



Note de Service n°4

année scolaire 2009/2010

Inspection de l'Éducation
nationale SENS II
24 cours Tarbé
89100 SENS

<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2>

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Émargement de l'ensemble du personnel

Références :

- Organisation du service des enseignants du 1^{er} degré: circulaire 2008-105 du 06/08/08 parue au BO n° 32 du 28/08/08
- Circulaire de rentrée : parue au BO n° 21 du 25/05/09

I Le plan d'animations pédagogiques

- Le plan d'animations pédagogiques est enfin prêt... Vous trouverez en pièce-jointe le tableau récapitulatif des niveaux, thèmes, lieux et dates des réunions.
Chaque enseignant voudra bien **se rendre sur le site** de notre circonscription

<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2>

pour **connaître les rendez-vous** le concernant précisément.

L'organisation de ce plan a été très complexe : si vous ne retrouvez pas votre nom dans les listes, merci de le signaler au secrétariat.

- 3h en autonomie :
Lors de mes visites d'école, nombre d'entre vous ont manifesté le besoin d'un temps de travail particulier et d'équipe sur un sujet spécifique à leur école. C'est pourquoi, et comme vous avez pu le constater à la lecture du tableau récapitulatif, j'ai dégagé 3h d'animations pour vous permettre de réaliser ce projet en **autonomie et en équipe** d'école, de RPI ou d'ESI.

J'invite donc les directrices et directeurs à réunir leurs collègues pour décider d'un thème de projet et des modalités de sa réalisation. Cette proposition de travail me sera transmise pour **validation avant le 1^{er} décembre prochain**.

Je vous livre ci-dessous, quelques exemples de propositions évoquées lors de mes visites :

- Faire vivre la liaison intra cycle
- Faire vivre la liaison inter cycles
- Prendre en compte les évaluations CE1 et CM2
- La citoyenneté et le règlement intérieur
- Programmer en EPS : rationaliser les lieux et les moyens

- Construire le projet piscine du secteur
- Le pilier 7 du socle commun ; construire l'autonomie et l'initiative: les définir, quelles mises en œuvre ? quelle harmonisation ?
- Être élève : définition, quelles attentes pour quelles mises en œuvre et quelle harmonisation ?
-

II Cas particuliers

- **Ecoles concernées par le plan ENR (école numérique rurale)**
 - Monsieur l'Inspecteur d'académie a décidé l'organisation de la formation des enseignants suivante : (heures à prendre sur la dotation dévolue aux animations pédagogiques)
 - 2009/2010 :
 - ✓ 9h de formation technique (fournisseur)
 - ✓ 6h de formation pédagogique (Michel Savy)
 - 2010/2011 :
 - ✓ 6h de formation pédagogique (Michel Savy)
 - Pour 2009/2010, 3h d'animations pédagogiques sont donc à choisir parmi les propositions de la circonscription ;
 - Michel Savy prépare le plan de formation ENR et vous en communiquera les modalités très prochainement.
- **Les deux écoles utilisant les TBI de la circonscription :**
 - **si vous le souhaitez**, 6h de formation avec Michel Savy à prendre sur le temps d'animations 2009/2010 ;
 - Vous me communiquez les dates retenues.
- **La classe de CLIS :**
A l'exception des 3h en autonomie (travail d'équipe), Mme Creusefond choisira les animations en fonction de ses besoins et de ceux de ses élèves, choix qu'elle me fera connaître au plus tôt.
- **Les remplaçants :**
Vous participez, à concurrence des 18h légales, aux animations prévues pour l'enseignant que vous remplacez, sauf « redites » éventuelles bien sûr.
- **Les T2 :**
Vous participez aux animations prévues sur la circonscription. Cependant, comme vous devez effectuer un stage de deux jours en hors temps scolaire, vous déduirez 12h de votre quotat d'animations de circonscription. Vous me ferez connaître votre choix.
- **Les RASED :**
Vous participez aux animations prévues sur la circonscription. Vous réservez, cependant, 3h pour la commande spécifique que je vous ai faite en réunion de début d'année. La date fixée pour ce travail vous sera communiquée prochainement.
Vous pouvez également me proposer un temps spécifique de formation :
Exemples évoqués lors de mes visites :
 - « connaître les établissements »
 - « connaître la segpa »
 - « connaître le CMP »
 -

Je remercie les directrices et les directeurs pour l'aide qu'ils apportent à l'organisation des animations dans leur école.

Roland COTTIN
Inspecteur de l'Education nationale Sens 2