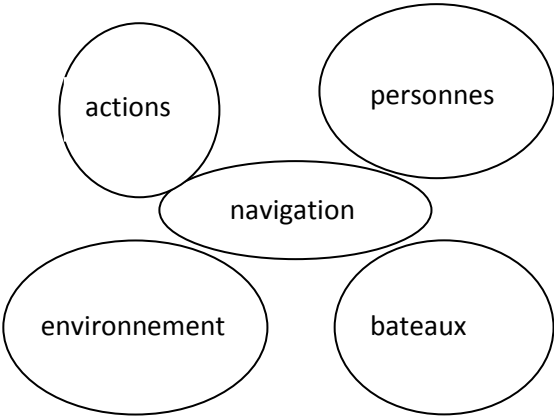


## Séquence d'apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d'apprentissage en vocabulaire

Niveau (CE2, CM1, CM2)	CM1-CM2				
Support choisi (titre et auteur)	Un hivernage dans les glaces, Jules Verne (fin du chapitre 3, extrait p. 29-30)				
Notion(s) visée(s) (cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)	Vocabulaire spécifique de la navigation Sens d'un mot en contexte Champ associatif : la mer				
Déroulement de la séquence en séances (on peut s'inspirer de la démarche de P. Joole fournie)	Lecture de l'extrait	Classer les mots de l'affiche	Production : raconte un voyage en mer	Enrichissement de la production	
	Recherche du vocabulaire de navigation  Mise en commun : propositions notées par l'enseignant (sur une affiche)	  Enrichir la fleur -documentaires : <i>Milieux extrêmes</i> <i>Titanic</i> <i>Le Tour du monde en 80 jours</i> <i>Graine de cacao</i>			
Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire...)	corolle				