: Saint Julien du Sault maternelle et élémentaire

Classes robots: Collemiers

Stages d'écoles:

- aménagement des espaces en maternelle
- gestion des élèves difficiles
- continuité des apprentissages.

Projet de circonscription apprenante

Travail de recherche- action

La construction du nombre au cycle 2 par un enseignement explicite en lien avec la maîtrise de la langue

Public: classes de CP Sens 2 et Sens 1

Pilotage: IEN Sens 2

Accompagnement local: A.Gateau, P.Jacques PEMF,

Spécialistes des disciplines: S.Petit et A.Camenisch



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Yonne



Perspectives année 2019-2020

Priorité à l'école primaire

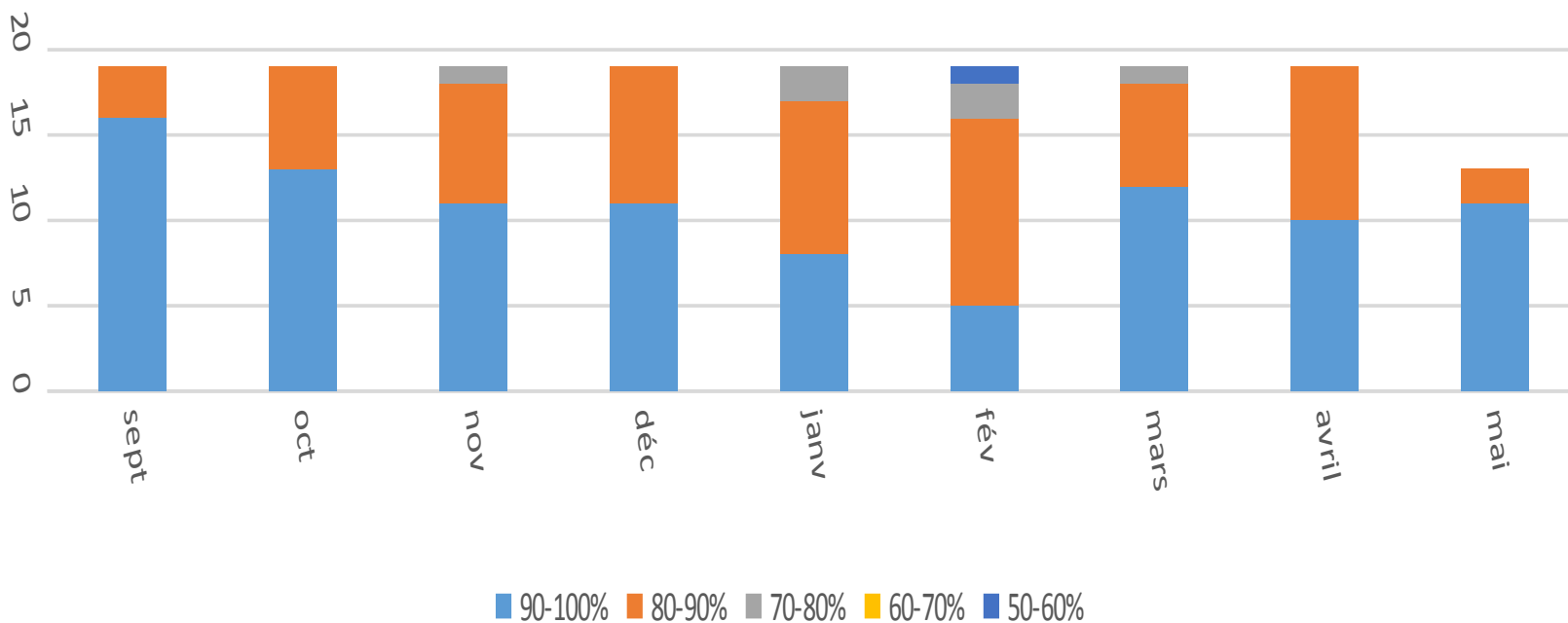
Politique d'élévation du niveau général

- Lire écrire compter et respecter autrui
- Instruction obligatoire à trois ans: 97,1% des trois ans sont scolarisés
 - Loi votée le 21 mai 2019 par le Sénat à l'unanimité
 - Programmes de maternelle non modifiés
 - Une révision du texte sur le SCCCC: premiers pas vers l'acquisition du socle

- **Inscription des élèves:** tous les élèves de 2016 concernés par une seule rentrée en septembre 2019.
- **Aménagement du temps et organisation de la sieste:**
 - Le règlement type départemental devra être retouché en ce sens
 - Possibilité de retour après la sieste: clarification à venir
- **Evaluation des élèves:** pas de changement

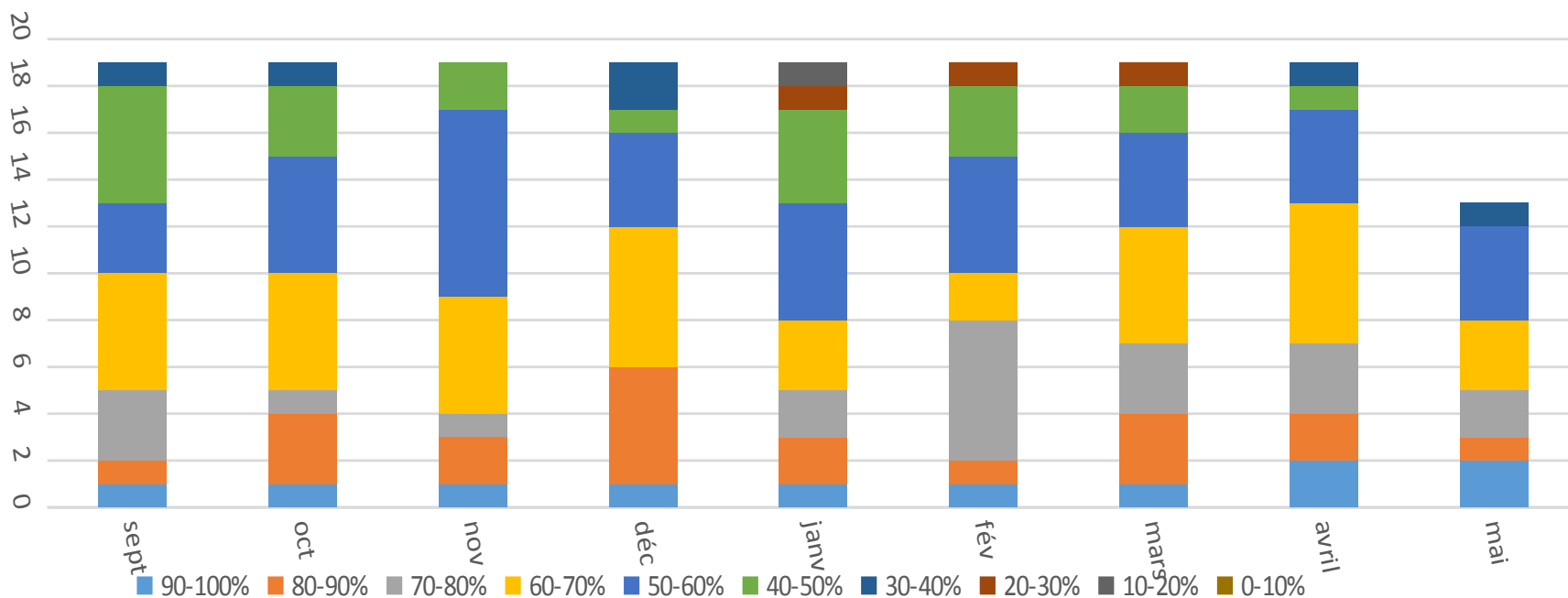
Enquête de fréquentation des PS

matins



Enquête de fréquentation des PS

après-midi



Ecole de l'épanouissement et du langage

Dimension affective et préparation aux apprentissages scolaires

Renforcer la préparation aux fondamentaux:

3 notes de service du 28 mai 2019

1-Ecole maternelle, école du langage

Pour un enseignement structuré du vocabulaire

2-Découvrir les nombres et leur utilisation

3-Les langues vivantes étrangères à l'école maternelle: *découvrir qu'il y a plusieurs langues*

⇒ Deux guides à venir: l'enseignement du vocabulaire à la maternelle et enseignement de la phonologie

Enrichir la formation des enseignants débutants: T1-T2-T3

Des priorités stratégiques du CP au CM2

CP

- Enseignement intensif de la relation phonème-graphème en début de CP
- Accéder rapidement au décodage (NMLM fin CP 50)
 - ⇒ Travail quotidien au moins deux heures, régularité des apprentissages gestion rigoureuse du temps et du rythme deux à trois phases denses et courtes de l'usage du code
- Mathématiques: s'approprier les nombres par la manipulation et le jeu et le calcul mental au quotidien

- **L'emploi du temps garantit rythme, intensité et régularité.**
- **Deux heures par jour sont dédiées à l'enseignement de la lecture et de l'écriture.**
- **Les recommandations pédagogiques (B.O. du 26 avril 2018) fixent les objectifs de cet enseignement**

Des ressources institutionnelles

**4 notes de service au B.O. du 26
avril 2018**

Grammaire, vocabulaire

Parcours d'un lecteur autonome

Calcul mental

Résolution de probl

Les repères annuels

Cycle 2, Cycle 3

et cycle 4

Les attendus de fin de cycle 2, 3 et 4

**A venir deux guides
en maternelle**

La phonologique

Le vocabulaire

3 recommandations en maternelle

Langage

Connaissance des nombres

Les langues vivantes étrangères

**Le guide de référence pour
enseigner la lecture et l'écriture au
CP**

Un accompagnement

Par la mobilisation de tous les acteurs
Par des temps de formation sur le long terme
18h00 de formation
Des espaces d'échange et de mutualisation

Cycle 2 et 3

9h00 mathématiques
Enseigner le calcul
9h00 français
Enseigner la grammaire

Cycle 1

Priorité au langage: le
vocabulaire

Des évaluations nationales

CP

- Du 16 au 28 septembre
- Saisie du 16 au 11 octobre
- Mi-CP

CE1

- Du 16 au 28 septembre
- Saisie du 16 au 11 octobre

6ème

- Début d'année

Qui n'excluent pas l'évaluation régulière de la classe

- **Réunion d'équipe pour analyser les résultats**
- **Associer le RASED**
- **Note d'informations de la DEPP et point d'étape à lire.**
- **Réunion de liaison avec enseignants de la maternelle.**
- **Repérer les grandes fragilités en début de CP**

- **Les prises en charge: les orientations pédagogiques de l'action du RASED**
- **La poursuite de scolarité**
- **Un classeur de suivi dans chaque école des élèves à besoins éducatifs particuliers**
- **Première réunion du conseil des maîtres de cycle : troisième semaine de septembre**
- **Planification des APC et envoi à l'IEN: lecture au cycle 2 et 3**



Donner la priorité au premier degré

Améliorer le développement professionnel des enseignants
et leurs compétences en mathématiques

(mesures 14 à 16)

Se former entre
pairs
Innover

Retrouver
efficacité plaisir
et ambition

Accompagnement
des enseignants
par des référents
en
mathématiques

Pour le développement professionnel collectif des professeurs.

1^{er} et second degré

- Apports mutuels, partage de ressources et d'expertise,
- Lieu de formation et de réflexion (disciplinaire, didactique, pédagogique) des équipes, en liaison avec la recherche.
- Fédérer des actions et des projets

Année 2019-2020

Projet de circonscription apprenante

⇒ Thème d'étude grandeurs et mesures

Fil rouge la résolution de problème



Département	Etablissement	Nom	Ville
21	Lycée	Montchapet	Dijon
21	Lycée	Marey	Beaune
58	Lycée	Jules Renard	Nevers
71	Lycée	Pontus de Tyard	Chalon sur Saône
71	Lycée	Henri Parriat	Montceau les Mines
71	Campus des métiers et des qualifications	Industrie technologique innovante et performante	Le Creusot
89	Lycée	Janot	Sens
Académie	7		

Ecole inclusive: circulaire parue le 5 juin 2019

L'accueil des élèves en situation de handicap est un défi de société

Concertation « Ensemble pour une école inclusive »: des progrès à accomplir

Mieux accueillir les élèves et leurs parents

Mieux former les enseignants et les AESH

Amener de plus en plus d'élèves dans le circuit ordinaire.

- **Un service école inclusive dans chaque DSDEN**
- **Une cellule départementale d'écoute pour les parents**
- **Renforcer le dialogue école-parents**
- **Création de pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL)**
- **Des outils et de personnes ressources: la plateforme « CAP école inclusive » avec possibilité d'exposer une problématique d'élève et recevoir des réponses pédagogiques et éclairage théorique.**
- **Livret de parcours inclusif pour l'élève**
- **Augmentation de la formation initiale, des enseignants et des AESH (formation conjointe).**
- **Ecole inclusive doit être un volet dans tous les projets d'école et d'établissement.**

Omar Hamaimi

Erun

Clés OTP

Onde...

Préparation rentrée 2019-2020

- **Journée de solidarité:** choix à renvoyer au secrétariat avant le 2 septembre, avant les vacances si choix du 29 août.
- **Pré-rentrée: le 30 août**
- **Rentrée des élèves: lundi 2 septembre**
- **Comptage dans certaines écoles**
- **Remontée du constat d'effectif le matin avant 10h00**

Equipe de circonscription 2019-2020

- **Secrétariat: Madame Cerutti et Madame Yaleu**
- **CPC: Delphine Caicoya, Héléna Fouto**
- **Erun: Omar Hamaimi**
- **Mission d'accompagnement T1 et T2: Martine Plessis**
- **Mission mathématiques: Pascal Jacques**
- **Enseignante référente: madame Keser**
- **Départ de l'IEN**

**Aux directrices, directeurs d'école, aux faisant-fonction et aux enseignants
intérim de direct**

Monsieur Hérault école primaire de Chéroy

Madame Raïsky école maternelle Calmette à Paron

Madame Tollet Ecole d'Etigny

Madame Chalmeau école primaire de Jouy

Madame Rodot école primaire de Chaumot

Madame Matthieu école primaire P.Bert à Paron

Madame Alvarado EP de Cornant

Madame Viers école maternelle P.Curie à Paron

Madame Givry école maternelle de Villeneuve la Guyard



ÉTÉ
2019

