

Variables didactiques pour simplifier ou complexifier la tâche

Reconnaître

Espace : construction proche ou éloignée.

temps : temps d'observation limitée ou non limitée

reconnaissance différée (après la récréation....)

Groupement : seul ou à plusieurs

Informationnelle : à partir d'une description orale

Perception :Visible ou pas : utilisation du toucher

point de vue : associer deux constructions vue sous un angle différent

Échelle : associer deux constructions qui ne sont pas à la même échelle

Couleur

Complexité de la construction

Quantité : Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Reproduire

Espace :Construction proche ou éloignée.

temps : temps d'observation limitée ou non limitée

reconnaissance différée (après la récréation....)

Par étapes successives

Groupement : Seul ou à plusieurs

informationnelle : Perception :Visible ou pas : utilisation du toucher

point de vue : reproduire deux constructions vue sous un angle différent

Échelle : reproduire deux constructions qui ne sont pas à la même échelle

En utilisant des couleurs

Complexité de la construction

Nombre de voyages pour observer la construction à reproduire

Possibilité de démonter ou pas la construction.

Prolongement : commande de pièces nécessaires

Quantité : Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Représenter

Espace :Construction proche ou éloignée.

temps : temps d'observation limitée ou non limitée

reconnaissance différée (après la récréation....)

Groupement : Seul ou à plusieurs

Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Matériel: à l'échelle ou non

Utilisation de gabarits, de gommettes

Utilisation de la photo : associer photo et construction

2D/3D

papier pointé

Décrire :

Temps : exécution immédiate ou différée (enregistrement)

Groupement : Seul ou à plusieurs

Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Complexité de la construction

Construire :

Guidage : Construction libre ou contrainte (nb de pièces)

Quantité: Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

2D/3D

Groupement : seul ou à plusieurs

informationnelle pièces cachées ou non

Support (dessin, photo, plan, maquette, description orale, écrite....)