

Note de Service n°3 année scolaire 2009/2010

Inspection de l'Éducation
nationale SENS II
24 cours Tarbé
89100 SENS

<http://ia89.ac-dijon.fr/ien/sens2>

L'AIDE AUX ELEVES LA PRISE EN CHARGE RESEAU

Émargement de l'ensemble du personnel

Références :

- PPRE : Circulaire 2006-138 du 25/08/06 parue au BO n° 31 du 31/08/06
- Aide personnalisée : circulaire 2008-082 du 5/06/08 parue au BO n° 25 du 19/06/08
- Fonction des RASED dans le traitement de la difficulté scolaire à l'école primaire : circulaire 2009-088 du 17/07/09 parue au BO n° 31 du 27/08/09
- La note de service départementale sur les RASED

I Les aides aux élèves

La première des aides aux élèves en difficulté est donnée par l'enseignant de la classe : nouvelle séance adaptée, prise en charge individuelle lors d'un atelier, tutorat,...

Si la difficulté perdure, l'aide peut être pensée et organisée sur les classes du cycle voire de l'école dans le cadre d'ateliers spécifiques regroupant des élèves autour de la même problématique, dans le cadre de décroisements, PPRE, ...

Vous trouverez des pistes de réflexion sur le site départemental,

- en page « organisation des PPRE »
http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?ppre_organisation
- en page « aide personnalisée , documents pédagogiques »
http://ia89.ac-dijon.fr/index.php?aide_personnalisee

II La prise en charge par le réseau d'aide

Malgré les différentes adaptations en classe, ... dans les classes, l'élève reste fragile, ne parvient pas à « dépasser » sa difficulté

1. Alors, le conseil des maîtres du cycle **rédige une demande d'aide** (voir document joint) et l'adresse au réseau

NB: Même si le réseau de votre secteur est « incomplet », un maître spécialisé d'un RASED voisin peut être missionné pour prendre en charge un élève en besoin. Il est donc important de que cette demande soit formulée. Elle permet également de dresser l'état des besoins de la circonscription.

2. Dans un premier temps, le **réseau a toute compétence**, sous ma responsabilité, pour traiter les demandes.
3. Dans un deuxième temps, un **comité de pilotage** composé des membres du réseau, d'un conseiller pédagogique, d'un directeur d'école et de l'IEN se réunit:
 - a) pour **analyser** les situations particulières et difficiles
 - b) pour, en fonction des possibilités de déplacement des membres du réseau, **organiser** les prises en charge suivant les **priorités** suivantes:
 - Les CE2 suite aux évaluations CE1
 - Les CM2 qui paraissent « fragiles » et pour lesquels une prise en charge leur permettra de vivre les évaluations de janvier avec plus de confort
 - Les CP/CE1
 - La maternelle en prévention
4. Vous êtes ensuite **informés** de la suite donnée à votre demande
5. Un **second comité de pilotage** se réunit en février; il dresse le bilan des prises en charge, juge de leur poursuite ou de leur arrêt, il étudie les nouvelles demandes et leur mise en oeuvre.

III Les prochains comités de pilotage

Les demandes d'aide doivent parvenir aux réseaux concernés (cf ma note de service de rentrée) avant le 15 octobre. Cette année, les réseaux ont anticipé ma note de service. Il n'est pas utile, pour ceux qui l'ont déjà fait, de remplir à nouveau une demande d'aide, l'ancien formulaire suffira. Mais pour les nouvelles demandes

Dates de réunion des comités de pilotage:

- **le 22 octobre 2009, 9h:** réseau de Villeneuve sur Yonne
- **le 22 octobre 2009, 13h30:** réseau de Villeneuve l'Archevêque
- **le 23 octobre 2009, 8h30:** réseau de Paron/St Valérien
- **le 23 octobre 2009, 11h,** réseau de Pont sur Yonne

Je vous remercie pour votre engagement auprès des élèves.

Roland COTTIN
Inspecteur de l'Education nationale Sens 2