

## Séquence d'apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d'apprentissage en vocabulaire

<b>Niveau (CE2, CM1, CM2)</b>	CE2				
<b>Support choisi (titre et auteur)</b>	<i>L'agneau qui ne voulait pas être un mouton, Didier Jean, ZAD</i>				
<b>Notion(s) visée(s) (cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)</b>	Champ lexical				
<b>Déroulement de la séquence en séances (on peut s'inspirer de la démarche de P. Joole fournie)</b>	- Lecture de l'album → mise en évidence des personnages opposés Loup Moutons  → repérer le champ lexical autour des personnages + actions	→ validation des hypothèses	→ production à partir des champs lexicaux et des actions  → créer deux textes documentaires sur les moutons et les loups	→ vocabulaire spécifique des deux champs lexicaux	→ transposer la production avec d'autres oppositions d'animaux (chat/souris, serpent/loutre, ours/saumon...) à partir des verbes d'action
<b>Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire...)</b>	Création d'affiches → guirlandes de mots Classeur d'exposés → fiches documentaires				