

## Variables didactiques pour simplifier ou complexifier la tâche

### Reconnaître

**Espace** : construction proche ou éloignée.

**temps** : temps d'observation limitée ou non limitée

reconnaissance différée ( après la récréation....)

**Groupement** : seul ou à plusieurs

**Informationnelle** : à partir d'une description orale

Perception :Visible ou pas : utilisation du toucher

point de vue : associer deux constructions vue sous un angle différent

Échelle : associer deux constructions qui ne sont pas à la même échelle

Couleur

Complexité de la construction

**Quantité** : Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

### Reproduire

**Espace** :Construction proche ou éloignée.

**temps** : temps d'observation limitée ou non limitée

reconnaissance différée ( après la récréation....)

Par étapes successives

**Groupement** : Seul ou à plusieurs

**informationnelle** : Perception :Visible ou pas : utilisation du toucher

point de vue : reproduire deux constructions vue sous un angle différent

Échelle : reproduire deux constructions qui ne sont pas à la même échelle

En utilisant des couleurs

Complexité de la construction

Nombre de voyages pour observer la construction à reproduire

Possibilité de démonter ou pas la construction.

Prolongement : commande de pièces nécessaires

**Quantité** : Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

### Représenter

**Espace** :Construction proche ou éloignée.

**temps** : temps d'observation limitée ou non limitée

reconnaissance différée ( après la récréation....)

**Groupement** : Seul ou à plusieurs

Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

**Matériel**: à l'échelle ou non

Utilisation de gabarits, de gommettes

Utilisation de la photo : associer photo et construction

2D/3D

papier pointé

### Décrire :

**Temps** : exécution immédiate ou différée ( enregistrement)

**Groupement** : Seul ou à plusieurs

Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

Complexité de la construction

### Construire :

**Guidage** : Construction libre ou contrainte (nb de pièces )

**Quantité**: Nombre de pièces : construction plus ou moins volumineuses

2D/3D

**Groupement** : seul ou à plusieurs

**informationnelle** pièces cachées ou non

Support ( dessin, photo, plan, maquette, description orale, écrite....)