

Apprentissages langagiers

Coin (espace) Bricolage

Evolution possible pour organiser, sur les 3 années, la progressivité des apprentissages langagiers :

		Matériel choisi	Lexique choisi	Scénarii proposés (situations d'apprentissage)	Syntaxe visée	Tout au long de l'année, insister sur l'accord en genre et en nombre des adjectifs
Evolution sur le cycle	Evolution sur l'année de PS	Marteaux, établi, clous	Outil + verbes spécifiques : frapper, taper, enfoncer, démolir, bricoler, réparer, visser Se faire mal Ça fait du bruit Facile/difficile Vis Prép. : sur, à côté	Phase de découverte avec l'établi et les outils Apporter un « vrai » marteau, des planches de bois, des clous pour faire comme papa : → utiliser les jouets correspondant	Oser parler, ouvrir la bouche pour dire quelque chose	
		Tournevis, vis, scies, pinces	Visser, dévisser, scier, couper, fabriquer, assembler, pincer, enlever, construire, défaire, détruire Facile/difficile	Proposer un objet construit : proposer de le démonter → comment faire ? avec quel(s) outil(s) ?	Parler en monologue.	
		Clé à molette, écrous, boulons, fiches techniques de montage	Tourner dans un sens, dans l'autre Lire un schéma : construire, ajouter, terminer	Donner une fiche et voir avec eux comment procéder	J'ai construit une maison, j'ai fabriqué... , j'ai réussi à..., j'ai appris à... Construire une phrase simple	
	Evolution sur l'année de MS	Etablis, colle, scotch, ciseaux, feuilles de divers formats, matières et couleurs, morceaux de cartons divers (recyclage), recyclage des restes des ateliers arts plastiques (feutrine, paillettes...)	Lexique du matériel de la classe + verbes d'action (couper, coller...) et de consignes	Découverte libre du matériel Présentation des productions libres des élèves à la classe.	Connecteur temporel pour expliquer les étapes de la réalisation des productions. Construction de phrases simples : S + V + Cplt	
		Apport de matériel nouveau tout au long de l'année Classeur avec fiche technique + photo des étapes	Fiche technique Lire, comprendre, fabriquer, construire, réaliser	Réalisation d'un objet d'après une fiche technique	Découverte d'un nouveau type d'écrit : prescriptif.	

Evolution sur l'année de GS		Idem + Production d'artistes : en lien avec des images (reproduction) d'œuvres d'arts (mur d'images et/ou un autre classeur)	Œuvre d'art, artiste, reproduction, photographie Fabriquer, concevoir, réaliser comme..., imiter	Réalisation à la manière de... (essentiellement productions en volume)	Argumenter ses choix (j'ai fait ça parce que...) Exprimer son ressenti	
		Mallettes technico, fiches techniques, appareil photo	Noms : morceaux, besoin, bout, vis, tournevis, boulon, écrou, outil, volant, clé, « truc » Adj : dur/mou, facile/difficile, lisse/rugueux Adv : au milieu, entre, à droite/à gauche Verbes : tourner, visser/dévisser, assembler, fabriquer, attacher, mesurer, enfoncer, appuyer, attacher, arriver à, détruire, construire, tenir, réussir, enlever, essayer, réparer, démolir, servir à, bricoler, transformer, utiliser, défaire Prépositions : dans, sur, sous, avant, après, à l'intérieur, entre	- découverte (libre) + fiches - tri des formes (dirigé) - nommer les différentes pièces → utile pour ranger - atelier en autonomie avec consigne : réaliser un bonhomme, une maison, une voiture... Prendre des photos et les redonner à d'autres élèves → faire la liste du matériel en <u>nommant</u> les choses (marchand) : enseignant/élève	J'ai besoin de... Je dois assembler... J'ai assemblé... J'ai fabriqué...	
		Engrenages, fiches techniques Papier calque + crayon Appareil photo	Noms : roue, moteur, volant + vocabulaire précédent Verbes : tourner, entrainer, coincer, rentrer, ajouter, essayer, réussir, appuyer, arriver à, servir, défaire Adj : facile/difficile Prep : au dessous, en dessous, à droite de/à gauche de	- engrenage d'un ancien jouet → ventilateur ↓ réparer - fiches techniques à réaliser - les enfants prennent la photo - papier calque pour modèle pour les autres	Même chose - ça ne fonctionne pas parce que ... - pourquoi ? - la roue entraine les autres roues...	
		Ecrous, boulons, mécano Fiches techniques Crayon, papier	idem	+ nommer les outils utilisés et leur fonction. Fiches techniques à réaliser → reproduire le montage pour le transmettre	Evaluation de ce qui a été vu avant	

Autre proposition

Objectifs :

* Passer de l'imitation simple à *** l'invention de scènes

* Enrichir son vocabulaire

** Développer le lexique des verbes d'action

*** Prendre des initiatives et élaborer des scénarii. Expliquer, justifier.

	Les enfants...	L'aménagement doit...	Les activités possibles
PS	<ul style="list-style-type: none"> •investissent un rôle et découvrent des sensations tactiles. •Ils imitent et s'identifient. •Leur activité est du domaine du jeu symbolique. 	<ul style="list-style-type: none"> •offrir des outils fictifs (des établis jouets pourront suffire). •La proximité des jeux de construction est souhaitable. 	<ul style="list-style-type: none"> •Tourner, frapper, visser, dévisser, scier, couper...
MS	<ul style="list-style-type: none"> •agissent sur des matériaux et explorent des techniques d'assemblage • Utilisation ou réutilisation des qualités de la matière. 	<ul style="list-style-type: none"> •offrir des matériaux de consistance et de résistance variées. • permettre des moyens d'assemblages simples : colles, ficelles... • proposer quelques outils : marteaux, pinces, clous, plaques de liège, pinces, bouchons, fil de fer... • proposer du matériel qui favorise la diversification des actions motrices, et qui permet des expérimentations 	<ul style="list-style-type: none"> •Construire des objets simples à partir de plans de montage. •Utiliser des outils variés à bon escient
GS	<ul style="list-style-type: none"> •recherchent la réussite dans des fabrications d'objets. •Ils aiment utiliser de vrais outils. •Ajustement du geste aux supports, aux outils, acquisition de savoir-faire et verbalisation. 	<ul style="list-style-type: none"> •proposer des matériaux aux propriétés différentes : bois, contreplaqué... • proposer des outils réels à la taille de la main des enfants pour tailler, assembler, fixer, découper, modeler, rouler... 	<ul style="list-style-type: none"> •Mise en place d'un projet technologique type « Kikiroule ». •Construire des objets plus complexes à partir de plans de montage.

Quelques références :

Bricolages faciles – Casterman

Constructions pour les tout-petits – Lillo Greco - Casterman