

Séquence d'apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d'apprentissage en vocabulaire

Niveau (CE2, CM1, CM2)	CE2				
Support choisi (titre et auteur)	L'agneau qui ne voulait pas être un mouton, Didier JEAN et ZAD				
Notion(s) visée(s) (cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)	Sens propre/sens figuré : étude des expressions figurées				
Déroulement de la séquence en séances (on peut s'inspirer de la démarche de P. Joole fournie)	<p>1) Situation de départ. Hypothèses sur le sens du titre de l'album sans l'illustration puis avec (à noter sur une affiche).</p> <p><i>Les élèves vont certainement partir sur le sens propre.</i> <i>Ex : « l'agneau ne veut pas grandir et devenir un mouton » ; « l'agneau ne veut pas être un mouton, il préférerait être un autre animal car les moutons sont mangés par le loup »</i></p>	<p>2) Validation des hypothèses Après étude de l'album en lecture et lien fait avec les moutons de Panurge : Retour sur les hypothèses sur le sens du titre → compréhension de l'expression figurée « être un mouton »</p>	<p>3) Production → rechercher d'autres expressions figurées basées sur les animaux Dispositif : chaque E tire au sort un papier indiquant le nom d'un animal et doit trouver une expression figurée de la langue française basée sur cet animal. Il peut s'aider du dictionnaire. Il devra ensuite l'expliquer à l'écrit et l'illustrer (apport de l'album <u>ma maîtresse m'a dit qu'il fallait bien posséder la langue française</u> d'Alain Le Saux).</p>	<p>4) mise en commun – réalisation de la corolle. Présentation orale de leur travail : explication des expressions et réalisation de la corolle en notant chaque expression présentée par leur camarade</p>	<p>5) Réemploi des expressions figurées trouvées sur le loup lors de la réalisation d'une constellation autour du mot « loup » pour un projet annexe</p>
Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire...)	corolle lexicale à compléter au fil de l'année travail annexe pour un projet : constellation autour du mot « loup »				

LES ANIMAUX

Etre un mouton de
panurge.

Revenons à nos moutons.

Un mouton à cinq pattes.

Se jeter dans la gueule du
loup.

Etre connu comme le loup
blanc.

Avoir une faim de loup.

Doux comme un agneau.

Donner sa langue au chat.

Etre malin comme un singe.

Avoir un chat dans la gorge.

Prendre le taureau par les
cornes.

Noyer le poisson.

Avoir une lanque de vipère.

LES EXPRESSIONS FIGUREES

LE LOUP

Champ sémantique :

1. animal carnivore sauvage vivant en meute dans les forêts d'Europe, d'Asie et d'Amérique.
2. nom donné à plusieurs poissons notamment au bar.
3. masque de velours ou de satin noir, couvrant le pourtour des yeux
4. Erreur, oubli, malfaçon, chose *loupée*

Etymologie : emprunt

du latin : *lupus*

Expressions figurées

Etre connu comme le loup
blanc
Avoir une faim de loup
Se jeter dans la gueule du
loup
Quand on parle du loup...

Famille de mots - dérivation

Louve
Louveteau
Louveterie
Louvetier
Louvet

Mots composés :

Loup-garou

Champ lexical

animal, tanière, mammifère, canidé, carnivore, crocs, hurlement, meute, forêt, prédateur

Champ associatif

Verbes : hurler, dévorer...

Adjectifs : féroce, méchant, terrifiant