

Domaine : mathématiques Niveau : CE	Séance n° : 1 Date : Durée : 35'
Séquence : résoudre un problème numérique	Activité : La piste graduée
Compétences du socle commun : résoudre des problèmes simples Compétences des programmes : résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction Objectifs d'apprentissage : se repérer sur la bande numérique et effectuer des déplacements (+ ou -) retrouver un emplacement initial en ajoutant si le déplacement était -, en retranchant si le déplacement était +	Matériel : une piste graduée et un objet pour 2

Durée	Modalité	Affichage, matériel	Déroulement de la séance
10'	Par binôme		Présentation : Chaque binôme place son objet sur la piste graduée entre 40 et 70, et écrit sur une feuille cette position de départ. Ce sera le secret. Ensuite, le maître tire au hasard une carte de déplacement qui fait avancer ou reculer (domaine numérique entre 10 et 30). On pourra par exemple successivement avancer puis reculer. Cette carte est affichée au tableau. Les groupes doivent déplacer leur objet selon les indications de la carte. Ils marquent la position d'arrivée sur la piste.
10'			Les feuilles avec les pistes sont échangées. Les enfants doivent trouver le secret, c'est-à-dire la position de départ de leurs camarades. Ils l'indiquent sur la piste.
5'			Les groupes récupèrent leurs pistes et confrontent les propositions de leurs camarades et leur secret.
10'	collectif		Mise en commun : On examine les litiges, pouvant provenir d'une erreur de calcul, d'une mauvaise interprétation du problème ou d'une erreur dans le déplacement. Les vérifications se feront à la fois par le calcul et sur la piste.
Critères de réussite		Les élèves ont déplacé correctement leur objet. Les élèves ont su faire le cheminement inverse et trouver l'emplacement d'origine.	
Variable didactique		la taille absolue et relative des données le signe du déplacement le nombre de déplacements	
Remarques, bilan			