

Apprentissages langagiers

Coin (espace) Téléphone

Evolution possible pour organiser, sur les 3 années, la progressivité des apprentissages langagiers :

		Matériel choisi	Lexique choisi	Scénarii proposés (situations d'apprentissage)	Syntaxe visée
Evolution sur le cycle	Evolution sur l'année de PS	Téléphone avec fil Téléphones plus anciens, à touches (grosses), plusieurs par paire Téléphone à cadran 2 pots de yaourts + ficelle	Téléphone, touche, famille (papa, maman...) avec prénoms, métiers (docteur, SOS médecins...) Allô, bonjour, merci, au revoir Présentation (je m'appelle, c'est...) Appeler, répondre, parler, appuyer, tourner, décrocher, raccrocher Malade Numération 1 2 3	Album sur le téléphone (petit documentaire) Marionnette Situation réelle (en cas de retard..., réservation de sortie, problèmes mairie...) Pâte à modeler	Phrase simple de base
		Téléphone sans fil (2) annuaire	Aujourd'hui, annuaire, vert/rouge, écouter, entendre	Distance entre deux enfants Echange entre classes (correspondance téléphonique)	« je »
		Téléphone portable (2)	Numération : 0/1 → 9 Reconnaissance chiffrée : 1 → 5	Mettre en place un appel réel à une personne connue Cf MS début d'année (pâte à modeler) fabriquer un téléphone, en carton (avec boîte à mouchoirs) Composer un numéro en utilisant les chiffres de 1 à 5	Phrases légèrement plus complexes (S + V + Cplt) Langage d'évocation, raconter un événement
	Evolution sur l'année de MS	Tous les types de téléphones : très anciens, à cadran, à touches, sans fil, portable 2 boîtes de conserve + tuyau d'arrosage (à construire)	Idem PS Discuter météo	Commander un repas (pizzas, chinois...) à partir d'objets dînette, de photos, de dessins, pâte à modeler élaborée → progression sur ateliers déguisement, « vélo » garage, cuisine, collation En se voyant (proche)	Phrase complexe (avec souci de prononciation pour certains).

		Annuaire minitel	Demander : Reconnaissance des lettres Composer un numéro de téléphone de 0 à 9	Sans se voir, augmenter la distance du tuyau Prise de conscience de l'articulation, de la prononciation pour se faire comprendre Mise en situation réelle, chercher dans les pages jaunes, composer, se faire livrer	Phrase complexe avec amélioration de la prononciation.
		N° urgences 119, 18, 17, 15	Pompier, police, SAMU, enfance en danger Avertir, prévenir accident	Jeu du téléphone arabe Devine à qui je téléphone en fonction du vocabulaire utilisé puis argumenter Jeu d'écoute sur les différentes sonneries (discrimination auditive)	Conversation.
	Evolution sur l'année de GS	Tous les téléphones (adultes, enfants, jouets ou non) à disposition	Téléphone, portable Allô, savoir se présenter, formules de politesse	Manipulation libre Téléphoner à 2	Poser une question, y répondre.
		Tous les téléphones + affichage (évolution de l'éclairage : bougies, lampe à huile, électricité...)	Cellulaire, portable... Avant, ancien, récent, nouveau...	Associer une photo (grand-père, parent, enfant...) avec les modèles de téléphone	Usage des différents temps.
		Tous les téléphones Affichage des numéros d'urgence	Accident, police, pompiers, incendie, hôpital, description de la personne à secourir, description de l'endroit où ils se trouvent Avertir, rassurer, prévenir...	Donner l'alerte en simulant un problème (malaise, feu, blessures...), reconnaissance et utilisation des numéros	Phrases de description.
		Que les vrais téléphones actuels Carnet d'adresses, crayon (pour prendre des notes), papier	Annuaire, coiffeur, docteur... carnet d'adresses Demander, remercier, patienter, indiquer, se rappeler	Proposition de situations de la vie courante : rendez-vous chez le médecin... commander un gâteau, demander des horaires..., prévenir d'une absence Noter des informations données	Poser une question. Se présenter.

Autre proposition

Objectifs :

- * Passer de l'imitation simple à *** l'invention de scènes
- * Enrichir son vocabulaire
- ** Emprunter le discours de son personnage
- ** Passer du monologue à un dialogue
- *** Prendre des initiatives et élaborer des scénarii.

Activités	Matériel
<p>*Monologue au téléphone.</p> <p>** Dialogue avec 2 téléphones à proximité.</p> <p>***Conversation de façon de plus en plus structurée à deux en composant le numéro, par exemple, en reproduisant un numéro affiché ou pris dans l'annuaire.</p>	<p>*Des téléphones courants, tables et chaises, un miroir pour se voir parler. Plusieurs téléphones à disposition (utilisation individuelle)</p> <p>**Différents modèles de téléphone (anciens et modernes)</p> <p>***Annuaire, affichage: numéros d'urgence et autres (numéro de l'école, de la cantine).</p>