

Groupe de travail ROLL : Mmes Hilderal et Denosmaison à Chaumes en Brie

1. Niveau : début C.E.1

2. Compétence visée : reconnaissance des mots

3. Modalités de l'activité :

- * Donner la feuille.
- * Lecture de la consigne par l'enseignant pour une meilleure compréhension
- * Travail individuel
- * Correction collective
- * Critère de réussite :
 - 1er exercice : 3 réponses justes sur 4.
 - 2ème exercice : trouver le mot lu par l'enseignant (oiseau)
 - 3ème exercice : 3 réponses justes sur 5.

Exercice 1.

Entoure le même mot :

tordue, **tortue**, *tartue*, tondue, tortue, **τΟΥΤ**, TORTUE,
dort.

Quel mot as-tu entouré plusieurs fois ?

Combien de fois l'as-tu entouré ? fois.

Exercice 2.

Dans la liste de mots suivante, entoure le plus rapidement possible le mot lu par l'enseignant :

Dans le ciel, j'admire un bel

poisson

ciseau

oisillon

ruisseau

oiseau

boisson

poireau

Exercice 3.

Dans le texte ci-dessous, certaines lettres ont été effacées. Écris-les en t'aidant de la liste de mots proposée.

Aujourd'hui, c'est mon anni Je t'in

à la maison, ce Ce sera la

Je t' ends.

Flora

1	2	3	4	5
anniversaire	invite	soir	fête	attends
anneau	insiste	soirée	foire	entends