

Reconnaissance des mots

CP

Niveau CP (fin du premier trimestre)

Activité : Reconnaissance des mots

Modalités de l'activité.

- Travail individuel
- Matériel : feuilles photocopiées, 1 stylo, des feutres, ou crayons de couleur.
- Critères de réussite :
 - exercice n° 1 : sait reconnaître la silhouette des mots.
 - Exercice n°2 : sait reconnaître un mot
 - Exercice n°3 : correspondance mot-dessin
 - Exercice n°4 : sait reconnaître un mot dans une grille.

Pour mémoriser les mots d'un petit texte : quelques exercices possibles.

La petite marmotte a mordu une pomme.

La pomme n'est pas mûre.

Alors la marmotte ne mange pas la pomme.

Elle la donne à son ami le lapin.

Exercice n°1 : Silhouette des mots.

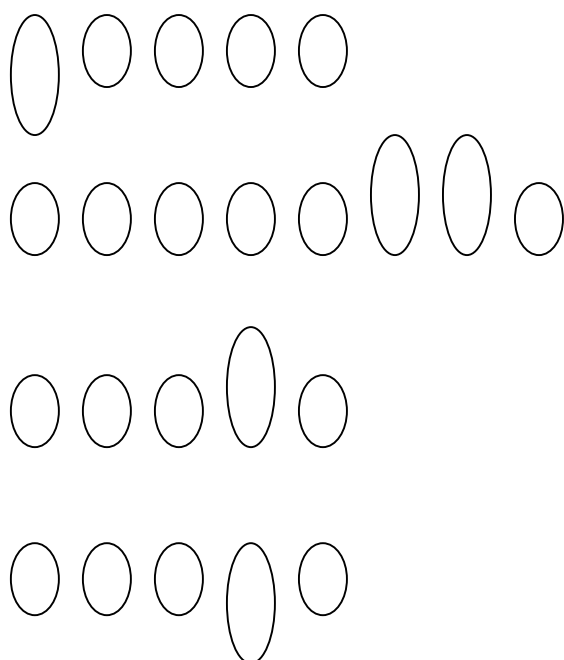
a) Aide-toi des cailloux pour trouver le bon mot. Écris-le.

marmotte

mange

pomme

mordu



Exercice n°1 (suite)

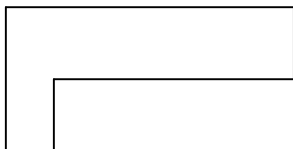
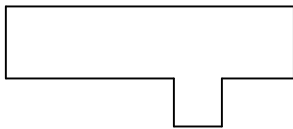
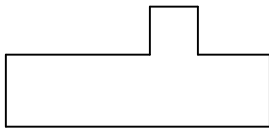
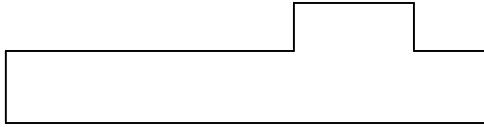
b) Aide-toi des silhouettes pour trouver le bon mot. Écris-le.

mordu

pomme

marmotte

mange



Exercice n°2

Dans chaque ligne entoure le mot semblable au mot étiquette

pomme : homme – bonne – pomme - donne

mordu: tordu – morue – monde - mordu

mange : range – langue – mange – nage

marmotte : marmitte – marmotte - marmot

Exercice n°3

Lis chaque mot et relie-le au dessin correspondant.

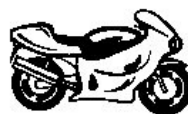
lapin

marmotte

mule

pomme

moto



Exercice n°4

a) Dans la grille trouve le mot mange écrit 3 fois :
colorie-le

Regarde dans tous les sens

M	A	N	G	E
A	M	A	I	R
N	L	G	T	A
G	E	O	U	V
E	G	N	A	M

b) Dans la grille trouve le mot lapin écrit 4 fois :
colorie-le :

O	L	R	N	I
L	A	P	I	N
U	P	E	P	A
N	I	P	A	L
D	N	A	L	P