

Textes à définitions

Groupe de production SENS 2 tutrice : N. Reynault

Date de création : juin 2018

I Type de fiche :

description de démarche

III Niveau : à partir de MS en l'adaptant

IV Domaine : Production d'écrit

V Degré de difficulté : Niveau 1 ou niveau 2

II Type d'activité :

Atelier : Ecriture

Démarche :

Matériel : textes de base courts ou de simples phrases au début ; dictionnaires différents, si possible.

Dispositif : dans le texte choisi par l'enseignant, repérer les noms/verbes/adjectifs qualificatifs. Chercher ces mots dans le dictionnaire. Trouver la définition qui semble la plus proche du sens de l'histoire. Réécrire le texte en remplaçant chaque mot sélectionné par sa définition.

Réalisé en GS (avril) :

Travail préalable : jeux de devinettes autour des animaux / description et classification des animaux pour acquérir du vocabulaire

Pour la séance proprement dite :

« Vous allez choisir un animal, puis réaliser une phrase avec (en disant ce que fait l'animal). Ensuite vous allez remplacer le nom de l'animal par sa description pour faire comme une devinette. Vous allez travailler par deux. » Exemple de la coccinelle : ce petit insecte à carapace rouge et à points noirs qui adore les pucerons...

Faire choisir un animal et réfléchir à une phrase, l'écrire.

Donner des éléments caractéristiques de l'animal (avec possibilité de s'appuyer sur une image pour mieux se le représenter).

Enfin choisir les éléments les plus pertinents et remplacer le nom de l'animal par sa description.

Pour validation le texte sera relu aux MS et aux PS et GS de l'autre classe pour voir si la devinette est validée.

1) Le **lion** chasse les gazelles.

éléments trouvés : Il vit dans la savane, il rugit, c'est un grand félin sauvage, il a un pelage marron clair, il a une crinière marron foncé.

Réécriture sous forme de dictée à l'adulte :

Cet animal qui est un grand félin sauvage de la savane et qui a un pelage marron clair et une crinière marron foncé chasse les gazelles.

2) Le **papillon** vole de fleur en fleur.

éléments trouvés : C'est un insecte, il a deux antennes, il vole, il peut être multicolore, il aspire le nectar avec sa grande trompe.

Réécriture sous forme de dictée à l'adulte :

Cet insecte multicolore qui a 2 antennes et aspire le nectar grâce à une longue trompe vole de fleurs en fleurs.

3) Le **chat** mange des croquettes.

éléments trouvés : C'est un animal domestique, il a des griffes, il a des oreilles triangulaires, il se lèche pour faire sa toilette, il miaule

Réécriture sous forme de dictée à l'adulte :

Cet animal avec des oreilles triangulaire qui est un félin domestique et qui miaule mange des croquettes.

4) L'**éléphant** marche lentement.

éléments trouvés : Il a une trompe, il barrit, il est gris, il est gros, il a de grandes oreilles et deux défenses de chaque côté

Réécriture sous forme de dictée à l'adulte :

Ce gros animal sauvage gris qui a une grande trompe avec des défenses de chaque côté, qui a deux énormes oreilles et qui barrit, marche lentement.

5) Le **dauphin** nage dans l'océan.

éléments trouvés : Il peut sauter dans l'eau, il a un museau pointu, il ressemble à un requin, il a une queue triangulaire, il a un corps lisse et gris, il se nourrit de poissons

Réécriture sous forme de dictée à l'adulte :

Cet animal qui a un corps lisse et gris, un museau pointu, qui ressemble à un requin et peut sauter dans l'eau nage dans l'océan.

6) La **gazelle** court vite.

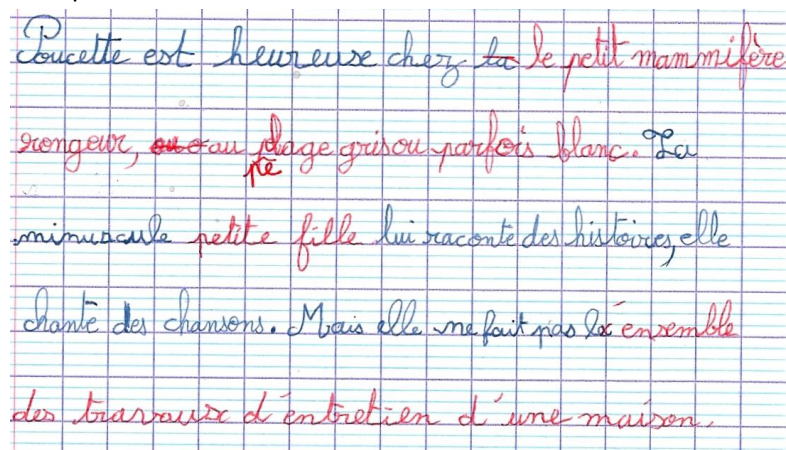
éléments trouvés : Elle a un pelage marron, 2 cornes, elle est herbivore, elle vit dans la savane, elle saute

Réécriture sous forme de dictée à l'adulte :

Cet animal au pelage marron et à deux cornes noires qui vit dans la savane et qui saute, court très vite.

Réalisé en CE1-CE2 :

Mots remplacés dans de petits textes.



Poucette est heureuse chez ~~sa~~ le petit mammifère
srongeur, ~~ou~~ au ^{pe} d'âge gris ou parfois blanc. La
minuscule petite fille lui raconte des histoires, elle
chante des chansons. Mais elle ne fait pas ~~les~~ ensemble
des travaux d'entretien d'une maison.

Tout le petit être légendaire, farseur et malicieux
est fâché!

Il chiffonne dans ses parties articulées et mobiles
qui terminent la main son chapeau pointu.

Il tire sur les fils de son vêtement à manche
~~les~~ longues qui couvrent le torse et s'ouvrent
sur le devant à moitié découverts.