

Apprentissages langagiers
Espace Marchande

Situations déclenchantes	Catégorie de lexique à privilégier	Activités et supports pour Inventorier / Trier / Classer / Catégoriser / Comparer / Réutiliser ... ces mots de vocabulaire	Mots retenus pour l'imagier de ma classe et qui feront partie du vocabulaire actif
<p>Les élèves ont fait une sortie au marché ou au supermarché.</p>	<p>Les noms des aliments :</p> <ul style="list-style-type: none"> - fruits - légumes - épicerie <p>Les noms des éléments du magasin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - panier - rayon - caisse (enregistreuse) - client - vendeur <p>Les verbes</p> <ul style="list-style-type: none"> - acheter - vendre - choisir - demander - payer - régler 	<p>Structuration <u>Aménager un coin marchande « fruits et légumes » avec les élèves</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>identifier, nommer, trier</u> les différents fruits et légumes (poireau, tomate, fraise,...) - activités de <u>tri/ classement</u> : créer des étiquettes avec dessin, nom et prix <p><u>Trier, classer et catégoriser par famille</u> : termes génériques « fruit » « légume »</p> <p><u>Jeux de rôles</u> : client, marchande, caissière</p> <ul style="list-style-type: none"> - acheter en fonction de ses envies : demander, payer - acheter d'après une liste de courses - faire la liste de courses pour réaliser une recette, organiser un goûter,... <p>Entraînement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer un <u>imagier de la classe</u> : fruits, légumes - <u>Jeu de kim</u> - <u>Jeu des intrus</u> : parmi les fruits, les légumes, ... <p>Réinvestissement Nouveaux jeux de rôles en variant le lieu : boulangerie, librairie (acheter du matériel scolaire), magasin de vêtements ... :</p>	<p><i>A définir au niveau de la classe (voire de l'école), en fonction des connaissances des élèves</i></p>

	Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
PS	<ul style="list-style-type: none"> •Découvrent les différents éléments du jeu : fruits, légumes, étal, panier, monnaie... <p>Interprètent le rôle de la marchande et du client en alternance</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Proposer des fruits et légumes variés avec des possibilités de tri, de rangements, d'association à des images <p>Sacs, cabas, caddies, paniers, porte-monnaies. Fruits / légumes / aliments en plastique dans des présentoirs codés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Trier les objets, catégoriser, savoir nommer les objets (panier, balance, porte-monnaie...) les fruits, les légumes.
MS	<ul style="list-style-type: none"> •Différencient épicerie et primeurs •Mettent en scène des situations rencontrées ou vécues <p>Dialogue et échanges entre les 2 acteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> •s'enrichir avec des emballages de denrées manufacturées (thé, café, chocolat, céréales, riz, pâtes, huile, biscuits...) •Permettre de définir les rôles : acheteur / vendeur •Associer les denrées à des listes, •Mettre en relation avec des recettes de cuisine imagées 	<ul style="list-style-type: none"> •Trier les produits frais des produits emballés •Réaliser une liste d'achats soit imposée par le maître soit inventée par l'enfant •Utiliser les formules de salutations
GS	<ul style="list-style-type: none"> •Diversifient leurs connaissances de la distribution <p>Dialogue et échanges entre les deux acteurs en enrichissant le coin des produits à vendre/acheter : améliorer le lexique</p> <p>Associent les apprentissages mathématiques au jeu d'imitation</p>	<ul style="list-style-type: none"> •s'enrichir avec toutes sortes de produits •Permettre d'introduire le paiement : pièces ou billets, tickets de caisse, étiquettes et la caisse enregistreuse •Permettre la pesée avec une balance •Proposer des produits par lots ou groupes (grappes, caissettes, barquettes, bottes, boîtes à œufs...) 	<ul style="list-style-type: none"> •Ranger le magasin ou réassortir les rayons •Etablir une liste de courses à partir d'un menu •Passer sa commande •Etablir ou vérifier le ticket de caisse •Payer
remarque	On peut coder le prix des aliments et inciter les élèves à compter pour acheter/vendre les marchandises exposées.		

Quelques références :

Léo et Popi font les courses – Helen Oxenbury – Bayard-
Vive les courses- Helen Oxenbury – Albin Michel
C'est l'heure des courses – Nick Butterworth – Gautier Languereau
Chamalo fait les courses – Marion Billet – Père Castor Flammarion
Les courses – Anne-Sophie Bauman – Phil Skat – Tourbillon
Les courses – Charlotte Roederer – Gallimard
Petit Ours Brun au marché – Danièle Bour – Bayard
Tchoupi et les courses – Thierry Courtin – Nathan