



# Note de Service n°6

## année scolaire 2009/2010

Inspection de l'Éducation  
nationale SENS II  
24 cours Tarbé  
89100 SENS  
<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2>

### EVALUATIONS NATIONALES CM2

Élargement de l'ensemble du personnel

#### Références :

- Circulaire de rentrée n°2009-068 du 21 mai 2009
- Cette note est en ligne sur le site de circonscription :  
<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2>

#### IMPORTANT :

*Toutes les informations nécessaires à la passation de ces évaluations figurent dans le livret du maître. Néanmoins, je souhaite attirer votre attention sur les points suivants :*

#### 1) Calendrier et distribution des livrets

Le dispositif d'évaluation au CM2 sera déployé selon le calendrier suivant :

- ☐ Passation des épreuves entre le 18 et le 22 janvier 2010 ;
- Correction du 25 au 29 janvier ;
- Remontée des résultats du 28 janvier **au 05 février** ;
- Information des parents dans chaque école à partir **du 22 février** ;
- ☐ Publication des résultats départementaux, académiques et nationaux le 24 février.

**Vous pouvez retirer les cahiers d'évaluation par secteur de collège dès le mardi 12 janvier**  
(prendre contact au préalable avec l'école)

- secteur de Paron : école élémentaire Calmette
- secteur de Saint Valérien : école élémentaire de Saint Valérien
- secteur de Villeneuve l'Archevêque : école élémentaire de Villeneuve l'Archevêque
- secteur de Villeneuve la Guyard : école élémentaire de Villeneuve la Guyard
- secteur de Villeneuve sur Yonne : école élémentaire « Joubert »

**J'invite les nouveaux directeurs et les nouveaux enseignants de CM2 à une réunion d'information sur le sujet :**

**Jeudi 14 janvier de 17h15 à 18h15**  
**Salle de réunion de l'inspection SENS II**  
**Cours Tarbé**

Michel Savy répondra à toutes les questions relatives au traitement informatique des évaluations.

## **2) Modalités de passation**

Le principe des évaluations nationales 2010 est le même que celui des évaluations 2009 : il s'agit de mesurer les acquis des élèves à l'aune des programmes 2008. Des modifications ont été apportées dans le protocole, prenant en compte l'essentiel des remarques formulées à la suite des évaluations 2009.

Le codage est le suivant :

- code 1 : réponse attendue
- ☐ code 9 : autres réponses. Le livret de l'enseignant comportera des aides à l'analyse des réponses codées 9.
- ☐ code 0 : non réponse, complète le codage cette année
- ☐ Code A : élève absent (sans élimination complète de l'élève)

## **3) Saisies des résultats**

Comme en 2009, une application informatique locale sera installée sur un ordinateur de l'école dans laquelle vous saisirez les codes de chaque élève (1, 9, 0 ou A). Elle a été modifiée de façon à faciliter la saisie des codes et la communication avec les parents.

L'application « web » nationale permettra la transmission des résultats anonymés vers le ministère.

Dans le cas où l'effectif de CM2 est inférieur à 10 élèves, les résultats seront transférés à l'IEN qui les globalisera.

Monsieur Michel Savy sera à votre disposition pour faciliter l'utilisation de ces deux applications.

## **4) Informations aux parents**

Vous informerez les parents des résultats de leurs enfants et de votre école selon les modalités les plus appropriées à leur situation.

Le grand public n'aura accès qu'aux résultats globaux de la France, de l'académie et du département en consultant le site du ministère.

## **5) Finalités des évaluations et rôle des équipes enseignantes**

Les évaluations nationales s'inscrivent dans le processus de la réforme de l'école primaire qui a pour objectif premier de permettre à chaque élève de maîtriser les connaissances et compétences du socle commun des paliers 1 et 2 avant de poursuivre sa scolarité au collège.

Le calendrier maintenu en janvier vous permettra de recourir entre février et juin 2010 à tous les dispositifs d'aides en faveur des élèves qui n'ont pas atteint toutes les compétences attendues en fin de CM2.

Dans chaque école, l'analyse fine des résultats vous permettra :

- ☐ de repérer les marges de progrès des élèves
- ☐ d'adapter et réguler les dispositifs d'aide et d'accompagnement (Aide personnalisée, stages de remises à niveaux ou autres dispositifs au sein du cycle, de la classe,...)
- ☐ de mettre en oeuvre des PPRE et de proposer une véritable alternative au redoublement
- ☐ d'adapter les objectifs du projet d'école

Aussi, lors des prochains comités de pilotage, je demanderai aux enseignants spécialisés d'aider à l'analyse des résultats des évaluations et de prendre en charge, au retour des vacances de février, les élèves selon les priorités suivantes :

- 1- les élèves de CM2 risquant de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences du Palier 2.
- 2- les élèves de CE1 risquant de ne pas maîtriser les connaissances et les compétences du Palier 1.
- 3- les élèves de GS risquant d'être en difficulté dans l'apprentissage de la lecture ou des notions mathématiques en CP
- 4- les élèves de CP n'étant pas suffisamment entrés dans l'apprentissage de la lecture ou des notions mathématiques

En conséquence, vous voudrez bien penser vos demandes « réseau » en tenant compte de ce qui précède.

Je sais pouvoir compter sur vous pour mettre en oeuvre cette procédure d'évaluation et je vous en remercie.

Roland COTTIN  
Inspecteur de l'Education nationale Sens 2