

Séquence d'apprentissage du vocabulaire

Consigne : élaborer une séquence d'apprentissage en vocabulaire

Niveau (CE2, CM1, CM2)	CE2				
Support choisi (titre et auteur)	Le buveur d'encre, E. Sanvoisin				
Notion(s) visée(s) (cf. tableau des notions à enseigner de M. Cellier fourni)	Produire le champ lexical du mot SANG				
Déroulement de la séquence en séances (on peut s'inspirer de la démarche de P. Joole fournie)	p.32-33 (illustration + texte du chapitre 6) lister les mots que l'image évoque + retrouver les mots qui décrivent l'image A partir de « rouge sang », trouver des mots décomposés ou des expressions	Création de la corolle	Création d'une poésie avec les mots du champ lexical sous forme de calligramme	2 ^{ème} jet : réécriture	Dans une boîte, piocher des étiquettes des expressions et des mots composés. On réexplique avec ses mots ou on dessine (arts visuels)
Outil choisi pour fixer le vocabulaire (corolle lexicale, constellation, cahier de vocabulaire...)	Corolle : cf. exemples ci-après				

